

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗББАСА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 18 » *марта* 2022 г.

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

(базовая подготовка, основное общее образование)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240B73B05918A0E0649D1B900942A42A03ACBB20  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич  
Действителен: с 21.01.2022 до 21.04.2023

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 8 от «18» марта 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОУП. 03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и примерной основной образовательной программы дисциплины среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Криштофик Анастасия Васильевна**, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>20</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**: дальнейшее развитие иноязычной компетенции и развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владеть знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и странах изучаемого языка;
- обеспечить достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык входит в состав базовых учебных дисциплин. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в

процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 102 часа;

самостоятельная работа – 48 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы
<b>Личностные:</b> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 02, ОК 04	1.8; 2.1  1.1; 1.9; 2.1; 2.3

<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 03, ОК 09</p>	<p>1.3; 1.10; 1.11; 1.12</p> <p>1.1; 1.7; 1.12; 2.4</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>1.4; 1.5; 1.6; 1.10; 2.4</p> <p>1.2; 1.10</p> <p>1.3; 1.5; 1.8; 2.2</p>



В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

**Коммуникативные умения:**

**Говорение, диалогическая речь:**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь:**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Аудирование:**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

**Чтение:**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

**Письмо:**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки:**

#### **Орфография и пунктуация:**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи:**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи:**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### **Грамматическая сторона речи:**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such;
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	98
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУП. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов аудит. учебная нагрузка	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы		
1	2	3	4			
<b>1-й семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основной раздел</b>						
<b>Тема 1.1. Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09		
	<b>Теоретические занятия</b>					
1	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях профессионального образования.					
<b>Тема 1.2. Знакомство с новыми людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 07		
	<b>Теоретические занятия</b>					
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Фонетический строй языка, правила чтения (правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях)					
	<b>Практическое занятие:</b>	6	2			
1	Лексика: фразы приветствия, прощания, знакомства Речевой и текстовый материал: видеоматериал / диалоги «Знакомство», клише «Знакомство с новыми людьми»; Умения: умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики; совершенствование умения понимать на слух основное содержание видеотекстов диалогического характера					
2	Лексика: описание человека (внешность и характер, национальность, образование, личностные качества, род занятий, место работы и учебы) Грамматика: типы предложений, глагол to be/ have got Умения: распознавание и употребление в речи глаголов to be/ have got; умение четко произносить фонемы, слова, словосочетания, распознавание и употребление в речи оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета					
3	Лексика: описание человека Грамматика: типы предложений, глагол to be/ have got Речевой и текстовый материал: текст «Знакомство», речевые клише по теме, анкета					

	Умения: составление несложного связного текста в рамках изученной тематики; умение заполнять анкету, писать заявление об участии; совершенствовать умение понимать на слух основное содержание аудиотекстов (интервью)			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3	
	1 Составить монолог «Мои внешние данные»			
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	ОК 03 ОК 04 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>			
	1 Лексика: введение и активизация новой лексики (члены семьи, семейные традиции, общение) Грамматика: притяжательный падеж существительных Речевой и текстовый материал: текст «Семья» Умения: совершенствование умений читать вслух, понимать простые аутентичные тексты, формулировать высказывания (рассказ, сообщение)			
	2 Лексика: члены семьи, семейные традиции, общение Грамматика: отработка грамматического материала (притяжательный падеж существительных) Речевой и текстовый материал: текст «Моя семья», речевые клише «Семья» Умения: употреблять в речи притяжательный падеж существительных, распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы			
3 Лексика: члены семьи, общение в семье и в учебном заведении Грамматика: различные типы местоимений Речевой и текстовый материал: диалоги, аудио и видеоматериал, речевые клише по теме Умения: употреблять в речи различные типы местоимений, совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов монологического характера, умение передавать основное содержание текста, аргументировать личную точку зрения в ситуациях официального и неофициального общения (интервью, обмен мнениями, дискуссия)				
<b>Тема 1.4. Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	ОК 01 Ок 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 Ок 06
	<b>Практическое занятие</b>			
	1 Лексика: распорядок дня студента, общение с друзьями и знакомыми Грамматика: настоящее простое время Речевой и текстовый материал: конструкция it takes me ..., текст «Мой рабочий день», видеоматериал Умения: совершенствование умения использовать различные виды чтения (поисковое)			
	2 Лексика: рабочий день студента, домашние обязанности Грамматика: настоящее простое время Речевой и текстовый материал: текст «Рабочий день», диалоги, речевые клише по теме, конструкция it takes me ... Умения: совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы,			
3 Лексика: домашние обязанности, моя семья Грамматика: настоящее простое время Речевой и текстовый материал: текст «Домашние обязанности», диалог, речевые клише по теме Умения: умения описывать события				
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3	ОК 01

