

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- последствий бесконтрольной траты семейных средств;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ДПК. 3.4. Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).

ДПК 3.5. Использовать навыки осуществления финансовых операций.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

(базовая подготовка, среднее общее образование)

(для заочной формы обучения)

2020

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11_от «21» ___05_____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.13 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шерстобоева Светлана Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- последствий бесконтрольной траты семейных средств;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ДПК. 3.4. Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).

ДПК 3.5. Использовать навыки осуществления финансовых операций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **42** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **8** часа;

самостоятельная работа студента – **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | — |
| Самостоятельная работа | 34 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | Содержание учебного материала Что такое депозит и зачем он нужен, На что влияет срок вклада, Как выбрать процентную ставку, Выгодно ли инвестировать в ювелирные украшения, Для чего нужны обезличенные металлические счёта, Что такое инвестиционные монеты, Можно ли разбогатеть на коллекционных монетах, Если банк прекратил выполнять обязательства по вкладам, | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Что делать, чтобы вернуть свой вклад, Каковы элементы идеальной депозитной стратегии, Может ли банк снижать процентную ставку по депозиту, Как банки страхуются от досрочного изъятия вкладов, На что обратить внимание при открытии вклада, Что делать вкладчику, если отделение/филиал банка в населённом пункте закрывается, Как узнать, имеет ли право банк привлекать вклады физических лиц, Как управлять вкладом, если его владелец находится за границей, Можно ли пополнять свой вклад, находясь в другом городе, Как узнать свою кредитную историю, Как можно сэкономить на ипотечном кредите с помощью способа выплат, Что делать, если банк-кредитор обанкротился, Что такое кредитные каникулы, Что делать заёмщику, который попал в трудное финансовое положение, Что делать, если по телефону с вас требуют возврата кредита, который вы не брали или по которому вы уже расплатились, Что означает испорченная кредитная история, Переходят ли долги по наследству, Какую ответственность несёт поручитель по договору займа, Можно ли доказать факт навязанной страховки при кредитовании, Какие существуют способы погашения кредита, Как минимизировать риски при привлечении ипотечного кредита, Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка доклада на тему: Переходят ли долги по кредиту по наследству. Пополнения вкладов. Кредитная история | 4 | |
| Тема 2 Фондовый рынок: как его | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| использовать для роста доходов | <p>Что такое прямые и портфельные инвестиции. Какие из них осуществляются на рынке ценных бумаг, Кто такой эмитент ценных бумаг, Кто такой инвестор на рынке ценных бумаг, брокер, Что такое клиринг, Чем отличаются именные ценные бумаги от ценных бумаг на предъявителя, Чем отличаются облигации с фиксированным доходом от облигаций с плавающим доходом, Какова выгода инвестора при приобретении бескупонных облигаций, Что такое опцион, Что такое первичный и вторичный рынок ценных бумаг, Что такое организованная биржевая торговля, Как и с какой целью осуществляются короткие продажи на рынке ценных бумаг, Чем рыночная стоимость ценной бумаги отличается от номинальной, Что такое прямая и косвенная котировки валют, Что такое кросс-курс, Чем отличаются форварды от фьючерсов, Что такое вексель и каких видов он бывает, Что такое инвестиционный портфель и каким образом его формировать, Какие валютные позиции могут открывать участники валютного рынка, С какими видами мошенничеств на рынке ценных бумаг может встретиться частный инвестор, Что такое операция РЕПО и для каких целей осуществляется такая операция, В чём суть ПИФа, Можно ли подарить/завещать паи, Как узнать, в какие ценные бумаги вкладываются средства паевого фонда, Какой налог уплачивается с дохода, полученного при инвестировании в ПИФы, Что такое долевые ценные бумаги.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | <p>Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка доклада на тему : Ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Подготовить презентацию на тему: С какими видами мошенничеств на рынке ценных бумаг может встретиться.</p> | | |
| <p>Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p> | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>Что такое налог, Что такое налоговое уведомление, Каковы обязанности налогоплательщика, Какие основные налоги уплачивают граждане России, Что понимают под объектом налогообложения, Что такое налоговая база, Что такое налоговый период, Что понимают под налоговой ставкой, Что понимают под сроком уплаты налога, Что является объектом налогообложения для НДСЛ, Какие доходы граждан не подлежат налогообложению,</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | <p>По какой ставке облагаются доходы граждан РФ, Какие налоги должен заплатить гражданин при сдаче внаём квартиры, находящейся у него в собственности, Кто</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>является плательщиком транспортного налога и от чего он зависит, Кто является налогоплательщиком земельного налога, Кто является плательщиком налога на имущество, Что представляют собой налоговые вычеты, Какие виды налоговых вычетов бывают, Что такое стандартные налоговые вычеты, Когда нужно подавать заявление на предоставление стандартного налогового вычета и требуется ли ежегодно подтверждать право на вычет, Имеет ли право мать ребёнка получать стандартный налоговый вычет в двойном размере, если отец ребёнка юридически не установлен, Что необходимо предпринять гражданину в случае, если работодатель не предоставил полагающийся ему стандартный налоговый вычет, В каких случаях государство предоставляет социальный налоговый вычет, Как уменьшить подоходный налог при перечислении средств на благотворительность, По каким расходам предоставляется социальный налоговый вычет на обучение, Какие документы необходимо представить для получения социального налогового вычета на обучение, Какие документы необходимо представить для получения социального налогового вычета на лечение, Что представляет собой профессиональный налоговый вычет, Как определить размер имущественного налогового вычета и куда обратиться чтобы его получить. Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклад и презентацию на тему: Налоговая система в РФ. Налоговые вычеты.</p> | | |
