

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
***ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.***

**!!! Область применения программы**

Программа профессионального модуля **Оперативно – служебная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00 Профессиональный модуль.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 7.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ОК 14.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК 1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК 1.5.** Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.6.** Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**ПК 1.7.** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.8.** Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**ПК 1.9.** Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**ПК 1.10.** Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**ПК 1.11.** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

**ПК 1.12.** Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**ПК 1.13.** Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,
- порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Кузбасского

Линейного управления МВД России,  
начальник следственного отдела

 С. А. Ломакина


« 24 » 05 2021 г.

М.П.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

 В.Г. Жуков

« 24 » 05 2021 г.

М.П.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_10\_ от «\_21\_» \_05\_ 2021  
года

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ.00 Профессиональный модуль.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 7.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.



**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ОК 14.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК 1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК 1.5.** Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.6.** Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**ПК 1.7.** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**ПК 1.8.** Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**ПК 1.9.** Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**ПК 1.10.** Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**ПК 1.11.** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

**ПК 1.12.** Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**ПК 1.13.** Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,
- порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

### **1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка студента **900** часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – **602** часа;
  - самостоятельную работу студента – **298** часов;
- учебная и производственная практика – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

<b>ПК 1.11.</b>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
<b>ПК 1.12.</b>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<b>ПК 1.13.</b>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
<b>ОК 3</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 5</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 7</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 8</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность.

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.01. Тактико – специальная подготовка	192	130	48	22	62	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.02. Огневая подготовка	210	140	56	-	70	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	162	110	46	-	52	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.04. Специальная техника	180	122	52	-	58	-			
ОК1-14, ПК1.1-1.13	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	156	100	36	-	56	-			
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>						<b>72</b>		
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>								<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1044</b>	<b>602</b>	<b>238</b>	<b>22</b>	<b>298</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3.2.Содержание профессионального модуля ПМ.01.ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Тактико – специальная подготовка</b>			
<b>4-й семестр</b>			
<b>Тема 1.1</b> Тактико – специальная подготовка в системе подготовки сотрудников ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Тактико – специальная подготовка в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучение и конспектирование нормативных документов		
<b>Тема 1.2</b> Предмет тактико – специальной подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет тактико – специальной подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изготовить конспект нормативных актов и раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.		
<b>Тема 1.3</b> Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.		
	<b>Практические занятия №1-4</b>	8	
	Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме: «Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки».		
<b>Тема 1.4</b> Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки		
	<b>Практические занятия № 5-7</b>	6	
	Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изготовить конспект по вопросу: «Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки».		
<b>Тема 1.5</b> Действия вертолетов воздушной радиационной, химической и биологической разведки местности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Действия вертолетов воздушной радиационной, химической и биологической разведки местности		
	<b>Практические занятия № 8-10</b>	2	
	Действия экипажа вертолета ( самолета)		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Изготовить конспект по вопросу: «Действия экипажа вертолета (самолета)».		
<b>Тема 1. 6</b> Действия отделения радиационного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Действия отделения радиационного контроля при ведении разведки.		



контроля	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Составить опорный конспект по вопросу: «Действия отделения радиационного контроля при ведении разведки».		
<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД России в этой системе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД России в этой системе.	4	
	<b>Практические занятия № 11-14</b>		
	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Изучить Федеральный закон «О гражданской обороне» и подготовить письменный конспект.		
<b>Тема 2.2.</b> Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8	
	<b>Практические занятия № 11-14</b>		
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.			
<b>Тема 2.3</b> Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружения.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Составить схему классификации поражающих факторов оружия массового поражения.			
<b>5-й семестр</b>			
<b>Тема 2. 4</b> Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.	4	
	<b>Практические занятия № 15-16</b>		
	Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.	6	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
Изучить и законспектировать технические характеристики средств радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.			
<b>Тема 2.5</b> