

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной профессии.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать - профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.

«24» ж.п.т.05
М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «21» мая 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и профессионального стандарта от 23 марта 2015г. №187н. «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель

Купченко Марина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать - профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Правовые основы трудового законодательства	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Общие положения. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.		2
	2 Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечение охраны труда.		2
	3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		2
Тема 2. Государственный контроль состояния охраны труда	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.		2
	2 Общественный контроль за охраной труда.		2
	3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.		2
Тема 3. Инструктаж и обучение технике безопасности	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Инструктажи по безопасности и охране труда.		2
	2 Порядок проведения обучения безопасным приемам труда.		2
	Практические занятия студентов	6	
	1 Моделирование ситуаций, при которых необходимо обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности и проводить инструктажи.		
	2 Моделирование ситуаций, при которых необходимо применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.		
	3 Составить инструктаж на слесаря по ремонту автомобиля		
Тема 4. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Причины электротравматизма на автотранспортном предприятии.		2
	2 Воздействие электрического тока на организм человека.		2
	3 Средства защиты человека от поражения электротоком. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		2
Тема 5. Организация эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Общие требования, предъявляемые к порядку эксплуатации электроустановок.		2
	2 Задачи персонала. Ответственность и надзор за выполнением правил эксплуатации.		2
	3 Требования к персоналу и его подготовка.		2
Тема 6. Меры предупреждения травматизма	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Воздействие негативных факторов на человека. Плакаты и знаки безопасности.		2
	3 Обозначения на схемах электросетей, окраска проводников. Классификация помещений по опасности.		2
	4 Средства защиты, используемые в электроустановках.		2
	Практические занятия студентов	4	
1 Моделирование ситуаций, при которых необходимо осуществлять анализ травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности.			
Тема 7. Система пожарной	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)	2	
	1 Причины пожаров на автопредприятиях. Содержание территории автопредприятия и складов.		2

безопасности на автотранспортном предприятии	2	Содержание зданий и помещений.		2	
	Практические занятия студентов		4		
	1	Моделирование ситуаций, при которых необходимо использование средств тушения пожаров.			
	2	Моделирование ситуаций, при которых необходимо использовать экобиозащитную технику.			
Тема 8. Основные требования техники безопасности	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)		2		
	1	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.			2
	2	Мойка, автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и их агрегатов.			2
	3	Пуск двигателя и движение автомобилей и других транспортных средств по территории.			2
	4	Техника безопасности при применении этилированного бензина и антифриза.			2
	5	Аккумуляторные и шиномонтажные работы. Подготовка к выезду и работа на линии.			2
Тема 9. Производственный травматизм	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)		1		
	1	Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины производственного травматизма: технические, организационные, личностные. Условия труда и утомление.			2
	2	Определение основных понятий: профессиональные заболевания (отравление), острые и хронические профзаболевания, производственно–обусловленные заболевания, профессиональный риск.			2
Тема 10. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала (ОК 1-7, ОК 9, 10; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5)		1		
	1	Оказание первой помощи при вывихе, переломе. Первая помощи при растяжениях.			2
	3	Общие принципы первой помощи при ушибах, растяжениях мышц и связок, вывихах и переломах.			2
	Практические занятия		2		
	1	Оказание первой помощи при переломе и ушибе.			
	Практическое занятие		2		
	Дифференцированный зачет:				
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охрана труда», оснащен оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Секерников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.Е.Секерников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028291> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 298 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484237> (дата

обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС.
– Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2017 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2017 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
6. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.
7. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciyu.narod.ru>(дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Охрана труда на производстве: В помощь работнику: сайт. – URL: <http://sqam.ru/>(дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрировать применение средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Соблюдение безопасных условий труда в практической деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействия негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса. 	<p>Знание воздействия негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>

	<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических, лабораторных работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Знания: меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного</p>

		зачета.
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Знания: правила техники безопасности и труда в профессиональной деятельности. Умения: Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Знания: правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП. Умение: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Знания: меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Знания: правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умения: безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Знания: правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умения: безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.

	замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Умение: безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, покраске, устранению царапин и вмятин.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 3.1 Производить текущих ремонт автомобильных двигателей	Знания: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Знания: мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Умения: соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	оценка результатов деятельности студентов защите практических работ.
ПК 3.3. Производить текущих ремонт автомобильных трансмиссий.	Знание: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умение: соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Производить текущих ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.	Знание: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Умение: соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ и дифференцированного зачета.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Знание: правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты докладов.