

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально – технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КПТТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2A516183432FFE431C56BB5E802FDF6  
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

В.Г. Жуков

«11» июня 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально -  
технический техникум»  
Протокол № 11 от «11» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

**Автор-составитель:**

**Смышляева Анна Алексеевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена.

Часть рабочей программы реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11 октября 2023 года №1678).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **168** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **168** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия, в том числе дифференцированный зачет	<b>168</b>
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> (3-7 семестры) <i>дифференцированный зачет</i> (8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём часов	Уровень освоения	Код и наименование формируемых компетенций
<b>3-й семестр</b>				
<b>Тема 1.</b>  История автомобилестроения	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК10
	«Историязарубежногоавтомобилестроения» (From the History of the Automobile. Company History).	2		
	«Историяроссийскогоавтомобилестроения» (From the History of Russian Automobile Engineering).	2		
	«Известныеизобретатели»(Famous inventors. Karl Benz. Henry Ford).	2		
	Грамматическийматериал: - PastSimpleActive, Past Simple Passive	2		
	Контрольная работа по темам 1.	2		
<b>Тема 2.</b>  История развития дорог	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК10
	«Историяи строительства дорог»(From the history of road building).	2		
	«Виды дорожного покрытия» (Roadsurfacetypes).	2		
	Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2		
	Грамматический материал: - сравнительные конструкции.	2		
	Контрольная работа по темам 2.	2		
<b>Тема 3.</b>  Цифры, числа, математические	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК10
	Лексический материал по теме «Цифры, числа» (Numbers).	2		
	Выполнение математических действий: сложение, вычитание, умножение, деление (mathematicaloperations).	2		

действия, система мер	Лексический материал по теме «Система мер» (Measurements).	2		
	Грамматический материал: - числительные.	2		
	Контрольная работа по темам 3.	2		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>4-й семестр</b>				
<b>Тема 4.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК10
Деловой английский	Лексический материал по теме «Заполнение анкеты» (Applicationform) .	2		
	Лексический материал по теме «Составление резюме» (Resume)	2		
	Лексический материал по теме «Виды деловой корреспонденции. Написание деловых писем» (Businessletters)	2		
	Лексический материал по теме «Деловая переписка через интернет» (E-mailletters)	2		
	Лексический материал по теме «Заключение контрактов» (Conclusionofacontract)	2		
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог.	2		
	Контрольная работа по теме 4.	2		
<b>Тема 5.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 10
Инструменты, материалы	Лексический материал по теме «Handtools»(ручной инструмент)	2		
	Лексический материал по теме «Powertools» (электроинструмент)	2		
	Лексический материал по теме «Benchandmachinetools» (станки)	2		
	Лексический материал по теме «Namesofmaterials»(материалы) «What'sin a Car?»	2		
<b>Тема 6.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК10
Основные сведения об авто	Лексический материал по теме «Typesofcars» (виды машин)	2		
	Лексический материал по теме«Partsof a car: Exterior» (детали авто: снаружи).	2		
	Лексический материал по теме«Partsof a car: Interior» (детали авто: внутри).	2		
	Лексический материал по теме «Gaugesandmeters» (измерительные приборы, индикаторы).	2		
	Контрольная работа по темам 5-6.	2		



