АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

!!! Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** ФГОС среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций** ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: 1)российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 1, ОК 2, ОК 3
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 1, ОК 2, ОК 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 4

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК-1,2,3,4,5,9,10,11
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК-2,4,5,10
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК-1,2,3,4,5,9,10
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК-2,4,5,9,10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК-2,4,6,7,9
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК-2,3,5,11

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,11
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК-2,4,5,10
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК-1,2,3,5,9
Предметные 1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10
2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ОК 1, ОК 2, ОК 3
4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 6, ОК 7

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
– знать основные даты истории Кузбасса;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
– определять место и время создания исторических документов;
– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
– использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
– применять полученные знания при анализе современной политики России;
– владеть элементами проектной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

_____ В.Г. Жуков

«21» 05 _____2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрена на заседании методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины **ПОО.01 История родного края** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 4
2. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7
3. **СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14
4. **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ** 23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ПОО.01 История родного края** по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направленно на достижение следующей **цели:** формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 История родного края относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации.

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **132** часа;
консультации – **4** часа;
промежуточная аттестация – **8** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** ФГОС среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций** ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы
Личностные: 1)российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10,	Тема 1.1 Тема 2.1; Тема 7.1; Тема 8.5
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества,	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Тема 2.2; Тема 4.3;

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 8, ОК 09, ОК 10	Тема 7.2; Тема 7.7 Тема 8.5; Тема 9.3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10	Тема 4.4.; Тема 7.1 Тема 9.3
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Тема 5.1 Тема 5.2; Тема 7.7; Тема 8.5; Тема 8.6
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тема 3.1; Тема 7.1; Тема 7.7; Тема 9.2
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тема 3.1 Тема 4.2; Тема 5.3; Тема 7.2; Тема 7.7; Тема 8.6
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тема 4.1 Тема 7.2; Тема 9.2
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Тема 3.5; Тема 6.1;

	ОК 05, ОК 09	Тема 7.1; Тема 7.7; Тема 8.6
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тема 3.4; Тема 7.3; Тема 7.7
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Введение. Тема 1.1; Тема 7.7
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Тема 6.1 Тема 7.3; Тема 7.7
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Тема 3.3; Тема 7.7; Тема 9.4
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Введение; Тема 7.1; Тема 7.3 Тема 8.4 ;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 7.4; Тема 7.6; Тема 7.7
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 7.2; Тема 7.6;

		Тема 7.7
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК-01,02,03,04,05,09,10	Тема 3.3; Тема 7.4; Тема 8.4
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 02,04,05,10	Тема 6.1; Тема 8.4 Тема 9.4;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 01,02,03,04,05,09,10	Тема 6.1; Тема 7.6; Тема 9.2
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02,04,05,09,10	Тема 6.3 Тема 7.4; Тема 7.7; Тема 8.3
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 02,04,06,07,09	Тема 6.4 Тема 7.8
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 02,03,05	Тема 7.4; Тема 7.8; Тема 9.1
- умение самостоятельно оценивать и принимать	ОК	

решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	01,02,03,04,05,06 ,07,08	Тема 7.8; Тема 8.6
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02,04,05,10	Тема 6.3; Тема 8.7
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 01,02,03,05,09	Тема 6.3; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.7; Тема 9.1
Предметные		
1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.2; Тема 6.4; Тема 8.1; Тема 9.1
2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 8.2
3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тема 6.3; Тема 7.5; Тема 8.3
4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по	ОК 06, ОК 07	Тема 3.1; Тема 8.1;

исторической тематике.		Тема 8.7

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
– знать основные даты истории Кузбасса;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
– определять место и время создания исторических документов;
– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
– использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;
– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
– применять полученные знания при анализе современной политики России;
– владеть элементами проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**132**
в том числе:	
теоретические занятия	90
практические занятия	42
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация – *экзамен*	**8**

