

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной дисциплины *Основы управления транспортными средствами***

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы является частью программы подготовки **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной профессии и специальностей.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.00            Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ  
В.Г. Жуков  
«11» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей  
(базовая подготовка, основное общее образование)  
(заочная форма обучения)

2021

Рассмотрено на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 10 от «21» \_05\_ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы управления транспортными средствами** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и профессионального стандарта от 23 марта 2015г. №187н. «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Побединцев Антон Николаевич**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать:**

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- адекватно действовать в нестандартных условиях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 5.5 Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению.

ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.

ДПК 6.6. Знать теоретические основы экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **80** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **6** часов;

самостоятельная работа студента – **74** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>6</b>
практические занятия	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>74</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы управления транспортным средством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).		
	2   Профессиональная надежность водителя		
	3   Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4   Дорожные условия и безопасность движения		
	5   Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6   Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ДТП. Причины возникновения ДТП. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России. Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством (ТС). Различие целей и задач управления ТС при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении. Элементы системы ВА. Показатели качества управления ТС: эффективность и безопасность. Безаварийность, как условие достижения цели управления ТС. Классификация автомобильных дорог, транспортный поток, средняя скорость, интенсивность движения, пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления ТС. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости ТС на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных	30	

	<p>видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года. Различных видов заболеваний курения и степени опьянения.</p> <p>Мотивы безопасного и эффективного управления ТС.</p> <p>Силы, действующие на ТС в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.</p> <p>Свойства эластичного колеса, круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода, гидроскольжение и аквапланирование шины.</p> <p>Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость ТС.</p> <p>Устойчивость продольного и бокового движения ТС. Условия потери устойчивости бокового движения ТС при разгоне, торможении и повороте.</p> <p>Устойчивость против опрокидывания, резервы устойчивости ТС. Управляемость продольным и боковым движением ТС. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость</p> <p>Динамический габарит ТС. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения ТС.</p> <p>Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода от скорости движения ТС, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.</p> <p>Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.</p> <p>Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категории ТС в паре "ведущий - ведомый", безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке</p> <p>Влияние опыта приобретаемого водителем на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.</p> <p>Условия безопасного управления ТС.</p> <p>Регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока.</p> <p>Показатели эффективности управления ТС.</p> <p>Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.</p>		
--	--	--	--

	<p>Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС.  Безопасное и эффективное управления ТС. Проблема экологической безопасности.  Принципы экономичного управления ТС. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива  Безопасность пассажиров ТС. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности.  Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров ТС.  Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов.  Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования.  Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.  Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах</p>												
<p><b>Тема 2.</b>  Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="510 699 1906 874"> <tr> <td data-bbox="510 699 584 730">1</td> <td data-bbox="584 699 1906 730">Познавательные функции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 730 584 762">2</td> <td data-bbox="584 730 1906 762">Этические аспекты взаимоотношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 762 584 794">3</td> <td data-bbox="584 762 1906 794">Основы эффективного общения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 794 584 826">4</td> <td data-bbox="584 794 1906 826">Эмоции и конфликты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 826 584 874">5</td> <td data-bbox="584 826 1906 874">Саморегуляция собственного состояния и поведения.</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Система восприятия и ее значение в деятельности водителя  Значение внимания в деятельности водителя  Память, виды памяти и их значение для водителя  Мышление и основные мыслительные операции  Формирование психомоторных навыков  Цели, ценности и привычки личности  Мотив. Мотивация в жизни и на дороге  Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения  Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения  Этические нормы водителя, ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения  Функции и свойства общения  Вербальные и невербальные средства общения водителей  Качества личности, необходимые для эффективного общения</p>	1	Познавательные функции	2	Этические аспекты взаимоотношений	3	Основы эффективного общения	4	Эмоции и конфликты	5	Саморегуляция собственного состояния и поведения.	2	2 2 2 2 2
1	Познавательные функции												
2	Этические аспекты взаимоотношений												
3	Основы эффективного общения												
4	Эмоции и конфликты												
5	Саморегуляция собственного состояния и поведения.												
		18											

	Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния Правила взаимодействия с агрессивным водителем Причины конфликтных ситуаций и конфликтов на дороге Эмоции и поведение водителя, эмоциональные состояния Правила взаимодействия с агрессивным водителем		
Тема 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2
	2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2
	3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		2
	4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	26	
	<p>Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.</p> <p>Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего.</p> <p>Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p>		

	<p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <p>Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку</p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Признаки кровотечения, понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения, пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела, оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания, влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки.</p> <p>Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления при дорожно-транспортном происшествии, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>80</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению изучения раздела «Психофизиологические особенности деятельности водителя».**

Реализация дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Учебно-наглядные пособия\*:

- психофизиологические особенности деятельности водителя;
- воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- конфликтные ситуации в дорожном движении;
- факторы риска при вождении автомобиля.

