



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА
Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A5161834342FFE431C56BB5E802FDF6

Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

«___» _____ 2023 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация выпускника: **техник**

Уровень подготовки: **базовый**

Профиль получаемого образования: **технологический**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Кемерово, 2023 г.

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от «31» апреля 2023 года

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 апреля 2014 г. № 376 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

Организация-разработчик:

ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Авторы-составители:

Сохранная Анастасия Анатольевна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Новикова Вероника Геннадьевна, ведущий специалист внедрения и сопровождения программных продуктов в пассажирские перевозки ООО «СибТранс-Навигация».

Содержание

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5. Структура образовательной программы	9
6. Условия образовательной деятельности	15
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	16
8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	18

Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), представляет собой документ, разработанный и утвержденный ГПОУ КПТТ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014, регистрационный № 32499), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ОПОП регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и формирование навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с профессиональным стандартом 750 Диспетчер автомобильного транспорта.

Направленность образовательной программы: транспорт.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют следующие документы:

Законодательные акты:

– Федеральный закон № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, (статья 195.1).

Нормативно-правовые документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 376;

– – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2022 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 апреля 2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Методические рекомендации «Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области»;

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Общая характеристика образовательной программы
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

В рамках ОПОП обучающиеся осваивают профессию «Диспетчер автомобильного транспорта».

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *5940 часа*.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляет:

– на базе основного общего образования для очной формы обучения составляет 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	осваивается
---	---	-------------

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ДПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.
	ДПК 2 Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
	ДПК 3 Инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах.
	ДПК 4 Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

5. Структура образовательной программы.

5.1. Характеристика учебного плана

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объем учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы. Профиль общеобразовательной подготовки – технологический. Общеобразовательный цикл учебного плана распределен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методических рекомендаций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

Консультации для студентов очной формы обучения, предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, поступивших на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обучение студентов по дисциплине «Физическая культура» проходит с учетом их группы здоровья. На учебных занятиях осуществляется дифференцированный подход. Для обеспечения данной дисциплины разработаны учебно-методические материалы по проведению практических работ студентов разных групп здоровья, в т.ч. учебно-методическое пособие для специальной группы студентов.

Часть программ дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется посредством Договора о сетевой реализации образовательных программ заключенного с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 80».

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30,51% – дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом в соответствии с предложениями работодателей:

Перечень дисциплин/МДК/практик вариативной части ОПОП:

Индекс	Наименование дисциплины
Вариативная часть, направленная на углубление подготовки	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
Вариативная часть, направленная на расширение подготовки	
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность
ОП.10	Основы бережливого производства
ОП.11	Основы экологии
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта"

Вариативная часть учебного плана направлена на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.
ДПК 2	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ДПК 3	Инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах.
ДПК 4	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

5.2 Организация учебного процесса

ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в том числе LMS Moodle).

Реализация основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть осуществлена на основании решения педагогического совета о переводе групп на дистанционную форму обучения или, в отдельных случаях, на основании приказа директора.

Учебные занятия с применением ДОТ проводятся на платформе СДО Moodle, в соответствии с «Регламентом содержания электронного учебного курса по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю в системе Moodle. Для проведения занятий в интерактивной форме используются различные системы видеоконференций.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В процессе обучения используется электронная информационно-образовательная среда «ZNANIUM» и «Академия».

5.3. Перечень базовых, профильных, предлагаемых образовательной организацией (для обучающихся на базе основного общего), общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы дисциплин общеобразовательной подготовки (для поступивших на базе основного общего образования), дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка состоит из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов. Общепрофессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	История
ОУП.04	Обществознание
ОУП.05	География
ОУП.06	Иностранный язык
ОУП.07 У	Математика
ОУП.08 У	Информатика
ОУП.09	Физическая культура
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.11 У	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
ОУП.14	Индивидуальный проект
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Английский язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства на автомобильном транспорте
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Финансовая грамотность
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
УП.01.01	Учебная практика "Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте"
ПП.01.01	Производственная практика "Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте"
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте
УП.02.01	Учебная практика "Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте"
ПП.02.01	Производственная практика "Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте"
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
УП.03.01	Учебная практика "Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте"
ПП.03.01	Производственная практика "Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте"
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта"
УП.04.01	Учебная практика практика по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта"
ПП.04.01	Производственная практика по профессии "Диспетчер автомобильного транспорта"

ПДП	Производственная практика (преддипломная)
-----	---

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень специальных помещений для обучающихся на базе основного общего образования:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метеорологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;

управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным элементом подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах техникума. Оборудование учебных кабинетов обеспечивает выполнение всех видов деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий и оборудования.

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и его составляющих.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются согласно утверждённому учебному плану. Порядок и форма проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими локальными актами (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

студентов ГПОУ КПТТ, Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)) ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами – не менее двух календарных дней. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который заключается в проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения ППСЗ». Экзамен (экзамен квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по междисциплинарным курсам и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса. Выполнение курсовых работ предусмотрено по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте, МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте, МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), которая рассматривается на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.