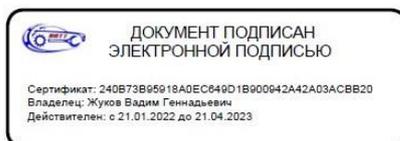


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)



Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 8 от «18» марта 2022 года

Программа учебной дисциплины **УПВ.03 Обществознание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **УПВ.03 Обществознание** по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Программа ориентирована на достижение следующей **цели**: научить обучающихся применять полученные на занятиях знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачами реализации программы дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общеобразовательная учебная дисциплина УПВ.03 Обществознание (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной

области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина УПВ.03 Обществознание относится к базовым учебным дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины УПВ.03 Обществознание, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине УПВ.03 Обществознание завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **232** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **156** часа;

самостоятельная работа – **76 часов**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Обществознания» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы
Личностные: – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

– готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
– толерантное сознание и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

<p>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Раздел 7 Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>Метапредметные: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>

<p>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>Предметные – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>

<p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2 Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>
<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	74
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3.2. Тематическое планирование дисциплины УПВ.03 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Введение. Человек как творец и творение культуры.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Человек как творец и творение культуры.			
	2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.			
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			20		
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.			
	2	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.			
Тема 1.2 Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Потребности и интересы человека. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема счастья.			
Тема 1.3 Мышление и деятельность	Содержание материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.			
Тема 1.4 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.			
	Самостоятельная работа		8		
	1.	Подготовка сообщений: «Цель и смысл моей жизни»			
Тема 1.5 Свобода как условие самореализации личности. Человек в системе общественных отношений.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и его типы.			
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			30		

Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.			
	Самостоятельная работа		14		
	1.	Подготовка к семинару: «Глобализация человеческого общества» Подготовка сообщений: 1. Сущность процессов глобализации; 2. Антиглобализм, его причины и проявление; 3. Современные войны и проблемы терроризма; 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
Тема 2.2 Сферы жизни общества	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Экономическая, политическая, духовная и социальная сферы			
Тема 2.3. Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.			
	Практические занятия		4		
	1	Заполнение таблицы: «Типология обществ и их характеристика»			
	Практические занятия		6		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 2.4 Глобализация человеческого общества	2	Семинар на тему: «Глобализация человеческого общества» Вопросы: Процессы глобализации; Антиглобализм, его причины и проявление; Современные войны и проблемы терроризма; Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем; Основные направления глобализации; Последствия глобализации; Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.			
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			34		
Тема 3.1 Понятие культуры. Многообразие культуры и типов мировоззрения	Содержание учебного материала		4	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.			
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.			
Тема 3.2 Формы и разновидности культуры	Содержание материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Формы культуры и их характеристика. Народная, массовая и элитарная формы культуры и их особенности			
Тема 3.3 Наука и образование в современном мире	Практические занятия		6		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	3	Круглый стол на тему: «Наука и образование в современном мире» Вопросы:			

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития образования. 2. Функции образования как социального института. 3. Общественная значимость и личностный смысл образования. 4. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества 5. Естественные и социально-гуманитарные науки. 6. Значимость труда ученого, его особенности. 7. Свобода научного поиска. 8. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. 9. Профессиональное образование. 			
Тема 3.4 Мораль	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Мораль: принципы и нормы; Мораль. Нравственная культура.			
Тема 3.5 Искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Искусство, его основные функции. Виды искусств. Влияние искусства на духовный мир человека			
Тема 3.6 Религия как элемент духовной культуры	Практические занятия		4		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	4	Семинар на тему «Религия как элемент духовной культуры» Вопросы: Религия как феномен культуры; Религия. Мировые религии; Роль религии в жизни общества; Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа		14		
	Подготовка презентаций: «Мировые религии»				
Раздел 4. Экономика			30		
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.			
	2	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.			
Тема 4.2 Рынок. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.			
	Практические занятия		4		
	5	Составление схемы: «Типы экономических систем»			
Тема 4.3 Экономика семьи	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.			
	Практические занятия		2		
	6	Расчёт бюджета «Экономика семьи».			
Тема 4.4 Фирма	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).			

	Практические занятия		6		
	7	Семинар на тему «Фирма» Вопросы: 1. Фондовый рынок, его инструменты. 2. Акции, облигации и другие ценные бумаги. 3. Основные источники финансирования бизнеса. 4. Основные принципы менеджмента. 5. Основы маркетинга.			
Тема 4.5 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Государственный бюджет. Государственный долг			
	Практические занятия		6		
	8	Семинар на тему «Роль государства в экономике» Вопросы: 1. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. 2. Виды налогов. Функции налогов. 3. Налоги, уплачиваемые предприятиями. 4. Основы денежной и бюджетной политики государства. 5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.			
Тема 4.6 ВВП, его структура и динамика	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.			
Тема 4.7. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2		
Тема 4.8 Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Особенности современной экономики России.			
Раздел 5. Социальные отношения			32		
Тема 5.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные статусы и роли	Практические занятия		6	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	9	Семинар на тему «Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные статусы и роли» Вопросы: 1. Социальная структура общества и социальные отношения.			

