

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы является частью программы подготовки **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной профессии и специальностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять документацию.
- использовать различные инструменты и оборудования для проведения исследования отказов в автомобилях.
- правильно и точно выбирать инструменты и материалы для исследования причин отказов.
- проводить ремонт и замену вышедших из строя деталей, узлов, механизмов и систем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- устройство, технические характеристики, правила эксплуатации изучаемых автомобилей.
- применяемые технические и эксплуатационные материалы.
- основные документы.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести **дополнительную профессиональную компетенцию:**

ДПК 5.9.Знать требования, предъявляемые к дополнительному или альтернативному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

21.05 2020 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

2020

Рассмотрено на заседании
методического Совета ГПОУ
«Кемеровский профессионально-
технический техникум»
Протокол № 11 от «21»__05__ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и профессионального стандарта от 23 марта 2015г. №187н. «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шубина Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять документацию;
- использовать различные инструменты и оборудования для проведения исследования отказов в автомобилях;
- правильно и точно выбирать инструменты и материалы для исследования причин отказов;
- проводить ремонт и замену вышедших из строя деталей, узлов, механизмов и систем;
- вносить предложения по модернизации автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- устройство, технические характеристики, правила эксплуатации изучаемых автомобилей;
- применяемые технические и эксплуатационные материалы;
- основные документы регламентирующие соблюдение техники безопасности при проведении ремонта автомобилей;
- альтернативные виды топлив;
- основные направления развития автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести **дополнительную профессиональную компетенцию:**

ДПК 5.9. Знать требования, предъявляемые к дополнительному или альтернативному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 8 часов;

самостоятельная работа студента – 34 часа;

экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	–
Самостоятельная работа студента	34
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История развития транспорта	Содержание учебного материала	1	2
	1 Предшественники автомобиля		
Тема 2. Виды транспортной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	1 Назначение транспорта		
	2 Виды перевозок	2	
	Самостоятельная работа студента	6	
1 Составление перечня операций при выполнении перевозок			
Тема 3. Век автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	1	2
	1 Газовый двигатель		
	2 Двигатель на жидком топливе	6	
	Самостоятельная работа студента		
1 Подготовка презентации на тему: «Изобретатели автомобиля»			
Тема 4. Теория двигателя и автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	1 Теория ДВС		
	2 Теория автомобиля	2	
	Самостоятельная работа студента	6	
1 Расчет рабочего объема, степени сжатия и мощности, различных ДВС.			
Тема 5. Предприятия автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы транспортных предприятий		
	2 Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий	2	
	Самостоятельная работа студента	6	
1 Подготовка реферата на тему: «Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий»			
Тема 6. Перспективы развития подвижного состава	Содержание учебного материала	1	2
	1 Современные компоновочные схемы автомобилей		
	2 Производители автомобилей		
	3 Автомобили на альтернативных видах топлива	2	

	Самостоятельная работа студента		10	
1	Составление доклада на тему «Модернизация выпускаемых автомобилей»			
2	Подготовка презентации на тему «Проект всемирного автомобиля»			
		экзамен	6	
		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990415> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Борисов, В. К. Этика деловых отношений: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. К. Борисов, Е. М. Панина, М. И. Панов и др. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502708> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф. образованию г. Москвы]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915929> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Виханский, О. С. Менеджмент: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961778>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Гаврилова, С. А. Техническая документации: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / С.А.Гаврилова. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с. – Текст: непосредственный.
5. Герасимов, Б. И. Маркетинг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – [Рекомендовано МС УМО по проф.образованию]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537690> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
7. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст : электронный.
8. Лукина, А. В Маркетинг товаров и услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. В. Лукина. – 2-е изд., доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757837> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
9. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/562877> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
10. Пехальский, А. П. Технические средства для автомобильного транспорта: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред.

- проф. образования / А. П. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. – [Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
11. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 12. Секерников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секерников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
 13. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=959389> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 14. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=1028291> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 15. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=912777> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 16. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=914650> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
 17. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И.С.Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 208 с – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=546689> (дата обращения:

18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

18. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502711> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2016 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2016 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2016 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2016 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
2. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
3. Сайт автолюбителя: сайт. – URL: <http://tezcar.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
4. Устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.
5. Электроник: сайт. – URL: <http://www.elektronik-chel.ru> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>Оформлять документацию.</p> <p>Использовать различные инструменты и оборудование для проведения исследования отказов в автомобилях.</p> <p>Правильно и точно выбирать инструменты и материалы для исследования причин отказов.</p> <p>Проводить ремонт и замену вышедших из строя деталей, узлов, механизмов и систем.</p>	<p>Владение методикой оценки качества материалов.</p> <p>Умение определять факторы, влияющие на отказы автомобилей.</p> <p>Умение правильно подбирать инструменты и материалы для определения причин отказов в автомобилях.</p>	<p>Оценка подготовки компьютерной презентации.</p> <p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p> <p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.</p>
Знания:		
<p>Устройство, технические характеристики, правила эксплуатации изучаемых автомобилей.</p> <p>Применяемые технические и эксплуатационные материалы.</p> <p>Основные документы, регламентирующие соблюдение техники безопасности при проведении ремонта автомобилей.</p>	<p>Перечисление свойств, технических характеристики основных правил эксплуатации автомобилей.</p> <p>Знание ассортимента, назначения и области применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;</p> <p>Знание техники безопасности при проведении ремонта автомобилей.</p>	<p>Оценка подготовки компьютерной презентации.</p> <p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p> <p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.</p>
Общие и профессиональные компетенции		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</p>	<p>Оценка подготовки компьютерной презентации.</p> <p>Оценка устных ответов на вопросы студентов.</p> <p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной</p>

	работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	работы студентов. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	

<p>ДПК 5.9. требования, предъявляемые дополнительному альтернативному оборудованию, используемому тюнинга автотранспортных средств</p>	<p>Знать к или для</p>	<p>Умение выбирать дополнительное оборудование, используемое для тюнинга автотранспортных средств.</p>
---	---	--