3.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов Ауд. учебная нагрузка	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр (48 ч. теоретических занятий, 20 ч. практических занятий)			
Введение. Географическое положение Кемеровской области	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Географическое положение Кемеровской области. Территория, климат, рельеф, полезные ископаемые		
	2	Флора и фауна Кузбасса		
	3	Азасская пещера		
	4	.Реликтовый липовый остров		
	5	Тутальские скалы		
	6	Царские ворота» возле пос. Усть-Анзас		
	Практическое занятие №1		2	
	Выполнения заданий по картам «Географическое положение Кемеровской области»			
Раздел 1. Кузнецкая земля до вхождения в состав России				
Тема 1.1 Эпоха камня, бронзы и начало железного века	**Содержание учебного материала**		2	2
	Палеолит, мезолит, неолит на территории Кузбасса			
	Эпоха бронзы			
	1	Формы хозяйственной деятельности – скотоводство и земледелие у местных народов		
	2	Рыболовство		
	3	Металлургия и металлообработка		
	4	Ремёсла		
	5	Социальная структура		
	6	Погребальный обряд и верования		
	Практическое занятие №2		2	
	Семинар на тему: «Эпоха железа» Вопросы: 1. Изменения в хозяйственной деятельности людей. 2. Обработка железа 3. Особенности материальной и духовной культуры эпохи железа			
Тема 1.2 Эпоха великого переселения народов,	**Содержание учебного материала**		4	2
	Кузнецкий край в эпоху Первого и Второго Тюркского каганатов (6-8 в.в. н.э.). Монгольский период			
	Основные археологические культуры раннего средневековья:			
	1.	Таштыкская культура		

тюркский и монгольский периоды	2. Кулайская культура		
	Раздел 2. Начало русской колонизации Кузнецкой земли		
Тема 2.1 Присоединение Кузнецкой земли к России	**Содержание учебного материала** Основание Томска. Кузнецкий острог – форпост освоения Кузнецкого края. Выбор места для острога. Первые насельники Кузнецкого острога. Отношения с местным населением	2	2
Тема 2.2 Создание русских поселений Коренное население Кузбасса	**Содержание учебного материала** Освоение Кузбасса в 17 веке: Строительство Сосновского, Верхотомского, Мунгатского острогов. Поморье – основной источник ранней колонизации. Особенности хозяйственной жизни на новом месте	2	2
	Практическое занятие №3 Урок-Конференция на тему: «Коренное население Кузбасса» 1. Шорцы. Формы хозяйственной деятельности и духовная культура; 2. Телеуты. Хозяйство и культура. 3. Угроза со стороны джунгар и кыргызов.	4	
	Раздел 3. Кузбасс в 1721-1893 гг		
Тема 3.1 Первые исследователи Кузнецкого края	**Содержание учебного материала** Исследователи Кузбасса 18 века: 1. Гмелин И.Г. 2. Георги И.Г. 3. Миллер Г.Ф 4. Крашенинников С.П. 5. Мессершмидт Л.Г.	4	2
Тема 3.2 Открытие металлических руд и каменного угля	**Содержание учебного материала** 1. Открытие М. Волковым угольного месторождения 2. Металлургические заводы - Томский, Гурьевский	2	2
Тема 3.3 Экономическое освоение и развитие Кузбасса	**Содержание учебного материала** Экономика Кузбасса в конце 18- первой половины19 вв. «Золотая лихорадка» Экспедиция Чихачёва П.А.3. Промышленное освоение Кузбасса	2	2