	Составить монолог на тему «Мой рабочий день»			OK02
<b>Тема 1.5. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	OK 03
	<b>Практическое занятие</b>			OK 04
	1 Лексика: Покупки Грамматика: множественное число имени существительного, исчисляемые и неисчисляемые существительные Речевой и текстовый материал: текст «Виды покупок», речевые клише по теме Умения: умения читать аутентичные тексты различных стилей (художественные, разговорные, публицистические) и жанров (рассказов, газетных статей), отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, умение работать с каталогом товаров, рекламой товаров (поисковое чтение)(рекламные объявления, брошюры, интервью)			OK 05
	2 Лексика: Магазины, еда Грамматика: множественное число имени существительного, употребление much/many/ little/ few Речевой и текстовый материал: текст ««В супермаркете», каталог товаров, речевые клише по теме Умения: совершенствование диалогической речи в рамках темы в ситуациях неофициального общения, распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы формулировать высказывания (объявление, презентация).			OK 06
	3 Лексика: товары и совершение покупок, еда Грамматика: множественное число имени существительного, употребление much/many/ little/ few Речевой и текстовый материал: диалог «интернет-покупки», речевые клише по теме Умения: совершенствование умения понимать на слух тексты рекламных роликов сообщений и объявлений			OK 09
<b>Тема 1.6. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	OK 01
	<b>Практическое занятие</b>			OK 02
	1 Лексика: Посещение врача. Грамматика: Настоящее продолженное время и прошедшее продолженное время Речевой и текстовый материал: диалог «У доктора», речевые клише по теме Умения: совершенствование умений читать и понимать простые тексты (публицистического стиля), умение использовать различные виды чтения (ознакомительное)			OK 03
	2 Лексика: Здоровый образ жизни. Грамматика: Настоящее продолженное время и прошедшее продолженное время. Речевой и текстовый материал: текст «Правильное питание», речевые клише по теме Умения: совершенствование диалогической речи в рамках темы, умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.			OK 04
	3 Лексика: Здоровый образ жизни. Грамматика: Настоящее продолженное время и прошедшее продолженное время Речевой и текстовый материал: диалог «Режим дня», речевые клише по теме Умения: распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы, умение выражать модальные значения, чувства, эмоции с помощью интонации в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.			OK 05
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3	OK 07

	Выполнить перевод текста «Экстремальные виды спорта»			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>2-й семестр</b>				
<b>Тема 1.7. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	ОК 03 ОК 09 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1 Лексика: введение и активизация новой лексики (спорт, виды спорта, олимпийские игры, экстремальные виды спорта) Грамматика: степени сравнения прилагательных Речевой и текстовый материал: текст «Спорт и здоровый образ жизни», речевые клише «Спорт в моей жизни»			
	2 Лексика: Активный спорт Грамматика: степени сравнения прилагательных Речевой и текстовый материал: текст «Спорт и здоровый образ жизни», речевые клише по теме Умения: совершенствование умений читать и понимать тексты, использование различных видов чтения (изучающее)			
	3 Лексика: Олимпийские игры Грамматика: различные типы вопросительных предложений Речевой и текстовый материал: текст «История олимпийских игр», видеоматериал Умения: выборочное понимание деталей видеотекстов различных жанров			
4 Лексика: Экстремальные виды спорта Грамматика: различные типы вопросительных предложений, Речевой и текстовый материал: текст «Экстремальные виды спорта», речевые клише по теме, конструкция so /such Умения: распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, умения письменно излагать сведения о себе, умение четко произносить предложения и связные тексты				
<b>Тема 1.8. Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>			
	1 Лексика: Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Грамматика: прошедшее простое время глагола, правильные и неправильные глаголы			
	2 Лексика: Сельское хозяйство. Грамматика: прошедшее простое время глагола, правильные и неправильные глаголы			
3 Лексика: введение и активизация новой лексики (мой родной регион, мой родной город, Кузбасс, промышленность и инфраструктура Кузбасса) Грамматика: предлоги места, направления, времени Речевой и текстовый материал: текст «Кузбасс», «Кемерово», речевые клише «Мой родной город и регион» Умения: совершенствование умений читать и понимать тексты (газетные статьи, проспекты), умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание).				

	4	Лексика: отработка лексики по теме «Родной регион» Грамматика: предлоги места, направления, времени Речевой и текстовый материал: видеоматериал, текст «Кемерово», речевые клише по теме Умения: выборочное понимание деталей несложных видеотекстов монологического характера, умение составлять план мероприятия			
<b>Тема 1.9. Природа и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>				
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (погода, климат, времена года, экологические проблемы) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Речевой и текстовый материал: текст «Времена года в Великобритании и в России», речевые клише «Прогноз погоды», «Природные явления» Умения: умения отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной (сообщение в газете / журнале, публикации на информационных интернет сайтах), умения без подготовки инициировать, поддерживать беседу в рамках темы			
	2	Лексика: отработка лексики (экологические проблемы, проблема глобального потепления, возобновляемые и не возобновляемые ресурсы) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Речевой и текстовый материал: текст «Природные явления», видеоматериал «Природные катаклизмы», речевые клише по теме Умения: совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных видеотекстов (телепрограмм) с нормативным произношением в рамках изученной тематики			
	<b>Самостоятельная работа</b>		12	3	
	Составить монолог «Моё отношение к экологии Кузбасса»				
<b>Тема 1.10 Современная молодежь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	ОК 03 ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Практическое занятие:</b>				
	1	Лексика: введение и активизация лексики (досуг, увлечения, хобби) Грамматика: конструкции с герундием, инфинитивом Речевой и текстовый материал: текст «Мое хобби», речевые клише по теме Умения: умение без подготовки инициировать и заканчивать беседу в рамках темы, умение уточнять необходимую информацию			
	2	Лексика: отработка лексики (досуг, увлечения, хобби, образовательные поездки) Грамматика: конструкции с герундием, инфинитивом Речевой и текстовый материал: видеоматериал, диалоги, речевые клише по теме Умения: умение писать личное (электронное) письмо, умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства, умения расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка (тезисы, эссе, презентация)			
<b>Тема 1.11. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 02
	<b>Практическое занятие:</b>				
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (географическое положение, климат, население стран изучаемого языка)			