#### **3.1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению к разделу «Основы управления транспортными средствами»**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

*Оборудование и технические средства обучения:* компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска со схемой населенного пункта или соответствующее электронное учебное пособие.

*Учебно-наглядные пособия\*:*

- сложные дорожные условия;
- виды и причины ДТП;
- типичные опасные ситуации;
- сложные метеоусловия;
- движение в темное время суток;
- приёмы руления;

---

\* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

- посадка водителя за рулем, экипировка водителя;
- способы торможения;
- тормозной и остановочный путь;
- действия водителя в критических ситуациях;
- силы, действующие на транспортное средство;
- управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
- профессиональная надежность водителя;
- дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД.

### **3.1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению раздела «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование и технические средства обучения:*

- компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 комплект;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект;
- расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) - 20 комплектов;
- мотоциклетный шлем - 1 шт.

*Расходные материалы:*

- аптечка первой помощи (автомобильная) - 8 комплектов;
- табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) - 1 комплект;

- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства- 1 комплект;

*Учебно – наглядные пособия\*:*

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей- 18 комплектов;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект;
- наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Беженцев А. А. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е.Секирников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

---

\* Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.



1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2017 - . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.
6. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ): сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. Тренажер "ИЛЮША" медицинский компьютеризированный для обучения методам оказания первой медицинской помощи и проведению сердечно-легочной реанимации: сайт. – URL: <http://manometer-ufa.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения.</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения.</p> <p>Информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой.</p> <p>Использовать зеркала заднего вида при маневрировании.</p> <p>Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Управлять своим психоэмоциональным состоянием.</p> <p>Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.</p> <p>Адекватно действовать в</p>	<p>Способен безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения.</p> <p>Соблюдает Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Выбирает безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения.</p> <p>Информирует других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой.</p> <p>Использует зеркала заднего вида при маневрировании.</p> <p>Умеет прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Умеет своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.</p> <p>Совершенствует свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Владеет своим психоэмоциональным состоянием.</p> <p>Конструктивно разрешает противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.</p> <p>Адекватно действует в нестандартных</p>	<p>Проверка выполнения рефератов.</p> <p>Оценка подготовки компьютерной презентации.</p> <p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p> <p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Анализ самостоятельного выполнения практического задания.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

<p>нестандартных условиях. Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>условиях. Умеет осуществить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p>	
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>Основ безопасного управления транспортными средствами. Целей и задач управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль». Особенностей наблюдения за дорожной обстановкой; способов контроля безопасной дистанции и бокового интервала; основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблем, связанных с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями. Психических процессов, свойств и состояний. Способов разрешения конфликтных ситуаций. Этических норм межличностных отношений. Порядка вызова аварийных и спасательных служб. Правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи. Современных рекомендаций по оказанию первой помощи. Методик и последовательности действий по оказанию первой помощи. Состава аптечки первой помощи (автомобильной) и правил использования ее компонентов.</p>	<p>Знает основы безопасного управления транспортными средствами. Способен перечислить цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль». Знает особенности наблюдения за дорожной обстановкой, способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала, способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала, основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и основы обеспечения детской пассажирской безопасности, а также о проблемах связанных с нарушением правил дорожного движения водителями ТС и их последствия. Перечисляет психические процессы, свойства и состояния. Перечисляет способы разрешения конфликтных ситуаций. Перечисляет этические нормы межличностных отношений. Знает порядок вызова аварийных и спасательных служб; Знает правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи. Демонстрирует знание современных рекомендаций по оказанию первой помощи. Демонстрирует знание методик и последовательности действий по оказанию первой помощи. Демонстрирует знание состава аптечки первой помощи (автомобильной) и правил использования ее компонентов.</p>	<p>Проверка выполнения рефератов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка устных ответов на вопросы студентов. Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Анализ самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>Общие и профессиональные компетенции:</b></p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать</p>	<p>Проверка выполнения рефератов. Оценка</p>

<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.  Оценка подготовки компьютерной презентации.  Оценка устных ответов на вопросы студентов.  Оценка</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.  Анализ самостоятельного выполнения практического задания.  Проверка выполнения рефератов. Оценка результатов деятельности студентов на</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	

<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ДПК 5.5 Анализировать причины отказа в автомобилях и принимать меры по их устранению.</p>	<p>Правильное определение причин отказа систем автомобилей. Правильное определение мер по их устранению.</p>	<p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p>
<p>ДПК 5.7. Осуществлять безопасное управление транспортными средствами.</p>	<p>Успешно осуществляет безопасное управление транспортными средствами.</p>	<p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.  Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.  Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>ДПК 6.6 Знать теоретические основы экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.</p>	<p>Знать экологические стандарты, регулирующие содержание вредных веществ в выхлопных газах.</p>	<p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p>