

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык», реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «Русский язык» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы занятий
Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	ОК 5, ОК 10	Темы 1,2,4,5,6

<p>сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p>	<p>Темы 1,2,4,5,6</p> <p>Темы 5,6</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение языковыми 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.</p> <p>ОК 2, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 10</p>	<p>Темы 2,3,5,6</p> <p>Темы 5,6</p> <p>Темы 5,6</p>

<p>средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>		
<p>Предметные (базовый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. 	<p>ОК 02,03,04,05</p> <p>ОК 01,03,05</p> <p>ОК 01,02,03, 09,10</p> <p>ОК 02, 04,05,10</p> <p>ОК 02,03,05,09</p>	<p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1, 3</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Тема 1</p>

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10_от «_21__» 05_ 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОУП.01 Русский язык** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы среднего
общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Ильина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	17

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе технического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **210** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **186** часов;

самостоятельная работа – **12** часов;

консультация – **4** часа;

экзамен – **8** часов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы занятий
Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 5, ОК 10	Темы 1,2,4,5,6

использовать адекватные языковые средства.		
Предметные (базовый уровень) -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	ОК 02,03,04,05 ОК 01,03,05 ОК 01,02,03, 09,10 ОК 02, 04,05,10 ОК 02,03,05,09	Темы 1-6 Темы 1, 3 Темы 1-6 Темы 1-6 Тема 1

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа	12
Консультация	4
Промежуточная аттестация <i>-экзамен</i>	8

3.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1-й семестр			
Тема 1 Язык как система	Содержание учебного материала	4	1
	1 Основные уровни языка		
	2 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.		
Тема 2 Язык и общество	Содержание учебного материала	2	2
	1 Язык и культура.		
	Практические занятия	8	
	1 Язык и история народа. Создание устных и письменных высказываний.		
	2 Создание монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение).		
	3 Создание монологических и диалогических текстов определенных жанров.		
	4 Подготовка к публичному выступлению по теме «Русский язык в РФ и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении» (выбор темы, определение цели и подборка материала).		
Тема 3 Формы существования русского национального языка	Содержание учебного материала	6	1
	1 Литературный язык и профессиональные разновидности языка.		
	2 Просторечие и народные говоры, жаргон, аргот.		
	3 Активные процессы в русском языке на современном этапе.	4	
	Практические занятия		
1 Проблемы экологии языка (использование знания о формах русского языка при создании текстов).			
Тема 4 Историческое развитие русского языка	Содержание учебного материала	4	2
	1 Выдающиеся отечественные лингвисты		
	Практические занятия	2	
1 Реформы русского языка (умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовой формат при написании сообщений)			
Тема 5 Речь. Речевое общение	Содержание учебного материала	12	2
	1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.		
	2 Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения.		
	3 Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.		
	4 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический)		
	5 Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.		
	6 Овладение опытом речевого поведения в ситуациях межкультурного общения.	10	
	Практические занятия		
	1 Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.		
	2 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.		

	3	Использование языковых средств адекватно цели общения.		
	4	Использование языковых средств адекватно речевой ситуации.		
	5	Задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		
	2-й семестр		10	2
	Содержание учебного материала			
	7	Разговорная речь как разновидности современного русского языка.		
	8	Язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.		
	9	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.		
	10	Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.),		
	11	Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.) стилей.		
	Содержание учебного материала		12	2
	1	Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стиля		
	2	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).		
	3	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.		
	4	Текст. Признаки текста.		
	5	Информационная переработка текста в другие виды передачи информации.		
	6	Виды преобразования текста		
	Практические занятия		22	
	1	Задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		
	2	Написание собственного документа различных жанров(научного, публицистического и официально-делового стилей и разговорной речи.)		
	3	Основные изобразительно-выразительные средства языка.		
	4	Использование изобразительно-выразительных средств языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения.		
	5	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи		
	6	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от характера текста (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации).		
	7	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов (повествование, описание и рассуждение)		
	8	Основные виды сочинений Совершенствование умений и навыков создания текстов научного стиля		
	9	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов публицистического стиля		
	10	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов художественного стиля		
	11	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.(Умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах).		
Тема 6	Содержание учебного материала		46	
Культура речи	1	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.		2

2	Культура публичной речи.		
3	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
4	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.		
5	Композиция публичного выступления.		
6	Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения, письма.		
7	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.		
8	Языковая норма и ее функции.		
9	Основные виды языковых норм русского литературного языка		
10	Орфоэпические (произносительные и акцентологические)		
Практические занятия		12	
1	Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения, письма. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной и чужой речью		
2	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Соблюдение культуры публичной речи.		
3	Орфографические нормы.		
4	Пунктуационные нормы.		
3-й семестр			
Содержание учебного материала		16	2
11	Лексические нормы		
12	Лексические нормы		
13	Морфологические нормы		
14	Синтаксические нормы		
15	Стилистические нормы		
Практические занятия		16	
1	Орфографические и пунктуационные нормы.		
2	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков		
3	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.		
4	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений	12	
Консультация		4	
Экзамен		8	
Всего:		210	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Алексеев, А. В. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А. В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987835> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Антонова, Е. С. Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 416 с. – [Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А. В. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А.В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987817> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – [Допущено МО РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661709> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Марьева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 323 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962548> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н. – Москва: РГУП, 2017. – 256 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1006893> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL:<http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»: сайт. – URL:<http://www.gramota.ru>, (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL:<http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.