<b>Тема 7.</b> Двигатели	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК10
	Лексический материал по теме «Internal combustion engine (main parts)»	2		
	Лексический материал по теме «Dieselvs. Gasoline» (дизельное топливо или бензин)	2		
	Лексический материал по теме «Two-strokeengine» (двухтактный двигатель)	2		
	Лексический материал по теме «Four-strokeengine» (четырёхтактный двигатель)	2		
	Контрольная работа по темам 7.	2		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>5-й семестр</b>				
<b>Тема 8.</b> Системы авто	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	ОК 10
	Лексический материал по теме: «Electricalsystem» (электрическая)	2		
	Лексический материал по теме: «Ignitionsystem» (система зажигания)	2		
	Лексический материал по теме: «Fuelsystem» (топливная)	2		
	Лексический материал по теме: «LubrICATIONsystem» (система подачи смазочно-охлаждающей жидкости - СОЖ)	2		
	Лексический материал по теме: «Exhaustsystem» (выхлопная)	2		
	Лексический материал по теме: «Coolingsystem» (охлаждения)	2		
	Лексический материал по теме: «Brakesystem» (тормозная)	2		
	Лексический материал по теме: «Steeringsystem» (система рулевого управления)	2		
	Лексический материал по теме: «Suspensionsystem» (ходовая часть)	2		
	Лексический материал по теме: «Transmissionssystem» (трансмиссия – коробка передач)	2		
	Грамматический материал: - FutureSimple/Indefinite.	2		
	Грамматический материал: - ConditionalSentences: FirstConditional.	2		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>6-й семестр</b>				
<b>Тема 9.</b> Электричество	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме «Основы электричества» (Basicelectricity), «Электроинструменты» (Electricaltoolsandequipment).	2		
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2		

	Грамматический материал: - согласование времен, - прямая и косвенная речь.	2		
<b>Тема 10.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Тяжелая строительная техника	Лексический материал по теме «Сельскохозяйственная техника» (Farmmachines).	2		
	Лексический материал по теме «Строительная техника» (Construction and demolition machines).	2		
	Работа с текстом по теме «Строительно-дорожные и подъемно-транспортные машины».	2		
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2		
	Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов.	2		
<b>Тема 11.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Ремонт автомобилей	Лексический материал по теме «Диагностика неисправностей» (Troubleshooting problems).	2		
	Лексический материал по теме «Сварочные работы» (Welding).	2		
	Лексический материал по теме «Ремонт корпуса, каркаса» (Frame repair).	2		
	Лексический материал по теме «Покраска, отделочные работы» (Refinishing).	2		
	Лексический материал по теме «Оборудование для технического обслуживания и ремонта строительно-дорожных, подъемно-транспортных машин», - формы инфинитива и их значение, функции и употребление инфинитива	2		
<b>Зачет</b>		2		
<b>7-й семестр</b>				
<b>Тема 12.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09
Современные технологии в автомобиле	Лексический материал по теме «Компьютеры в авто» (Using computers in Auto).	2		
	Лексический материал по теме «Система GPS» (GPS).	2		
	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении;.	2		
	Грамматический материал: - герундиальные конструкции	2		
	Контрольная работа по темам 9-12.	2		
<b>Тема 13.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	ОК 02

Автомобиль будущего	Лексический материал по теме «Гибриды» (Hybrids).	2		ОК 09
	Лексический материал по теме «Электромшины» (Electriccars).	2		
	Лексический материал по теме «Экологически безопасные авто. Авто и окружающая среда» (Eco-FriendlyCars. TheCarandtheEnvironment).	2		
	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I, конструкции.	2		
	Грамматический материал: - причастие II, функции причастия II, конструкции.	2		
	Контрольная работа по теме 13.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>8-й семестр</b>				
<b>Тема 14.</b>  Инструкции	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме «Термины».	2		
	Лексический материал по теме «Техника безопасности при работе на строительном-дорожных и подъемно-транспортных машинах и оборудовании».	2		
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2		
<b>Тема 15.</b>  Я хочу быть техником	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности».	2		
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени».	2		
	Сочинение на тему: «Я - техник»/	2		
	Итоговая контрольная работа по теме 15	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей= EnglishforTechnicalColleges: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2023. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования /

В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование в современном мире: *Professionaleducationinthemodernword*: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2023 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. – Текст: непосредственный.
4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2023- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 28.04.2024). – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2024). – Текст: электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 28.04.2024). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 28.04.2024). – Текст: электронный
5. EasyEnglish: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт. – URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 28.04.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тема 1	Заполнение формы-резюме Письма Презентации Постеры Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета
	Тема 2	
	Тема 3	
	Тема 4	
	Тема 5	
	Тема 6	
	Тема 7	
	Тема 8	
	Тема 9	
	Тема 10	
	Тема 11	
	Тема 12	
	Тема 13	
	Тема 14	