

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Жуков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по профессии*

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГПОУ КПТТ разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования
- федерального государственного образовательного стандарта

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581;</li> <li>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 года № 732.</li> </ul>
Цель программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.
Сроки реализации программы	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель программы** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### Задачи программы:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником России. Проявляющий готовность к защите Родины, способный отстаивать достоинство народа, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных	ЛР 3

ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**1. Модуль «Ключевые дела ПОО»** - праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все группы; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе; церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности; социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел.

**2. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России с изображениями значимых культурных объектов местности России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества; размещение художественных изображений природы России; поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое; разработка символики образовательной организации; благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации; разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

**3. Модуль «Взаимодействие с родителями»** - тематические родительские собрания в группах по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом; родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**4. Модуль «Студенческое самоуправление»** – формирование собственной активной социальной позиции студентов, формирование лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления, развитие навыков работы в команде, управленческой организаторской деятельности, формирование деловых и коммуникативных качеств, развитие молодежного добровольчества, волонтерства; представление органами ученического самоуправления интересов



обучающихся в процессе управления образовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**5. Модуль «Профилактика и безопасность»** - организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов; разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания, испытания себя, значимого общения, творчества, деятельности; предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся; профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**6. Модуль «Социальное партнёрство»** - участие представителей организаций-партнеров; участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**7. Профессионально-ориентированный модуль** – направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвя-

щенных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**8. Патриотический и гражданско-правовой модуль** - способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**9. Физкультурно-оздоровительный модуль** – ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. В результате у студентов формируется ответственное отношение к здоровью, культура безопасности жизнедеятельности, включающая негативное отношение к вредным привычкам, мотивация к активному образу жизни, занятиям спортом, здоровому питанию, трезвости, Всемирный день зимних игр, спортивное мероприятие, посвящённое Дню молодёжи,

**10. Экологический модуль**- способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**11. Научно-образовательный модуль** – направлено на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; высокую работоспособность и самоорганизацию, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно; обеспечивает повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни.

**12. Модуль «Волонтёрская деятельность»** – формирование социализации и расширение социальных связей, реализация инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков; формирование толерантности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **4.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО УГПС 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГПОУ КПТТ.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению УГПС 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период 2023-2025 гг.

**Кемерово, 2023**

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- Пушкинская карта

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, с е к ц и и</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Линейка, посвященная 1 сентября	1 курс	Техникум	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями».
2	Классный час, посвященный требованиям охраны труда	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Организация предметно-пространственной среды», «Экологический модуль»
3	Цикл классных часов «Разговоры р важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Социальное партнерство», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Научно-образовательный модуль»

4	Экскурсия «Техникум – мой дом»	1 курс	Учебные мастерские, учебный корпус	Педагог-организатор, мастера, кураторы, волонтеры		«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
5	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «История», «Обществознание»		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс		Заместитель директора по ВР		«Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Цикл классных часов «Разговоры р важном»		Учебные кабинеты	Кураторы		
	Просмотр кинофильма «Беслан...»		Общежитие, Кабинет 126	Кураторы		
7	Деловая игра «Выборы» (определение старосты и (или) переизбрание, выбор актива группы, выдвижение кандидата в Студенческий Совет техникума.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	Мероприятие «А ты записался в волонтеры?»	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор		«Волонтерская деятельность»
9	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Кабинет 126	Преподаватели профессионального цикла		«Профессиональный выбор»
10	«Вызовы дня» (урок-практикум) – знакомство с системой Moodle, ЭБС, выдача паролей, опрос о наличии возможности студентов.	1 курс	Кабинет 126	Заместитель директора по УМО		«Ключевые дела ПОО», «Научно-образовательный модуль»
11	Спартакиада первокурсников	1 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры		«Профилактика и безопасность», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
12	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

	День пожилых людей	курс	Кабинет 307	Председатель ветеранской организации		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	День Учителя. Творческий подарок для преподавателей техникума	Старостат	Зелёный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	День СПО.	Старостат	Автодром	Педагог-организатор		«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
	День автомобилиста: «Наш праздник»	курс	Зелёный зал	Кураторы групп		«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
	Посвящение в студенты.	1 курс	Зелёный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,		«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
	Трудовой десант «Осень-золотая пора»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ХЧ		«Организация предметно-пространственной среды», «Экологический модуль», «Студенческое самоуправление», «Волонтёрская деятельность»
	День памяти жертв политических репрессий: возложение цветов к памятнику	1-4 курс	Памятник...	Педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды», «Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
	День логиста 12 октября	1-4 курс	Кабинет 101	Преподаватели специальных дисциплин		«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	День народного единства	1-4 курс	Зеленый зал	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Студенческое самоуправление», «Научно-образовательный»
	Экологический десант	1-2 курс		Руководитель экологического кружка		Экологический модуль», «Студенческое самоуправление», «Волонтёрская деятельность»