| <p>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p> | <p>Самостоятельная работа Что такое страхование, Что может быть объектом личного страхования, Что является объектом имущественного страхования, Кто такие страховщики и страхователи, Кто такие страховые агенты и страховые брокеры, Какие факторы влияют на стоимость полиса ОСАГО, Вы приобрели автомобиль, а полис ОСАГО не оформлен. В течение какого времени можно ездить без ОСАГО?, Что делать с полисом ОСАГО при продаже застрахованного автомобиля, В период действия полиса ОСАГО произошло ДТП. Какие действия необходимо предпринять страхователю?, Вы хотите заключить договор ОСАГО на автомобиль своего знакомого. Можете ли вы выступить в роли страхователя?, Вы решили пролонгировать имеющийся договор страхования ОСАГО на свой автомобиль. При каких условиях страховщик имеет право применить к вам повышающие коэффициенты?, Если вы имеете полис ОСАГО, а виновник ДТП нет, выплатит ли страховая компания вам причинённый автомобилю ущерб?, Страховой</p> | 3 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | <p>выплаты по ОСАГО не хватило, чтобы полностью покрыть нанесённый второму участнику ДТП ущерб. Кто возместит оставшуюся сумму? КАСКО, Вы планируете приобрести квартиру. Можно ли застраховаться от риска утраты права собственности на неё?, Вы планируете заключить договор страхования и раздумываете над вопросом выбора наиболее надёжной страховой компании, Вы заключили договор страхования, в котором страховая сумма меньше страховой стоимости. Каким образом страховщиком будет осуществлена выплата при наступлении страхового случая?, Вы планируете выехать за рубеж на собственном автомобиле. О чём стоит помнить?</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить презентацию и доклад на тему Страхование жизни. Медицинское страхование. Страхование ответственности</p> | 1 | |
| <p>Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</p> | <p>Содержание учебного материала Что такое стартап, Как оценить, сможет ли идея принести прибыль, Кто такие бизнес-ангелы, Генерация каких идей необходима для успешного ведения бизнеса, Что такое убийцы идей и почему их следует избегать, Какие методы генерации идей существуют, Какие идеи следует генерировать с использованием метода мозгового штурма.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Что такое маркетинг и какова его роль в успешном развитии нового бизнеса, Необходимо ли изучение рынка для нового предприятия, Что такое четыре пи в маркетинге, По каким основным вопросам следует проводить исследование рынка, В каких организационно-правовых формах может осуществляться коммерческая деятельность организаций, Что делать, если в бюджет уплачена излишняя государственная пошлина или налог, Что делать, если у организации недостаточно средств для перечисления обязательных налоговых платежей, За счёт каких средств происходит финансирование бизнеса, Как составить рекламное объявление о своей продукции, Важно ли местонахождение компании для ведения бизнеса, Зачем предприятию дебиторская задолженность, Что такое амортизация, Каковы плюсы и минусы регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, Какие налоги платит предприятие, которое находится на общей системе налогообложения. Систематическая проработка конспектов</p> | 5 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | занятий. Подготовить презентацию и сообщение на тему: Бизнес планирование. Бизнес-план его предназначение в бизнесе. | | |
| Тема 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения | Самостоятельная работа Что такое инвестиции, Чем различаются между собой инвестиционные инструменты, Что такое инвестиционный портфель и какие стратегии инвестирования существуют, С какими финансовыми рисками может столкнуться инвестор, Что такое диверсификация инвестиционного портфеля, Какие способы диверсификации рисков инвестиционного портфеля применяют на практике, Возможно ли мошенничество на рынке инвестиций, Что такое финансовая пирамида, Что такое Хайп и почему его часто отождествляют с финансовой пирамидой, О чём нужно помнить начинающему Хайп-инвестору | 5 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклад на тему: Финансовые пирамиды. Инвестиционный портфель | 2 | |
| Тема 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала Кто является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию?, 2. Кто является страхователем по обязательному пенсионному страхованию?, Что такое страховой взнос?, Кто является застрахованным лицом по обязательному пенсионному страхованию?, Куда поступают страховые взносы, уплаченные за застрахованное лицо, по обязательному пенсионному страхованию?, Что такое индивидуальный персонифицированный учёт и для чего он нужен?, Что такое индивидуальный лицевой счёт и где он находится?, Что такое страховая пенсия по старости?, | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Что является финансовым источником выплат по страховым пенсиям по старости?, От чего зависит размер страховой пенсии по старости?, Как скажется неофициальная заработная плата на будущей страховой пенсии по старости? Что такое страховой стаж? Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент и каким образом он рассчитывается? Что такое досрочная пенсия и для чего она нужна? варианты финансирования досрочных пенсий? Кто имеет право на досрочную пенсию? Что такое накопительная пенсия? Что такое | 5 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | негосударственное пенсионное обеспечение? Систематическая проработка конспектов занятий. Пенсия по старости. Негосударственные пенсионные фонды. | | |
