

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240B73B95918A0EC649D1B900942A42A03ACBB20
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич
Действителен: с 21.01.2022 до 21.04.2023

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 8 от «18» марта 2022 года

Программа учебной дисциплины **ОУП. 01 Русский язык** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы среднего
общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Черева Татьяна Николаевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе гуманитарного профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **154** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **94** часа;

самостоятельная работа – **60** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы занятий
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p>ОК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 1, ОК 4</p>	<p>Темы 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Темы 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Темы 2, 3, 4, 5, 6</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов 	<p>ОК 1, ОК 4</p>	<p>Темы 2, 3, 4, 5, 6</p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 	<p>ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 4</p>	<p>Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Темы 2, 3, 4, 5, 6</p>
<p>Предметные (базовый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. 	<p>ОК 1, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 4</p>	<p>Темы 1-6</p> <p>Темы 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 5, 6</p>

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	42
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1-й семестр				
Тема 1 Язык как система	Содержание учебного материала	4	1	ОК 4
	1 Основные уровни языка			
	2 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.			
Тема 2 Язык и общество	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК 4
	1 Язык и культура.			
	Практические занятия	2		
	1 Язык и история народа. Создание устных и письменных высказываний.			
	2 Создание монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение)			
	3 Создание монологических и диалогических текстов определенных жанров.	10		
	Самостоятельная работа			
1 Сообщение по теме «Русский язык в РФ в современном мире, в межнациональном общении» (выбор темы, определение цели и подборка материала).				
Тема 3 Формы существования русского национального языка	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1, ОК 4
	1 Литературный язык и его профессиональные разновидности			
	2 Просторечие и народные говоры, жаргон и аргю.			
	3 Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2		
	Практические занятия			
	1 Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка(использование знания о формах русского языка при создании текстов).			
Тема 4 Историческое развитие русского языка	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК 4
	1 Выдающиеся отечественные лингвисты			
	Практические занятия	2		
	1 Реформы русского языка (умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат при написании сообщений)			
	Самостоятельная работа	10		
1 Доклад на тему «Выдающиеся отечественные лингвисты»				
2 Доклад на тему «Реформы русского языка»				
Тема 5	Содержание учебного материала	8	2	

Речь.Речевое общение				ОК 1, ОК 4	
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.			
	2	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения.			
	3	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.			
	4	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический),			
	5	Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.			
	6	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.)			
	7	Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор)			
	8	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
	Практические занятия		4		
	1	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.			
	2	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.			
	3	Использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации.			
4	Задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического и официально-делового стилей.				
2-й семестр					
Содержание учебного материала		4	1	ОК 4	
1	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.				
2	Текст. Признаки текста.				
3	Информационная переработка текста в другие виды передачи информации. Виды преобразования текста				
Практические занятия		8			
1	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения.				
2	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста(с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации).				
3	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.				
4	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.(Умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах).				
Тема 6 Культура речи	Содержание учебного материала		26	1	ОК 1, ОК 4
	1	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.			
	2	Культура публичной речи.			
	3	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного			

	выступления.			
4	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.			
5	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка			
6	Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические нормы			
7	Грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы			
Практические занятия		24		
1	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.			
2	Культура видов речевой деятельности- чтения, аудирования, говорения, письма.			
3	Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной и чужой речью			
4	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Соблюдение культуры публичной речи.			
5	Орфографические нормы (правильное использование лексических средств связи предложений при построении текста).			
6	Пунктуационные нормы (правильное использование грамматических средств связи предложений при построении текста).			
7	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков			
8	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных). Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.			
9	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование с точки зрения соответствия языковым нормам.			
Самостоятельная работа		40		
1	Выполнение упражнений			
Всего:		154		

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Алексеев, А.В. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А.В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987835> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 416 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А.В. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А.В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987817> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Марьева, М.В. Русский язык в деловой документации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.В. Марьева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 323 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962548> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Сухотинская, А.В. Русский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.В. Сухотинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989175> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern world: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011. – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020. - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Акцион». – 2011. – Москва: ООО «МЦФЭР», 2018. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004. – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020. - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL:<http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»: сайт. – URL:<http://www.gramota.ru>, (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL:<http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.