

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ*

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт сокружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <p>1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10,</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10,</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6,</p>

<p>здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>ОК 9, ОК 10</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>
<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</li> </ul>	<p>ОК- 1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК- 1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p>

<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-2,4,6,7,9</p> <p>ОК-2,3,5</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ОК-2,4,5,10 ОК-1,2,3,5,9</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;</p> <p>2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>

<p>3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
<p>4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>ОК 6, ОК 7</p>

Студент на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Студент на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 11 от «21»\_\_05\_\_ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ПОО.01«История родного края»**  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности **40.02.02 Правоохранительная  
деятельность**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Новоселова Лилия Васильевна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>21</b>

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов

в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **60** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **40** часов;

самостоятельная работа – **20** часов.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт сокружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <p>1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10,</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10,</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>



<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в</li> </ul>	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,6,7,9</p>

<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-2,3,5</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ОК-2,4,5,10 ОК-1,2,3,5,9</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;</p> <p>2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>

<p>4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>ОК 6, ОК 7</p>
--	-------------------

Студент на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Студент на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
		Ауд. учебная нагрузка	
1	2	3	4
<b>Введение. Географическое положение Кемеровской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Географическое положение Кемеровской области. Территория, климат, рельеф, полезные ископаемые		
	2. Флора и фауна Кузбасса	1	
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Выполнения заданий по картам «Географическое положение Кемеровской области»		
Семинар на тему: «Природные памятники Кузбасса» Вопросы: 1. Азаская пещера 2.Реликтовый липовый остров 3. Тугальские скалы 4.»Царские ворота» возле пос. Усть-Анзас.			
<b>Раздел 1. Кузнецкая земля до вхождения в состав России</b>			
<b>Тема 1.1 Эпоха камня, бронзы и начало железного века(</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Палеолит, мезолит, неолит на территории Кузбасса		
	<b>Практическое занятие №2</b>	1	
	Семинар на тему: «Эпоха бронзы» Вопросы: 1.Формы хозяйственной деятельности – скотоводство и земледелие у местных народов 2.Рыболовство 3. Металлургия и металлообработка 4.Погребальный обряд		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Составить презентацию на тему: «Эпоха железа» 1. Изменения в хозяйственной деятельности людей. 2. Обработка железа 3. Особенности материальной и духовной культуры эпохи железа	4		
<b>Тема 1.2 Эпоха великого переселения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Кузнецкий край в эпоху Первого и Второго Тюркского каганатов (6-8 в.в. н.э.). Монгольский период		
	<b>Практическое занятие №3</b>	1	

<p><b>народов, тюркский и монгольский периоды</b></p>	<p>Семинар на тему: «Археологические культуры раннего средневековья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таштыкская культура.</li> <li>2. Кулайская культура</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Начало русской колонизации Кузнецкой земли</b>			
<p><b>Тема 2.1 Присоединение Кузнецкой земли к России</b></p>	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Семинар на тему: «Кузнецкий острог – форпост освоения Кузнецкого края»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание Томска</li> <li>2. Выбор места для острога</li> <li>3. Первые насельники Кузнецкого острога</li> <li>4. Отношения с местными народностями</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.2 Создание русских поселений Коренное население Кузбасса</b></p>	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Семинар на тему: «Освоение Кузбасса в 17 веке»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство Сосновского, Верхотомского, Мунгатского острогов.</li> <li>2. Поморье – основной источник ранней колонизации</li> <li>3. Особенности хозяйственной жизни на новом месте</li> </ol>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Урок-Конференция на тему: «Коренное население Кузбасса»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шорцы. Формы хозяйственной деятельности и духовная культура;</li> <li>2. Телеуты. Хозяйство и культура.</li> <li>3. Угроза со стороны джунгар и кыргызов.</li> </ol>	0,5	
<b>Раздел 3. Кузбасс в 1721-1893 гг</b>			
<p><b>Тема 3.1 Первые исследователи Кузнецкого края</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Семинар на тему: «Исследователи Кузбасса 18 века»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гмелин И.Г.</li> <li>2. Георги И.Г.</li> <li>3. Миллер Г.Ф</li> <li>4. Крашенинников С.П.</li> </ol>	1	2