| | Итого | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: телевизор; видеомаягнитофон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Морошкин, В. П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/562877> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство : ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru>(дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> | <p>Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи. Понимание и правильное использование экономических терминов. Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой финансовой теме с помощью преподавателя. Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный</p> | <p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p> <p>Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.</p> | |
| <p>определять причины роста инфляции;</p> | <p>Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.</p> <p>Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм.</p> <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> | |
| <p>рассчитывать личный и семейный доход;</p> | <p>Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.</p> | |
| <p>читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;</p> | <p>Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм.</p> <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | аналогий и причинно-следственных связей. | |
| различать личные расходы и расходы семьи; | Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов. | |
| считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; | Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов. | |
| вести учёт доходов и расходов; | Демонстрирует знание по знанию финансов в области доходов и расходов. Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий. Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. | |
| развивать критическое мышление; | Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено педагогом в зависимости от сложности того или иного задания. | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);</p> | <p>Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий. Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> | |
| <p>анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</p> | <p>Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.</p> | |
| Знания: | | |
| <p>роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;</p> | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> | <p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы.</p> |
| <p>влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;</p> | <p>Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи. Понимание и правильное использование экономических терминов. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> | <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> |
| <p>последствий бесконтрольной траты семейных средств;</p> | <p>Знание и понимание основных принципов экономической жизни</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>семьи. Понимание и правильное использование экономических терминов. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм.</p> | |
| <p>различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p> | <p>Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> | |
| <p>Общие компетенции</p> | | |
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |
| <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | и действий. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно- следственных связей. | самостоятельных работ. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно- следственных связей. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация умения работать в команде и рационализация в принятии решения. | Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено педагогом в зависимости от сложности того или иного задания. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты |

| | | |
|--|---|---|
| общечеловеческих ценностей. | оформления результатов выполненной работы. Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено учителем и педагогом в зависимости от сложности того или иного задания. | самостоятельных работ. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено педагогом в зависимости от сложности того или иного задания. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрирование владением орг. техникой | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>источников информации по определённой финансовой теме с помощью преподавателя.</p> <p>Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий.</p> <p>Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p> | |
| <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий.</p> <p>Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p> |
| <p><i>Дополнительные профессиональные компетенции:</i></p> | | |
| <p>Применять полученные финансовые знания и умения во взаимодействии с финансовыми институтами (банками, страховыми организациями и др.).</p> | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> <p>Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>информации по определённой финансовой теме с помощью преподавателя. Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p> | |
| <p>Использовать навыки осуществления финансовых операций.</p> | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой финансовой теме с помощью преподавателя. Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение,</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | использование видеоряда. | |
|--|-----------------------------|--|