

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОПЦ.00 Дисциплины общепрофессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;
- применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

05 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрено на заседании  
методического Совета ГПОУ  
«Кемеровский профессионально-  
технический техникум»  
Протокол №\_10\_ от «\_21\_»\_05\_ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Шерстобоева Светлана Сергеевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОПЦ.00 Дисциплины общепрофессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;
- применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК. 1.9. Применять полученные знания и навыки для работы с информацией

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка студента– **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                    | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 26                 |
| практические занятия   | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                             | –                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лекции и практические работы  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|  | Понятие интеллектуального труда и его особенности в отличие от физического труда. Основные виды умственного труда. Факторы, влияющие на результативность и эффективность умственного труда.  |             |                  |
| <b>Тема 1. Учебная деятельность обучающихся (студентов) и адаптация к обучению в техникуме</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|  | Понятие деятельности человека, ее характеристики: мотив, цель, предмет, структура и средства. Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности: общение, игра, труд, учение. Понятие учебной (учебно-профессиональной) деятельности обучающихся (студентов), ее цели и специфика. Содержательная и организационная самостоятельность субъекта учебной деятельности. |             |                  |
|  | Характеристика образовательных результатов согласно ФГОС СПО: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Понятие «адаптация к колледжу». Факторы, затрудняющие адаптацию студентов к обучению в колледже. Рекомендации по ускорению процесса адаптации к обучению в колледже. Принципы научной организации интеллектуального труда.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2           |                  |
|  | Анализ ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Определение элементов профессиональных и общих компетенций: знаний, умений, опыта. Обоснование путей формирования и развития элементов компетенций в ходе обучения.  |             |                  |
| <b>Тема 2. Формы организации учебной деятельности на аудиторных занятиях в техникуме</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|  | Виды аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа). Особенности работы студента на лекции: восприятие и формы представления информации, тренировка внимания, самоконтроль. Технология конспектирования: виды конспектов (свободный, плановый, текстуальный, смешанный, тематический, опорный, цитатный и др.) и правила их составления;                          |             |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>техника конспектирования; методы и приёмы скоростного конспектирования</p> <p>Работа на семинарах: техника устного ответа; различные формы представления информации - текста, схем, таблиц, рисунков, решение кейсов. Правила и ошибки аргументации и доказательства в ходе дискуссии; самопрезентация. Организация работы студентов на практических и лабораторных занятиях: функции лабораторных работ и практических занятий; фронтальные и групповые формы лабораторно-практических работ; этапы выполнения лабораторно-практических работ.</p> |   |   |
| <p><b>Тема 2.</b> Психофизиологические возможности умственного труда обучающихся (студентов) и повышение его эффективности путем самоменеджмента</p>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 8 | 2 |
|   | <p>Психофизиологические особенности умственного труда обучающихся (студентов). Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Эмоциональный потенциал работоспособности. Признаки физиологического и психического утомления. Распорядок жизнедеятельности. Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание. Примерный вариант распределения суточного времени студентов.</p>  |   | 2 |
|   | <p>Проблема усиления интенсификации учебной работы обучающихся (студентов) и увеличения у них дефицита времени. Индивидуальный фонд времени и его структура. Истоки эффективного управления временем. План и распорядок рабочего дня. Принятие решений о приоритетах.</p>  |   | 2 |
|   | <p>Пути повышения эффективности и продуктивности умственной деятельности обучающихся (студентов). Понятие внимания. Свойства внимания и их тренировка. Понятие памяти. Виды памяти. Запоминание информации. Условия лучшего запоминания информации. Сохранение информации. Факторы, способствующие наиболее полному сохранению информации. Воспроизведение информации и его виды. Специальные приёмы, используемые при заучивании текста. Методы развития, стимулирования и тренировки памяти.</p>   |   | 2 |
| <p>Планирование и организация самостоятельного учебного труда обучающегося (студента). Особенности учебного труда студента при существующих формах его организации.</p> |  | 2 |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Тема 3. Исследовательская работа обучающихся (студентов) и техника ее осуществления</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  | 2 |
|  | Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы (рефератов, курсовых работ/проектов, выпускных квалификационных работ) или проекта. Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование. Стилистические особенности письменной научной речи. |    |   |
|  | Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации: подготовка кластера, денотатного графа, фишбоуна, построение ментальной карты, составление концептуальных таблиц  |    |   |
|  | Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ и проектов. Этапы выполнения учебно-исследовательской работы и проекта, оформление их результатов. Логика устного выступления. Структура учебно-исследовательской работы и проекта, основные требования к их частям.   |    | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  |   |
|  | Составление назывного плана статьи из периодической печати. Составление тезисов на основе плана.  |    |   |
|  | Работа с учебным текстом: подготовка кластера, денотатного графа, фишбоуна, построение ментальной карты, составление концептуальных таблиц.   |    |   |
| Составление аннотации статьи из периодической печати.                                      |   |    |   |
| Представление результатов интеллектуального труда (защита проекта).                        |   |    |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | 2  |   |
|  | Итого   | 36 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К\*», 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [Http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511)-ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. [.http://www.mind-map.ru](http://www.mind-map.ru) /-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> -Справочники, словари, энциклопедии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)  | Критерии оценки   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                  |
|---|---|--|
| <b>Умения:</b>  |   |  |
| составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;  | «Отлично» - самостоятельно и уверенно применяет знания в практической деятельности,   | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования. |
| работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; | выполняет задания как воспроизводящего, так и творческого характера; свободно оперирует известными фактами и сведениями с использованием сведений из других дисциплин и междисциплинарных курсов; |  |
| выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;  | излагает полученные знания в устной, письменной форме, в полном объеме, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.   |  |
| представлять результаты своего интеллектуального труда;   | «Хорошо» - применяет знания в практической деятельности,  |  |
| ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;  | самостоятельно выполняет задания воспроизводящего характера, с незначительной помощью преподавателя - творческого характера;  |  |
| рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;  | обладает прочными знаниями и умениями;  |  |
| применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;   | излагает полученные знания в устной, письменной форме, в полном объеме, в системе,  |  |
| использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.  | в   |  |

соответствии с требованиями учебной программы, допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно по указанию преподавателя на ошибку.

«Удовлетворительно» - недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполняет задания воспроизводящего характера с помощью преподавателя; знания и умения удовлетворительные; учебный материал излагает не в полном объеме, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала, допускает отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; самостоятельную работу выполняет не в полном объеме, изредка.

«Неудовлетворительно» - знания соответствуют минимальным требованиям или вообще отсутствуют студент не может ответить на наводящие вопросы, самостоятельно

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>выполнить задание; излагает учебный материал бессистемно, не в полном объеме, что не позволяет усваивать последующий учебный материал, допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; самостоятельную работу не выполняет.</p>   |  |
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| <p>Особенностей интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</p>                         | <p>«Отлично» - самостоятельно и уверенно применяет знания в практической деятельности,</p>  | <p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p> |
| <p>основ методики самостоятельной работы;</p>   | <p>выполняет задания как воспроизводящего, так и творческого характера; свободно оперирует известными фактами и сведениями с использованием сведений из других дисциплин и междисциплинарных курсов; излагает полученные знания в устной, письменной форме, в полном объеме, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы. «Хорошо» - применяет знания в практической деятельности, самостоятельно выполняет задания воспроизводящего характера, с незначительной помощью</p> |  |
| <p>принципов научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</p> |   |  |
| <p>различных способов восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p>        |   |  |
| <p>способов самоорганизации учебной деятельности;</p>   |   |  |
| <p>рекомендаций по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>      |   |  |

преподавателя - творческого характера; обладает прочными знаниями и умениями; излагает полученные знания в устной, письменной форме, в полном объеме, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы, допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно по указанию преподавателя на ошибку.

«Удовлетворительно» - недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполняет задания воспроизводящего характера с помощью преподавателя; знания и умения удовлетворительные; учебный материал излагает не в полном объеме, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала, допускает отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; самостоятельную работу выполняет не в полном объеме, изредка.

«Неудовлетворительно»



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>» - знания соответствуют минимальным требованиям или вообще отсутствуют студент не может ответить на наводящие вопросы, самостоятельно выполнить задание; излагает учебный материал бессистемно, не в полном объеме, что не позволяет усваивать последующий учебный материал, допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; самостоятельную работу не выполняет.</p> |  |
| <b>Общие компетенции</b>  |  |  |
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>                    | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.<br/>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |
| <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.<br/>Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p> |
| <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.<br/>Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | выполненной работы.  |   |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Демонстрация умения работать в команде и рационализация в принятии решения.  | Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.         |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.   |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Обработка, анализ и представление информации   | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.   |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.   |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрирование владением орг. техникой   | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.   |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-   | Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>следственных связей.<br/> Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой теме с помощью преподавателя.<br/> Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p> |  |
| <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p> |
| <p><b><i>Дополнительные профессиональные компетенции:</i></b></p>  |  |  |
| <p>Применять полученные знания и навыки для работы с информацией</p>   | <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.<br/> Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой теме с помощью преподавателя.<br/> Представление результатов: соответствие темы и содержания,</p>               | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда. |  |
|--|---|--|