Тема 3.4 Административно-территориальное устройство, управление и население	**Содержание учебного материала** Административное устройство Кузбасса в 18-первой половине 19 в. Жизнь и быт крестьян, старателей, заводских мастеровых. Общественная жизнь. Исследователи, путешественники 19века об населении Кузбассе, в том числе аборигенном (Радлов В.В., Вербицкий В., Адрианов А.В, Ядринцев Н.М..и др).	2	2
Тема 3.5 Кузбасс в период капиталистического развития	**Содержание учебного материала** Особенности отмены крепостного права в Сибири. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Рост городов. Административное устройство. Культурная жизнь	2	2
	Раздел 4. Кузбасс в период империализма		
Тема 4.1 На рубеже веков (XIX-XX вв.)	**Содержание учебного материала** Экономика Кузнецкого края: Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали 1. Судженские копи Михельсона. Развитие сибирских промыслов	2	2
Тема 4.2 Кузбасс в годы первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъема	**Содержание учебного материала** Революция 1905-1907гг и ее влияние на Кузбасс. Столыпинские реформы в Сибири и их последствия. Забастовочное движение. Крестьянские выступления. Переселенческие процессы. Создание «Копикуза»	2	2
	Практическое занятие №4 Мини-сочинение на тему: «Как мои предки оказались в Кузбассе»	2	
Тема 4.3 Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 5** Семинар на тему: «Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг» Вопросы: 1.Последствия переселенческой политики 2.Основные политические партии и их деятельность 3. Развитие промышленности	2	
Тема 4.4. Кузбасс в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала** Кузбасс в годы Первой мировой войны. Сокращение производства, нарастание напряжённости, население и его структура.	2	2
	Практическое занятие №6 Семинар на тему: «Деятельность учёных в исследованиях полезных ископаемых Кузбасса» Вопросы: 1. Лутугин Л.И. и результаты его обследования Кузнецкого бассейна» 2. Металлург Курако М.К. и его работа	2	

Раздел 5. Кузнецкий край в 1917-1927г.			
Тема 5.1 Установление Советской власти	**Содержание учебного материала** Установление Советской власти. Формирование новых органов власти – Советов рабочих и крестьянских депутатов.	2	2
Тема 5.2 Период Гражданской войны	**Содержание учебного материала** Гражданская война в Кузбассею. Белочешский мятеж. Мариинский фронт. Бои под Арлюком. Белые в Кузнецке. Социальная политика колчаковского правительства. Партизанские группы и отряды на севере и в центральной части Кузбасса(Лубков, Шевелёв, Перевалов, Шувалов, Железнов и др. Партизаны юга Кузбасса и поход Рогова в восставший Кузнецк в декабре 1919г. Освобождение Сибири и нашего края от колчаковщины	4	2
Тема 5.3 Политическое и социально-экономическое положение в 1920-е гг	**Содержание учебного материала** Политические реалии и социально-экономическое положение Кузбасса в н.1920-х гг. Антисоветские выступления. Причины недовольства крестьян. Мятеж Лубкова П.К. Мятеж Рогова Г.Ф Крестьянские выступления	2	2
	Практическое занятие №7 Семинар на тему: «НЭП в Кузбассе» Вопросы: 1. Восстановление сельского хозяйства 2. Рост промышленности 3. Ликвидация неграмотности 4. Первые шаги энергетики 5. Образование и здравоохранение 6. Культурная жизнь	4	
Раздел 6. Кузбасс в годы индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства (1928-июнь 1941г.)			
Тема 6.1 Индустриализация Кузбасса в годы первых пятилеток (1928-1937)	**Содержание учебного материала** Индустриализация Кузбасса. Планы создания Урало-Кузнецкого комбината. Строительство и реорганизация угольной промышленности. Кузнецкстрой. Становление химической промышленности. Энергетика	2	2
Тема 6.2 Коллективизация сельского хозяйства	**Содержание учебного материала** Коллективизация сельского хозяйства. Формы коллективного хозяйства в 1920-е гг. Массовые раскулачивания. Коллективизация 1930-1933гг	2	2
Тема 6.3 Урбанизация Кузбасса и	**Содержание учебного материала** **1.** Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы. Рост числа городов, благоустройство. Изменения в социальной сфере	2	2