	Грамматика: страдательный залог настоящего, прошедшего и будущего времен Речевой и текстовый материал: текст, речевые клише по теме Умения: умение описывать изображение с опорой на ключевые слова / план / вопросы / без опоры, использование различных видов чтения (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи			OK 09 OK 07
2	Лексика: активизация лексики (достопримечательности стран изучаемого языка) Грамматика: страдательный залог настоящего, прошедшего и будущего времен Речевой и текстовый материал: видеоматериал, речевые клише по теме Умения: совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (записей, кинофильмов)			
3	Лексика: отработка лексики (достопримечательности стран изучаемого языка) Грамматика: страдательный залог настоящего, прошедшего и будущего времен Речевой и текстовый материал: текст, диалоги, речевые клише по теме Умения: использование основных коммуникативных типов речи (характеристика, повествование, описание, рассуждение), умение письменно описывать явления, события			
<b>Самостоятельная работа</b>		10	3	
	Выполнить перевод текста «День Благодарения»			
<b>Тема 1.12. Иностранные языки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	OK 03 OK 04 OK 02 OK 05 OK 07 OK 06 OK 09
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1 Лексика: Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения Грамматика: условные предложения Речевой и текстовый материал: текст, видеоматериал Умения: умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку, совершенствование умений читать (вслух и про себя) простые аутентичные тексты, умение выражать свое отношение к прочитанному			
2 Лексика: Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения Грамматика: условные предложения Речевой и текстовый материал: видеоматериал, диалог Умения: умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры, распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных, так и простых (сложносочиненных, сложноподчиненных), распознавание и употребление лексических единиц в рамках темы, в том числе в ситуациях формального и неформального общения.				
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированный</b>				
<b>Тема 2.1. Научно- технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	OK 02 OK 04 OK 01 OK 03
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1 Лексика: Прогресс в науке. Космос Грамматика: числительные, порядковые числительные			

		Речевой и текстовый материал: текст «Автомобиль будущего», речевые клише по теме Умения: совершенствование умений читать (вслух и про себя) простые аутентичные тексты, умение выражать свое отношение к прочитанному, распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи			OK 09
	2	Лексика: Новые информационные технологии. Грамматика: словообразование Речевой и текстовый материал: видеоматериалы, речевые клише по теме Умения: совершенствование умений читать (вслух и про себя) простые аутентичные тексты (инструкции по использованию приборов / техники, выставочный буклет), умение определять часть речи по аффиксу			
<b>Тема 2.2. Современные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	<b>Практическое занятие:</b>				
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (профессии, выбор профессии) Грамматика: словообразование Речевой и текстовый материал: видеоматериалы, диалог Умения: совершенствование умение понимать на слух основное содержание несложных видеотекстов различных жанров (рекламные видеоролики, объявления), владение орфографическими навыками, распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы в ситуациях формального и неформального общения			
<b>Тема 2.3. Планы на будущее, проблема выбора профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 03
	<b>Практическое занятие</b>				
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (геометрические понятия и фигуры, предлоги места и направления, свойства материалов) Грамматика: прямая и косвенная речь Речевой и текстовый материал: текст «Моя будущая профессия», речевые клише «Моя профессия» Умения: умение выражать модальные чувства, эмоции с помощью интонации, в том числе в общих, специальных и разделительных вопросах, распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов			
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	3	
	Перевод текста со словарем «Темперамент и характер»				
<b>Тема 2.4. Образование и профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие:</b>				
	1	Лексика: введение и активизация новой лексики (автомобиль, основные составляющие автомобиля, внешние и внутренние части) Грамматика: Речевой и текстовый материал: текст «Специалист автомобильной промышленности», речевые клише «Я – специалист автомобильной промышленности» Умения: распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания, умение писать биографию			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	3	
			<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература:

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с. – (+ CD-ROM). – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

4. Радовель, В.А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Халилова, Л.А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л.А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020. - Ежекварт. – Текст: непосредственный

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Аktion». - 2011. - Москва: ООО «МЦФЭР», 2018. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004. – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный