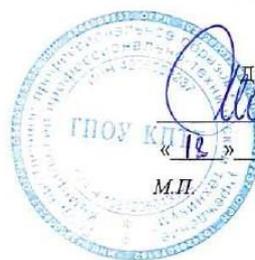


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

В. Г. Жуков

« 18 » марта 2022 г.

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
(базовая подготовка, основное общее образование)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240B73B95918A0E649D1B900942A42A03ACBB20  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич  
Действителен: с 21.01.2022 до 21.04.2023

Рассмотрена на заседании методического совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»  
Протокол № 8 от «18» марта 2022 года.

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономическая теория** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** и Профессионального стандарта № 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Шубина Любовь Николаевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономическая теория** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

–общие положения экономической теории;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **114** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **72** часа;

самостоятельная работа студента – **42** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
- подготовка сообщения и рефератов	<b>16</b>
- решение практических задач	<b>8</b>
- написание эссе	<b>6</b>
- составление таблицы	<b>2</b>
- составление конспекта	<b>2</b>
- составление кроссворда	<b>4</b>
- составление кластера	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
<b>Тема 1.1</b> Введение в экономическую теорию. Предмет, структура основы экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2,
	1 Понятие экономической теории. Содержание, цель и задачи дисциплины. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Сущность и значимость дисциплины «Основы экономической теории» в будущей профессии. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат на тему «История развития экономической теории»	2		
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономического развития</b>				
<b>Тема 2.1</b> Ограниченность ресурсов и её влияние на экономические механизмы человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.3
	1 Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие производство, воспроизводство, потребление и обмен. Основные вопросы экономики. «Кривая производственных возможностей» (КПВ).			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики			
<b>Самостоятельная работа студентов. Решение практических задач</b>	2			

<b>Тема 2.2.</b> Предельная полезность. Выбор потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Потребность как экономическая категория. Классификация и уровни потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.  Закон возвышения потребностей. Понятие потребности человека их классификация. Теория маржинализма (предельной полезности). Общая и маргинальная (предельная) полезность. Функции полезности. Закон убывающей маргинальной (предельной) полезности. Рациональное поведение потребителя: выбор потребителя как максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия.			ОК01, ОК02, ОК 04, ОК05, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2,
		Максимизация полезности: оптимум потребителя при данном бюджетном ограничении.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Предельная полезность. Выбор потребителя.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2		
	1	Решение практических задач			
<b>Тема 2.2. Экономические системы: типы и модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Национальные модели экономических систем: рыночная экономическая система; центрально-управляемая экономическая система; российская модель экономики			ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2		
	1	Эссе: «Социализм и капитализм как типы экономических систем»			

<b>Тема 2.4.</b> Собственность и экономические интересы. Виды собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3	
	1	Понятие собственности. Экономическая и юридическая стороны собственности. Формы и виды собственности в России. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Основные типы и формы собственности в России				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2			
	1	Составить конспект: Преобразование собственности: приватизация и национализация				
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>						
<b>Тема 3.1</b> Товар как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ПК 1.1, ПК1.3	
	1	Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство				
	<b>Практические занятия</b>		2			
	1	Товар как экономическая категория				
<b>Тема 3.2</b> Деньги в рыночной	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3	
экономики. Виды денег, сущность и функции.	1.	Понятие деньги. Виды денег. Функции денег. Методы стабилизации денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишера).				
	<b>Практические занятия:</b>		2			
	1.	Расчет показателей уравнения обмена				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2			
	Подготовить сообщение: «История денег»					
<b>Тема 3.3</b> Цена в рыночной экономике. Функции и системы цен.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК	
	1.	Понятие цена, ценообразование. Виды и функции цен. Механизм рыночного ценообразования.				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4			

	1.	Подготовить сообщение: «Виды цен в рыночной экономике»			07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 3.4 Рынок, его виды и функции.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Сущность и виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4		
Тема 3.5 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1,
	1.	Понятие спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.			
	2.	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	Расчет равновесной цены и равновесного объема продаж. Определение эластичности спроса.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		4		
Тема 3.6 Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1.	Конкуренция и монополия: сущность, виды. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Монополия и ее виды. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика. Ценовая дискриминация. Модели конкурентных рынков			
<b>Практические занятия</b>		2			
	1.	Конкуренция и монополия, виды конкуренции. Монополия и ее виды			

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4		
	1. Эссе: «Конкуренция и монополия: за кем победа?»			
<b>Тема 3.7.</b> Издержки производства и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК1.2, ПК1.3
	1. Понятие издержки. Классификация издержек. Прибыль ее виды.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Расчет стоимости производства: затраты, выручка и максимум прибыли			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		
	1. Решение задач			
<b>Тема 3.8.</b> Рынки производственных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.			
	2. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.			
	3. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.			
	4. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		
	1. Сообщение: Современные системы оплаты труда. Роль государства и профсоюзов в регулировании оплаты труда.			
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>				
<b>Тема 4.1</b> Макроэкономические показатели, методы их расчета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ПК1.2, ПК1.3
	1. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП). Методика расчета основных макроэкономических показателей: валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого личного дохода, индекса потребительских цен, дефлятора, уровня инфляции			

	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Расчет макроэкономических показателей.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1. Решение задач			
<b>Тема 4.2</b> Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1. Понятия совокупное производство, совокупный уровень цен. Совокупный спрос. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.			
<b>Тема 4.3</b> Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК1.2,
	1. Понятие экономический рост и факторы его определяющие. Типы и источники экономического роста. Издержки роста экономики.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		
	1. Сообщение: «Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике»			
<b>Тема 4.4</b> Цикличность развития рыночной экономики. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1. Экономический цикл. Фазы. Экономический кризис: понятие и виды. Понятие экономического цикла его фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем. Социально-экономические последствия кризисов.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Циклические колебания экономики			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		
	1. Таблица: Сравнительный анализ взглядов С. Кондратьева и К. Маркса на экономические кризисы.			
<b>Тема 4.5</b> Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1. Инфляция: сущность, виды, причины, формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темп инфляции. Социально-экономические последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		
	1. Сообщение: «Антиинфляционная политика государства»			

<b>Тема 4.6.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1.	Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет и государственный долг			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2		
	1.	Сообщение: Местные налоги и их роль в формировании доходов РФ			
<b>Тема 4.7.</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ПК1.2, ПК1.3
	1.	Денежно-кредитная политика государства и роль Центрального банка. Кредитная система: сущность и структура. Виды и принципы кредитования. Понятие финансов. Бюджетноналоговая политика государства, сущность, типы, значение.			
	2.	Налоговая система, ее основные элементы. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Налоги, их функции. Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	Кредитно-денежная политика.			
<b>Тема 4.8.</b> Социальная политика государства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ПК1.3
	1.	Основные направления социальной политики государства в современных условиях.			
	2.	Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца и «коэффициент Джини». Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины».			
	3.	Безработица: сущность, причины, формы и виды, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов. Характеристика рынка труда.			
<b>Экзамен</b>					
<b>Всего:</b>			<b>114</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер;

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, экран, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учеб. для студентов сред. проф. образования / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Слагода, В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Слагода В.Г. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.

2. Федотов, В.А. Экономика: учеб. для студентов сред. проф. образования / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020. - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Аktion». - 2011. - Москва: ООО «МЦФЭР», 2018. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004. – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

2. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Оценка домашней работы. Оценка и анализ письменного и устного опроса. Анализ, наблюдение за выполнением индивидуальных заданий в ходе практических занятий.
<b>Знания:</b>	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	Оценка домашней работы. Оценка и анализ письменного и устного опроса. Анализ и наблюдение за выполнением индивидуальных заданий в ходе практических занятий. Оценка и анализ индивидуальных докладов.
общие положения экономической теории;	Оценка и анализ письменного и устного опроса. Анализ и наблюдение за выполнением индивидуальных заданий в ходе практических занятий. Оценка и анализ индивидуальных докладов.
<b>Общие компетенции:</b>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студентов на экзамене.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p><b><i>Профессиональные компетенции:</i></b></p>	
<p>Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
	<p>Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>
<p>Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.</p>