

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **Основы проектной деятельности** по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины **Основы проектной деятельности** направлено на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 3) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 4) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 5) Формировать культуру публичного выступления;
- 6) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 7) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 8) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 9) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 10) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина **Основы проектной деятельности** является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС среднего общего образования. В учебном плане

учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	<p>ОК- 3,4,5,6,7,10</p> <p>ОК-2,3,4,5,6</p> <p>ОК-2,4,5,6</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10</p> <p>ОК-7,8</p> <p>ОК-6,7</p> <p>ОК-6,7</p>

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную, нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,10</p>

<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	ОК-1,2,3,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	ОК-2,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	ОК-2,4,6,7,9
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	ОК-2,3,5
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8
<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	ОК-2,4,5,10
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	ОК-1,2,3,5,9

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
(базовая подготовка, основное общее образование)
(заочная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «21»__05__ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ДУП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Федеральное государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Ильина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	15

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 11) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 12) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 13) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 14) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 15) Формировать культуру публичного выступления;
- 16) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 17) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 18) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 19) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 20) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по

выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **52** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часов.

самостоятельная работа – **44** часов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК- 3,4,5,6,7,10

<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	ОК-2,3,4,5,6
<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности 	ОК-2,4,5,6
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	ОК-1,2,3,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно -оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 	ОК-7,8
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; 	ОК-6,7
<ul style="list-style-type: none"> - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	ОК-6,7

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	ОК-2,4,5,10
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	ОК-1,2,3,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	ОК-2,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	ОК-2,4,6,7,9
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	ОК-2,3,5
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8
<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	ОК-2,4,5,10
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их 	ОК-1,2,3,5,9

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	–
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Цели и задачи курса.	Содержание учебного материала	1	1
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятие о науке, познании, исследовании.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	Самостоятельная работа	4	
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» Доклад по теме: Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».		
Тема 3. Методологические принципы. Структура методологии.	Самостоятельная работа	4	
	Доклад по теме: Методологические принципы. Структура методологии.		
Тема 4. Типы и виды проектов Классы проектов. Виды проектов.	Самостоятельная работа	4	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) Сообщение по теме:		
Тема 5. Разработка алгоритма работы над проектом	Содержание учебного материала	1	2
	Алгоритм работы над проектом.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6. Выбор темы. Определение цели и задач.	Содержание учебного материала	1	1
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость		

	исследования.		
	Самостоятельная работа	8	
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
Тема 7. Составление плана собственного исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Тема 8. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	1	1
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Тема 9. Методы работы с источником информации	Самостоятельная работа	6	
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
Тема 10. Общие требования к оформлению текста и реферата.	Содержание учебного материала	1	1
	Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
Тема 11. Выполнение исследовательской работы в форме доклада.	Самостоятельная работа	8	
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
Тема 12. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Самостоятельная работа	2	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		
Дифференцированный зачет	Защита проекта	2	2
Всего:		52	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914487> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В. А. Беликов, П.Ю. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/979631>(дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Филимонова, Н. М. Управление проектами: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Попов, Ю. Н. Управление проектами: учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе МВА / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / Г. А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / О. Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2017– . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2017- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2017- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017- . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern world: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
6. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акцион». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.
7. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