развитие социальной сферы. Репрессии 1930-хгг				
	2	«Кемеровское дело». Репрессии: масштабы, структура. Сибирские исправительные лагеря: Сиблаг и пр.		
Тема 6.4 Индустриальный Кузбасс накануне войны	**Содержание учебного материала**		2	2
	Кузбасс в условиях подготовки к обороне страны. Строительство шахт. Введение в строй Кемеровского азотно-тукового завода. Социалистическое соревнование.			
Раздел 7. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)				
Тема 7.1 Кузбассовцы на фронтах войны.	**Содержание учебного материала**		2	2
	Сибиряки в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками			
	Практическое занятие №8		4	
	Семинар на тему «Кузбассовцы в боях за родину.» Вопросы: 1. Подвиг Герасименко И.С., Красилова А.С., Черемнова Л.А. 2. Партизанка Вера Волошина 3. Герои- панфиловцы Васильев И.Р., Трофимов Н.И. 4. Жизнь –подвиг Зинаиды Туснолобовой 5. Боевой путь воинских соединений, сформированных в Кузбассе – 237, 303, 150 стрелковые дивизии, и др.			
2 Семестр (42ч. теоретических занятий, 22 ч. практических занятий)				
Тема 7.2 Размещение эвакуированных предприятий и населения	**Содержание учебного материала**			
	Практическое занятие №9		4	
	Семинар на тему: «Предприятия, эвакуированные в Кузбасс» Вопросы: 1. Предприятия, эвакуированные в Кемерово 2. Новокузнецк 3. Белово 4. Влияние эвакуированных предприятий на строительство и переоборудование заводов Кузбасса			
Тема 7.3 Угольная и металлургическая промышленность в годы войны	**Содержание учебного материала**		4	2
	Угольная промышленность, металлургия – фронту. Заводы Новокузнецка – ферросплавный, алюминиевый, КМК. Работа комбината «Кемеровоуголь**».** Беловский цинковый завод.			
Тема 7.4 Производство боеприпасов и вооружения	**Содержание учебного материала**		2	2
	Кузбасс- всесоюзная кузница оружия против фашизма.			
	Практическое занятие №10		2	
	Семинар на тему: «Производство боеприпасов в Кузбассе» Вопросы:			

	1. История Кемеровского завода «Прогресс»(производство пороха). 2. Киселёвский завод по изготовлению мин №605 3. Кемеровский завод №606 (производство снарядов и бомб) 4. Новокузнецкий завод №526 (производство пулемётов) и др.		
Тема 7.5 Транспорт, энергетика, строительство	**Содержание учебного материала**	2	2
	Транспорт, строительство, энергетика в годы ВОВ		
Тема 7.6 Сельское хозяйство в годы войны	**Содержание учебного материала**	2	2
	Кузбасская деревня в годы войны. Перевод на военные рельсы сельского хозяйства. Трудности и достижения кузбасских колхозников		
Тема 7.7 Здравоохранение, образование, культура	**Содержание учебного материала**	2	2
	Здравоохранение, образование, культура Кузбасса в годы Великой Отечественной войны		
Тема 7.8 Образование Кемеровской области	**Содержание учебного материала**	2	2
	Необходимость образования Кемеровской области для лучшего управления промышленным регионом		
Раздел 8. Кузбасс в послевоенные годы(1946-1980-е гг.)			
Тема 8.1 Промышленность. Переход на мирные рельсы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Состояние угольной и металлургической промышленности в первые послевоенные годы		
	Практическое занятие №11	2	
	Семинар на тему: «Преодоление послевоенных трудностей в промышленности Кузбасса» Вопросы: 1. Конверсия и реконверсия промышленных предприятий 2. Модернизация оборудования и 4 пятилетка 3. Строительство новых шахт, заводов, предприятий.		
Тема 8.2 Сельское хозяйство после ВОВ	**Содержание учебного материала**		
	Возрождение сельского хозяйства. Помощь сельскому хозяйству. Укрупнение сёл	2	2
Тема 8.3 Промышленное производство в	**Содержание учебного материала**	2	2
	Бурный рост промышленности Кузбасса		
	Практическое занятие №12	4	