	5. Мессершмидт Л.Г.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Составить презентацию на тему: «Исследователи Кузбасса 18 века»		
<b>Тема 3.2 Открытие металлических руд и каменного угля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Открытие М. Волковым угольного месторождения		
	2. Metallургические заводы - Томский, Гурьевский		
<b>Тема 3.3 Экономическое освоение и развитие Кузбасса</b>	<b>Практическое занятие №7</b>	1	
	Семинар на тему: «Экономика Кузбасса в конце 18- п.пол.19 вв» Вопросы:		
	1. «Золотая лихорадка» 2. Экспедиция Чихачёва П.А. 3. Промышленное освоение Кузбасса		
<b>Тема 3.4 Административн о- территориальное устройство, управление и население</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Административное устройство. Жизнь и быт крестьян, старателей, заводских мастеровых. Общественная жизнь. 2. Исследователи Кузбасса ( Радлов В.В., Вербицкий М.М.идр).		
<b>Тема 3.5 Кузбасс в период капиталистическ ого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Особенности отмены крепостного права в Сибири. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Рост городов. 2. Административное устройство. Культурная жизнь		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовить реферат на тему: «Кузбасс в период капиталистического развития»		
<b>Раздел 4. Кузбасс в период империализма</b>			
<b>Тема 4.1 На рубеже веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Семинар на тему: «На рубеже веков» Вопросы: 1. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали 2. Судженские копи Михельсона. 3. Развитие сибирских промыслов		
<b>Тема 4.2 Кузбасс в годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	«Революция 1905-1907гг и ее влияние на Кузбасс. Столыпинские реформы и их последствия». Забастовочное движение.		



<b>первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъема</b>	Крестьянские выступления. Столыпинская реформа в Сибири. Создание «Копикуза»		
<b>Тема 4.3 Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Семинар на тему: «Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг» Вопросы: 1. Последствия переселенческой политики 2. Основные политические партии и их деятельность 3. Развитие промышленности	1	
<b>Тема 4.4. Кузбасс в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кузбасс в годы Первой мировой войны. Сокращение производства, нарастание напряжённости, население и его структура.	1	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Семинар на тему: «Деятельность учёных в исследовании Кузбасса» Вопросы: 1. Лутугин Л.И. и результаты его обследования Кузнецкого бассейна 2. Metallург Курако М.К. и его работа	1	
	<b>Раздел 5. Кузнецкий край в 1917-1927г.</b>		
<b>Тема 5.1 Установление Советской власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Установление Советской власти. Формирование новых органов власти – Советов рабочих и крестьянских депутатов.	0,5	2
	<b>Тема 5.2 Период Гражданской войны</b>		
<b>Тема 5.3 Политическое и социально-экономическое положение в 1920-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические реалии и социально-экономическое положение Кузбасса «Антивоветские выступления в начале 1920-х гг»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «НЭП в Кузбассе»: Восстановление сельского хозяйства. Рост промышленности. Ликвидация неграмотности. Первые шаги энергетики. Образование и здравоохранение. Культурная жизнь	4	
	<b>Раздел 6. Кузбасс в годы индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства (1928-июнь 1941г)</b>		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<b>Индустриализация Кузбасса в годы первых пятилеток (1928-1937)</b>	«Индустриализация Кузбасса»: планы создания Урало-Кузнецкого комбината. Строительство и реорганизация угольной промышленности. Кузнецкстрой. Становление химической промышленности. Энергетика		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему: «Индустриализация Кузбасса в годы первых пятилеток (1928-1937)»	2	
<b>Тема 6.2 Коллективизация сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	«Коллективизация сельского хозяйства»: Формы коллективного хозяйства в 1920-е гг. Раскулачивание. Коллективизация 1930-1933гг		
<b>Тема 6.3 Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы. Репрессии 1930-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	«Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы». Рост числа городов. Изменения в социальной сфере. «Кемеровское дело». Репрессии: масштабы, структура. Сиблаг и его подразделения		
<b>Тема 6.4 Индустриальный Кузбасс накануне войны (ОК, ОКЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Кузбасс в условиях подготовки к обороне страны. Строительство шахт. Введение в строй Кемеровского азотно-тукового завода. Социалистическое соревнование.		
<b>Раздел 7. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)</b>			
<b>Тема 7.1 Кузбассовцы на фронтах войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Сибиряки в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками		
	<b>Практическое занятие №11</b> Семинар на тему «Кузбассовцы в боях за родину.» Вопросы: 1. Подвиг Герасименко И.С., Красилова А.С., Черемнова Л.А. 2. Партизанка Вера Волошина 3. Герои- панфиловцы Васильев И.Р., Трофимов Н.И. 4. Жизнь –подвиг Зинаиды Тусноловой 5. Боевой путь воинских соединений, сформированных в Кузбассе – 237, 303, 150 стрелковые дивизии, и др.	2	
<b>Тема 7.2 Размещение эвакуированных предприятий и населения</b>	<b>Практическое занятие №12</b>	1	
	Семинар на тему: «Предприятия, эвакуированные в Кузбасс» Вопросы: 1. Предприятия, эвакуированные в Кемерово 2. Новокузнецк 3. Белово 4. Влияние эвакуированных предприятий на строительство и переоборудование заводов Кузбасса		