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Социальная стратификация, неравенство. 3. Социальные группы, их типы. 4. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. 5. Социальные отношения. 6. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. 7. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 8. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 9. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 			
Тема 5.2 Социальные нормы и конфликты	Практические занятия		6	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	10	Составление схемы: «Социальные нормы и конфликты» Обязательные элементы: <ul style="list-style-type: none"> 1. Социальный конфликт. 2. Виды социальных конфликтов, их причины. 3. Способы разрешения конфликтов. 4. Социальные нормы, виды социальных норм. 5. Отклоняющееся поведение (девиантное). 6. Социальный контроль и самоконтроль. 			
Тема 5.3 Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры.	Самостоятельная работа		16		
	1.	Подготовка презентаций к семинару (групповой проект): «Особенности молодёжной субкультуры»			
	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 5.4 Этнические общности. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
Раздел 6. Политика как общественное явление	Практические занятия		4	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	11	Практическая работа с источниками: 1. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г.; 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г			
Тема 6.1 Политика и власть	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.			
Тема 6.2	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4,

Государство	1	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.			ОК 5, ОК 6
Тема 6.3. Формы государства. Правовое государство	Практические занятия		4	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	12	Составление сводной таблицы: «Формы государства: формы правления. Территориально-государственное устройство, политический режим» Разделы: 1. Формы правления 2. Территориально-государственное устройство 3. Политический режим. Типология политических режимов.			
	Содержание учебного материала		2		
	1	Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства			
	Самостоятельная работа		12		
1.	Подготовка презентации (групповой проект): «Правовое государство и его признаки»				
Тема 6.4 Участники политического процесса. Политические партии и движения, их классификация.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе.			
	13	Семинар на тему «Политические партии и движения, их классификация» Вопросы: Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды; Типы партийных систем; Основные идейнополитические течения современности; Политический процесс, его особенности в российской Федерации.	2		
Тема 6.5 Личность и государство.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Политическая психология. Политическое поведение. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Политическое манипулирование Избирательная кампания в Российской Федерации.			
Тема 6.6 Антитеррористическая деятельность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Мероприятия по антитеррористической деятельности Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, Кемеровской области, регламентирующие антитеррористическую деятельность.			
	Самостоятельная работа		12		
1.	Выполнение тестовых заданий по теме «Правовое государство»				
Тема 6.7. Органы государственной власти РФ	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Система органов государственной власти в России и их функции и полномочия			
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений			22		

Тема 7.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юриспруденция как общественная наука.			
	2	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность			
Тема 7.2 Конституционное право, как отрасль российского права	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Гражданство Российской Федерации. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологические правонарушения. Конституционное судопроизводство.			
	Практические занятия		4		
	14	Заполнение таблицы «Конституционное право, как отрасль российского права» Разделы: 1. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. 2. Воинская обязанность. 3. Экологическое право. 4. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.			
Тема 7.3 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права			
	Практические занятия		4		
	15	Практическая работа с источниками «Гражданское право и гражданские правоотношения» Разделы: 1. Имущественные права. 2. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. 3. Право на результаты интеллектуальной деятельности. 4. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. 5. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 6. Организационно-правовые формы предприятий. 7. Права и обязанности налогоплательщиков. 8. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. 9. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. 10. Основные правила и принципы гражданского процесса.			
Тема 7.4 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Семейное право. Основные понятия и термины семейного права. Особенности семейного права.			
	Практические занятия		2		
	16	Практическая работа с источниками «Семейное право и семейные правоотношения» Разделы: 1. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 2. Правовое регулирование отношений супругов.			

		3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. 5. Порядок оказания платных образовательных услуг.			
Тема 7.5 Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Особенности административной юрисдикции. Административные правонарушения и ответственность			
Тема 7.6 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения.			
	Практические занятия		2		
17	Практическая работа с источниками «Трудовое право и трудовые правоотношения» Разделы: 1. Занятость и трудоустройство. 2. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора 3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.				
Тема 7.7 Уголовное право. Основы профилактики коррупции	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Виды уголовных преступлений. Профилактическая работа среди разных слоёв населения по предотвращению коррупционной деятельности.			
	Практические занятия		2		
18	Семинар на тему: «Уголовное право. Основы профилактики коррупции» Вопросы: 1. Виды экономических преступлений; 2. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства 3. Мероприятия по профилактике коррупции;				
Тема 7.8 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.			
			Экзамен		
			Всего	232	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»] – Текст: непосредственный.
2. Ковригин, В.В. Обществознание: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. — 303 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Мушинский, В.О. Обществознание: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В.О. Мушинский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – [Рекомендовано УМС УМЦ по проф. образованию Департамента образования г. Москвы]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С.С. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 656 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Кабыткина, И.Б. Обществознание: практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. – Москва: РГУП, 2019. – 172 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020. - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь. - Москва, 2020. – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004. – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет–ресурсы:

1. Молодежные движения и субкультуры: сайт. – URL: <http://subculture.narod.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Портал «Религия и СМИ»: сайт. – URL: <http://www.religare.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
3. Соционет: онлайн-научная инфраструктура общества: сайт. – URL: <http://socionet.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.