МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

_____ В.Г. Жуков

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

2020 г.

Рассмотрено на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 3 от 26.10.2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Мотовилова Надежда Александровна, начальник отделения приемной комиссии и профориентации ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Четошников Станислав Геннадьевич, методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых по компетенции «Экспедирование грузов» (далее программа) имеет ***техническую*** направленность.

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона Российской Федерации от 01.12.2007г. №309 – ФЗ «Федеральные государственные образовательные стандарты»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Устава ГПОУ КПТТ;
- Правил внутреннего распорядка ГПОУ КПТТ.

Занятия по компетенции «Экспедированию грузов» – это ступень получения знаний и умений в транспортно-экспедиционной области, возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Первоначальные навыки по расчету показателей работы объектов транспорта, использование программного обеспечения для решения транспортных задач вводит учащихся в огромный круг специфических понятий и терминов.

Программа является востребованной и **актуальной,** так как отвечает запросам на образовательные услуги в техническом направлении согласно требованиям, заложенным в Концепции дополнительного образования детей.

Востребованность программы объясняется интересом подрастающего поколения к автотранспортной технике. Реализация программы имеет социальную значимость, так как включает не только организацию досуга, но и вовлечение в общественно значимую деятельность, содействие личностному росту, подготовку к выбору профессии, а также формирует личностные компетенции. Программа имеет практическую направленность, так как полученные в процессе реализации программы знания, умения и

навыки учащиеся могут успешно применять в повседневной жизни и самостоятельно определиться с выбором профессии.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы по компетенции «Экспедирование грузов» заключается в том, что в ней рассматривается широкий спектр подходов к изучению специфики перевозок грузов, пассажирских перевозок. Изучение ключевых аспектов организации перевозочного процесса грузов.

Решение ситуационных задач по построению маршрута и подбору подвижного состава.

Основные **принципы** реализации программы: принципы научности и достоверности, принцип перехода от простого к сложному, принцип доступности изложения учебного материала, принцип достоверности информации, принцип связи теории с практикой, принцип актуальности, принцип использования индивидуального подхода в обучении, принцип вариативности, принцип результативности, принцип использования межпредметных связей.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у детей теоретических знаний и умений в транспортно - логистической области.

Для достижения данной цели в рамках реализации программы предусматривается решение следующих **задач:**

- познакомить учащихся с профессиями и специальностями, содержанием и характером труда работников, специалистов;
- формировать допрофессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в конкретной профессиональной деятельности;
- развить и укрепить интерес к будущей профессии;
- оказать учащимся помощь в профессиональном самоопределении;
- развить интерес к конкретной профессиональной деятельности;
- воспитать готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Содержание программы

Категория слушателей: лица без предъявления требований к уровню образования.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная.

Материально-техническое обеспечение занятий.

Учебный кабинет и мастерская по компетенции «Экспедирование грузов».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план по компетенции «Экспедирование грузов».

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Практические, семинарские занятия	Выездные мероприятия, деловые игры	
1.	**Профориентационное исследование**	**2**	**-**	**2**	**-**	
2.	**Введение в профессию**	**4**	**1**	**1**	**2**	
2.1.	Знакомство с профессией «Я в профессии»	1	0,5	0,5	-	опрос
2.2.	Инструктаж по ТБ	0.5	0,5			
2.3	Экскурсия по техникуму	0,5		0,5		
2.4	Беседа с работодателями	2	-	-	2	Фотоотчет, собеседование
3.	**Транспортная система**	**14**	**5**	**3**	**6**	Тесты, задачи
3.1.	Основные виды транспорта, преимущества и недостатки.	2	2		-	
3.2.	Организация грузовых перевозок	4	1	1	2	
3.3.	Организация складских процессов	4	1	1	2	
3.4.	Организация пассажирских перевозок	4	1	1	2	
4.	**Подведение итогов**	**2**	**-**	**2**	**-**	
4.1	Выполнение тестовых заданий	1		1		
4.2	Выполнение практической работы	1		1		
	Всего	**20**	**6**	**6**	**8**	

2.2. Календарный учебный график

В соответствии с расписанием занятий.

2.3. Содержание программы по направлению Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Раздел 1. Профориентационное исследование

Выполнение тестов «Предпочтительные виды профессиональной деятельности», «Карта интересов» А.Е. Голомштока. Рассмотрение типов профессий в соответствии с классификацией Е.А. Климова.

Раздел 2. Введение в профессию

Тема 2.1. Знакомство с профессией «Я в профессии»

Форма: Теоретическое занятие.

Содержание: Ознакомление учащихся общеобразовательных организаций с профессиями автомобильного профиля: значение автомобильного транспорта для экономики страны и нашего региона, знакомство с профессиональными требованиями к рабочим и специалистам.

Демонстрация ролика о профессии диспетчер и значении логистики. Решение логических задач.

Средства: проектор, видео ролики, презентация, карточки с логическими задачами.

2.2. Инструктаж по ТБ

Форма: Теоретическое занятие.

Содержание: Знакомство учащихся с правилами организации рабочего места, знакомство с техникой безопасности.

Материальное и методическое обеспечение: учебный класс, инструкции по ТБ.