1950-1980-е гг.	Семинар на тему: «Промышленность Кузбасса в 1950-1970х гг» Вопросы: 1.Изменения в угольной промышленности 2. Металлургия, чёрная и цветная 3.Химическое производство 4. Энергетика 5. Машиностроение 6. Лёгкая и пищевая промышленность		
Тема 8.4 Сельское хозяйство в 1950-1980-е гг.	**Содержание учебного материала**		
	Село в 1950-1970. Укрупнение колхозов – благо или зло? Реорганизация МТС. Новая культура в Кузбассе – кукуруза. Плюсы и минусы выращивания.	2	2
Тема 8.5 Общественно-политическое развитие Кузбасса в 1945-1980е гг	**Содержание учебного материала**	2	2
	Новый маховик репрессий 1948-1952гг		
	Практическое занятие №13 Семинар на тему: «Изменения в общественно-политической жизни от Сталина до Брежнева» Вопросы: 1. «Дело КМК» - о тайной еврейской синагоге. 2. Система исправительных лагерей Кузбасса – структура, состав заключённых, влияние на жизнь Кузбасса 3. Разоблачение культа личности Сталина. Эксперименты Хрущёва Н.С.	2	
Тема 8.6 Коренные народы Кузнецкого края 1950-1980егг	**Содержание учебного материала**	2	2
	Шорцы и телеуты во 2 половине 20 века. Трансформация традиционного образа жизни. Духовная культура.		
Тема 8.7 Развитие социальной и культурной сферы в 1950-1980 е гг	**Содержание учебного материала**	4	2
	Структура и численность населения Кузбасса. Здравоохранение. Образование.		
	Практическое занятие №14	2	
	Семинар на тему: «Культура Кузбасса в 1950-1980егг» Вопросы: 1. Литература 2. Изобразительное искусство 3. Учреждения культуры: театры, музеи, кинотеатры, библиотеки 4. СМИ		
Раздел 9. Кузбасс в 1990- е гг. 20 века			
Тема 9.1 Экономические и	**Содержание учебного материала**	2	2
	В промышленности: замедление темпов роста промышленного производства. Технологическая отсталость в угольной и		

социальные проблемы Кузбасса в к.1980-х гг.	металлургической отраслях.		
	В сельском хозяйстве: низкая урожайность зерновых, недостаток поголовья скота, низкий уровень механизации животноводства.		
	Практическое занятие №15	2	
	Семинар на тему: «Обострение социальных проблем Кузбасса к концу 1980-х гг» Вопросы: 1.Дефицит продуктов питания 2. Дефицит качественной продукции лёгкой промышленности 3. Дефицит жилья		
Тема 9.2 Рабочее движение в Кузбассе	**Содержание учебного материала**	2	2
	Забастовочное движение 1988-1989 гг. Причины, итоги. Создание Совета рабочих депутатов Кузбасса. Трансформация рабочего движения Кузбасса Поддержка лидерами рабочего движения либерально-демократических тенденций. Уход во власть лидеров рабочих комитетов		
Тема 9.3 Кризис и переход к рыночным отношениям	**Содержание учебного материала**	4	2
	«Лихие 90-е»: ухудшение положения в Кузбассе. Поспешная реструктуризация шахт. Смена власти: смещение президентом Ельциным в 1997г Б.Н. Кислюка М.Б. с поста главы администрации Кемеровской области и назначение на этот пост Тулеева А. Г. Рост социальной напряжённости.		
	Практическое занятие №16	4	
	Семинар на тему: «Приватизация и демонтаж колхозного строя» Вопросы: 1. «Ваучеризация» 2. Организация «малых» предприятий в сельском хозяйстве. 3. Положение в сельском хозяйстве.		
Тема 9.4 Основные тенденции 21 века	**Содержание учебного материала**	4	2
	Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социального обеспечения населения. Развитие образования и культуры.		
	Консультации	4	
	Экзамен	8	
Всего		**144**	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История. В 2 частях : учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. - Ч. 1. – 352 с.; Ч. 2. – 400 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=958519 (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=961634(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Самыгин, П. С. История : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева.– Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=912393(дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=961474 (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2016 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Среднее профессиональной образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз

директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Среднее профессиональной образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2016 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.
2. Кемеровский областной краеведческий музей : сайт. - URL: http://www.kuzbasskray.ru/ (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный
3. Кемеровский областной музей изобразительных искусств : сайт. - URL: http://kuzbassizo.ru/ (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки : сайт. - URL: http://eor.edu.ru (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.
5. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка….. : сайт. - URL: http://www.wlf.ru (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.
6. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю : сайт. - URL: http://historic.ru (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.
7. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов : сайт. - URL: http://historylinks.ru (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.