

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

(базовая подготовка, основное общее образование)



2022

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 8 от «18» марта 2022 года.

Программа учебной дисциплины **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности **46.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение** и
профессионального стандарта 07.002 Специалист по организационному и
документационному обеспечению управления организацией

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Яковлев Иван Николаевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и иные справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **68** часов;

самостоятельная работа студента – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме.	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности					
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.8
	1	Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям (ЧС). Термины и определения. Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Ее организация и основные задачи.			
	2	Причины аварий и катастроф на разных объектах. Фазы развития ЧС. Радиационно опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах. Контроль радиационной обстановки. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, и характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) на ХОО. Очаг химического поражения. Классификация и опасные факторы пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия.			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Природные чрезвычайные ситуации Кузбасса. Техногенные чрезвычайные ситуации Кузбасса 2000-2011 гг.»				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		1	1	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8
	1	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Современные средства ведения военных действий. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве.			
	2	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения			
	3	Бактериологическое оружие. Другие средства поражения.			
	Практические занятия		2	2	
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Расчет доз ионизирующего облучения в чрезвычайной ситуации на зараженной территории.			

	Самостоятельная работа студентов		4		
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту».				
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 1.5 ПК 1.8
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайных ситуаций			
	Самостоятельная работа студентов		6		
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Современные средства ведения военных действий. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем химической промышленности г. Кемерово».				
Тема 1.4. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала		2	1	ОК 6 ОК 7 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 1.8
	1	Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи служб гражданской обороны (ГО) в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Службы оповещений и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты.			
Тема 1.5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6
	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Функции и задачи служб гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики Кузбасса. Защитные сооружения гражданской обороны на объектах экономики и их роль в условиях чрезвычайных ситуаций» (на примере ГПОУ КПТТ).				
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной области					
Тема 2.1. Комфортные условия жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1	1	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.7
	1	Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.			
Тема 2.2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ	Содержание учебного материала		2	1	ОК 4 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.10
	1	Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Организационные мероприятия по обеспечению безо			

		пасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде.			ПК 2.1 – 2.7
Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ	Самостоятельная работа студентов		4		
	Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме «Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне».				
Раздел 3. Основы военной службы					
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		6		ОК 3 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 - 2.7
	1	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск, их характеристика. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение		1	
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в том числе и в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	1		
	Практические занятия		4	2	
	Вооруженные силы Российской Федерации				
	Самостоятельная работа студентов		4		
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Виды вооруженных сил, рода войск и их характеристики. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. История военных наград и символов воинской чести».					
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		6	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.2 – 2.7
	1	Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Медицинское свидетельствование. Призыв на военную службу.			
	Практические занятия		6	2	
	Воинская обязанность				
	Самостоятельная работа студентов		4		
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Цели и задачи организации воинского учета. Особенности прохождения воинской службы по призыву и контракту».					
Тема 3.3 Особенности военной службы	Содержание учебного материала		8	1	ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.3
	1	Правовые основы военной службы. Управление Вооруженными силами РФ. Общевоинские уставы ВС. Военная присяга. Прохождение военной службы по приказу и по контракту. Увольнение с воинской службы. Запас ВС. Военные сборы. Статус военнослужащих.			
	Практические занятия		8	2	
1	Моделирование ситуаций, в которых необходимы умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Моделирование ситуаций, в которых необходимы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.				
Содержание учебного материала					

Тема 3.4. Боевые традиции и символы воинской чести	1	Боевые традиции ВС. Боевое знамя как символ воинской чести. Военные ордена. Ритуалы ВС. Международная деятельность ВС России, военное сотрудничество.	4	1	ОК 6 – ОК 8 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7
	Практические занятия		6	2	
	1	Моделирование ситуаций, в которых необходимо применять владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Тема 4.1. Негативное воздействие вредных привычек на организм человека	Содержание учебного материала		2	1	ОК 8
	1	Табачный дым, его компоненты. Влияние курения табака на состояние здоровья человека. Другие вредные привычки (наркотики, алкоголизм).			
Тема 4.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2	1	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 1.4
	1	Первая медицинская помощь, основные понятия и термины. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Основы реанимации.			
	Практические занятия		2	2	
	1	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.			
	Самостоятельная работа студентов		4		
Поиск и анализ актуальных материалов в Интернет-ресурсах по теме: «Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при отравлениях. Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи»					
Дифференцированный зачет			2		
			Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2021. – 144 с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 11.02.2022).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. Образования / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 11.02.2022).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ш. А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 21.01.2022).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2022. - Ежекварт. – Текст: непосредственный

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Акцион». - 2011. - Москва: ООО «МЦФЭР», 2022. - Ежемес. – Текст: непосредственный

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004. – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2021. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.allbzhhd.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД: сайт. – URL: <http://lpmaps.com> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий. Оценка результатов защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка уровня усвоения по результатам решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>Умения:</p>	

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка результатов решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов наблюдения во время выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка результатов решения тестовых заданий, ситуативных задач. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов во время выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка уровня знаний по результатам проведения семинара. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Самоанализ сформированности умений оказания первой помощи. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачёте.</p>

Общие компетенции	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете. Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка защиты самостоятельных работ. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.

	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.

	Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Вести работу в системах электронного документооборота.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и иные справочники по документам организации.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<p>Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>