2.3. Экскурсия по техникуму

Форма: Практическое занятие.

Содержание: Проведение ознакомительной экскурсии по кабинетам и мастерским техникума.

Материальное и методическое обеспечение: Кабинеты и мастерские техникума.

2.3. Беседа с работодателями

Форма: Практическое занятие.

Содержание: Проведение беседы с представителями руководящих должностей предприятий автотранспортной отрасли города Кемерово. Рассмотрение практический производственных ситуаций.

Материальное и методическое обеспечение: Кабинеты и мастерские техникума.

Раздел 3. Транспортная система

3.1. Основные виды транспорта, преимущества и недостатки.

Форма: Теоретическое занятие.

Содержание: Рассмотрение основных видов транспорта, изучение преимуществ и недостатков.

Материальное и методическое обеспечение: плакаты, презентация.

3.2. Организация грузовых перевозок

Форма: Теоретическое, практическое занятие и деловая игра

Содержание: Изучение ключевых аспектов организации перевозочного процесса грузов.

Решение ситуационных задач по построению маршрута и подбору подвижного состава.

Деловая игра, направленная на развитие умения наблюдать, сопоставлять данные, делать выводы. Суть игры заключается в подборе типа подвижного состава в зависимости от вида груза.

Материальное и методическое обеспечение: учебный кабинет, проектор, экран, компьютеры на 10 посадочных мест, презентация, задачи, карточки для деловой игры.

Программное обеспечение: 2gis, программа Packer-3d онлайн

3.3. Организация складских процессов

Форма: Деловая игра

Содержание: Размещение технологических зон склада. Укладка материальных ценностей на хранение. Определение «горячих» и «холодных» зон хранения.

Деловая игра дает участникам возможность принять участие в коллективной работе по проектированию складских зон, понять основы технологии работы склада.

Материальное и методическое обеспечение: учебный кабинет, проектор, экран, компьютер, презентация, макет склада, макет стеллажей, макет товаров, цветной картон, ножницы, фломастеры, стикеры.

3.4. Организация пассажирских перевозок

Форма: Теоретическое, практическое занятие и деловая игра

Содержание: Изучение специфики пассажирских перевозок, рассмотрение маршрутизации пассажирского транспорта на примере маршрутной сети города Кемерово, правила формирования расписания.

Решение ситуационных задач.

Деловая игра моделирующая работу диспетчерского пункта пассажирского автотранспортного предприятия, направленную на рассмотрение претензий пассажиров и заказчиков.

Материальное и методическое обеспечение: учебный класс, проектор, экран, компьютер, презентация, задачи, карточки для деловой игры.

Раздел 4. Подведение итогов

4.1. Выполнение тестовых заданий

Форма: Теоретическое занятие.

Содержание: Выполнение тестовых заданий.

Материальное и методическое обеспечение: тесты.

4.2. Выполнение практической работы

Форма: Практическое занятие.

Содержание: Поиск несоответствий в подборе подвижного состава с эталонным вариантом доставки.

Материальное и методическое обеспечение: учебный кабинет, проектор, экран, компьютер, презентация, карточки с вариантами доставки, бланк ответов.

2.4. Результат освоения программы

Учащиеся, освоившие программу, должны

Результат: учащиеся, освоившие программу, должны

знать:

- информацию о профессиях автомобильного профиля, иметь представление о труде диспетчеров, логистов;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

владеть:

- первоначальными навыками по расчету показателей работы объектов транспорта.

2.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименования помещения	**Вид занятий**	**Наименования оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Аудитория	**Теоретические занятия**	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

Мастерская	**Практические занятия**	МФУ/Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) Телевизор на штативе/Телевизор LED Экран для проектора/Экран CACTUS Wallscreen CSPSW-152x203 Проектор/Проектор CASIO XJ-V2 в комплекте с кранштейном и цифровым кабелем Ноутбук/Персональный компьютер (Inte cjre 15/mATX H310/DDR4 16GB/SSD 256Gb/GTX 1050ti 4G/Клавиатура/Мышь/Windows 10 PRO/Монитор 23,5) Персональный компьютер (Inte cjre 15/mATX H310/DDR4 16GB/SSD 256Gb/GTX 1050ti 4G/Клавиатура/Мышь/Windows 10 PRO/Монитор 23,5) Ноутбук HP Pavilion Gaming 15-ec0044ur черный Персональный компьютер (Inte cjre 15/mATX H310/DDR4 16GB/SSD 256Gb/GTX 1050ti 4G/Клавиатура/Мышь/Windows 10 PRO/Монитор 23,5)

2.5. Оценка качества освоения программы

Аттестация проводится в форме самостоятельной практической работы.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие для ВУЗов. / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 3-еизд., стереотип. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 256с. – [Допущено МО РФ]

2. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / И.В Спирин. – 6-е изд., стереотип. – Москва: ИЦ «Академия», 2013. – 400с. – [Допущено МО РФ]

3. Семенов, В.М. Организация перевозок грузов [Текст]: учебник для образ. учрежд., реализ. программы сред. проф. образ. / В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ИЦ "Академия", 2013. – 304с. – [Допущено Экспертным советом по проф. образованию]

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства…[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.viamobile.ru/index.php, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)