Акция «День матери»	1-4 курс	Зелёный зал	Кураторы		«Взаимодействие с родителями», «Патриотический и гражданско-правовой модуль»
Информационное методическое совещание по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Встреча с сотрудниками ОПДН «Ленинский»		«Ключевые дела ПОО», «Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль», «Профилактика и безопасность»
Информационное методическое совещание по темам, касающимся профилактики употребления наркотиков и их распространения	1-4 курс	Учебные кабинеты	Встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков по Кем.обл.		«Ключевые дела ПОО», «Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль», «Профилактика и безопасность»
Конкурс на лучший видеоролик ко Дню матери.	1-4 курс	Вконтакте, Телеграм	Педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление»
Спартакиада среди студентов (волейбол, баскетбол, мини-футбол, л/атлетика, н/теннис)	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Ключевые дела ПОО», «Физкультурно-оздоровительный модуль», «Профилактика и безопасность»
Научно-практическая конференция, посвященная году науки и технологий	2-3 курс	Кабинет 126	Преподаватели		«Ключевые дела ПОО», «Научно-образовательный модуль»
«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Творческая мастерская «Рождество для всех и для каждого»	1-2 курс	Учебные мастерские	Руководители кружков		«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
День Конституции Российской Федерации – дискуссия.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
Новогодний онлайн фотоконкурс	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»



Праздник «Новый год к нам в дверь стучится»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, комната самоподготовки	Педагог-организатор, воспитатели		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Всемирный день зимних игр (веселые старты для студентов)	1-4 курс	Автодром	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Профилактика и безопасность», «Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
«Гатьянин день», День студента	1-4 курс	Зелёный зал	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»
День снятия блокады Ленинграда – выставка книг, просмотр кинофильма	1-4 курс	Библиотека, кабинет 126	Преподаватели истории		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Единый классный час «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление»
День российской науки	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Научно-образовательный модуль»

	Тематическая встреча с представителями мечети и православной церкви	1-3 курс	Кабинет 126	Социальный педагог		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Экспресс-тестирование на ВИЧ инфекцию (Центр профилактики СПИД) Семинар со специалистами центра профилактики СПИДа и сотрудниками техникума	1-3 курс	Медицинский кабинет	Социальный педагог		«Профилактика и безопасность», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
	День защитников Отечества - спортивное мероприятие	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Физкультурно-оздоровительный модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта для студентов «Мужское – женское»	1-3 курс	Кабинет 126	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>2</b>	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
<b>3</b>	Спортивная неделя в КПТТ	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
<b>4</b>	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>5</b>	Квест, посвященный дню гражданской обороны	курс	Зелёный зал	Преподаватели		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	1-3 курс	Кабинет 126	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»

						вовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
	Всеузбасский день здоровья в образовательных организациях, посвященный Всемирному дню здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
	Организация и проведение школы актива «Активизация»	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность»
	Акция «Свеча нашей памяти»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Волонтерская деятельность»
	Участие в молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка. Мы помним – мы гордимся!»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность»
<b>МАЙ</b>						
	Праздник весны и труда Спортивное мероприятие «Майские старты», посвященное празднованию праздника Весны и Труда	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
	Участие в праздничных акциях, посвященных Дню Победы «Георгиевский парад. Бессмертный полк»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»

	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
	Конкурс онлан-плакатов, посвященный международному дню защиты детей	1-3 курс	Зелёный зал	Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	День эколога	1-3 курс	Учебные кабинеты	Руководитель экологического объединения		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Участие в областных патриотических акциях «День России»	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	День памяти и скорби (литературно-историческая викторина)	1-3 курс	Кабинет 207, 207а	Преподаватели истории		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Спортивное мероприятие, посвященное дню молодежи	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
	«Честное слово» - встреча студентов с сотрудниками структурных подразделений техникума	Студенческий совет, старостат	Кабинет 126	Заместитель директора по ВР		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс		Заместитель директора по ВР		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»
	Участие в областном молодежном форуме «Время первых» и туристическом слете студентов ПОО	1-3 курс		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания		«Физкультурно-оздоровительный модуль»
<b>АВГУСТ</b>						
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс		Педагог-организатор		«Патриотический и гражданско-правовой модуль»