<b>Тема 7.3</b> <b>Угольная и металлургическая промышленность в годы войны</b>	<b>Практическое занятие №13</b>	1	
	<b>Семинар на тему «Угольная и металлургическая промышленность в годы Вов»</b> Вопросы: 1. Заводы Новокузнецка – ферросплавный, алюминиевый, КМК 2. Работа комбината «Кемеровоуголь»		
<b>Тема 7.4</b> <b>Производство боеприпасов и вооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	Кузбасс-кузница оружия против фашизма.		
<b>Тема 7.5</b> <b>Транспорт, энергетика, строительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1.Транспорт, строительство, энергетика в годы ВОВ		
<b>Тема 7.6</b> <b>Сельское хозяйство в годы войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Кузбасская деревня в годы войны		
<b>Тема 7.8</b> <b>Образование Кемеровской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Необходимость образования Кемеровской области для лучшего управления промышленным регионом		
<b>Раздел 8. Кузбасс в послевоенные годы(1946-1980-е гг)</b>			
<b>Тема 8.1</b> <b>Промышленность. Переход на мирные рельсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1.Состояние угольной и металлургической промышленности в первые послевоенные годы		
<b>Тема 8.3</b> <b>Промышленное производство в 1950-1980-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1.Бурный рост промышленности Кузбасса		
<b>Тема 8.5</b> <b>Общественно-политическое развитие Кузбасса в 1945-1980е гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Новый маховик репрессий 1948-1952гг		

Тема 8.6 Коренные народы Кузнецкого края 1950-1980е гг	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Шорцы и телеуты во 2 половине 20 века.		
Тема 8.7 Развитие социальной и культурной сферы в 1950-1980 е гг	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Структура и численность населения Кузбасса. Здравоохранение. Образование.		
<b>Раздел 9. Кузбасс в 1990- е гг. 20 века</b>			
Тема 9.1 Экономические и социальные проблемы Кузбасса в к.1980-х гг	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. В промышленности: замедление темпов роста промышленного производства. Технологическая отсталость в угольной и металлургической отраслях. В сельском хозяйстве: низкая урожайность зерновых, недостаток поголовья скота, низкий уровень механизации животноводства.		
Тема 9.2 Рабочее движение в Кузбассе	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1. Забастовочное движение 1988-1989 гг. Создание Совета рабочих депутатов Кузбасса.		
Тема 9.3 Кризис и переход к рыночным отношениям	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1. «Лихие 90-е»: ухудшение положения в Кузбассе. Поспешная реструктуризация шахт. Смена власти: смещение президентом Ельциным в 1997г Б.Н. Кислюка М.Б. с поста главы администрации Кемеровской области и назначение на этот пост Тулеева А. Г. Рост социальной напряжённости.		
Тема 9.4 Основные тенденции 21 века (ОК 3, ОК4)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социального обеспечения населения. Развитие образования и культуры.		
Дифференцированный зачет		1	2
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Артемов, В. В. История. В 2 частях: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>(дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Самыгин, П. С. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>(дата обращения: 05.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Среднее профессиональной образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Среднее профессиональной образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
2. Кемеровский областной краеведческий музей: сайт. – URL: <http://www.kuzbasskray.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный
3. Кемеровский областной музей изобразительных искусств: сайт. – URL: <http://kuzbassizo.ru/> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
5. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
6. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.
7. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст: электронный.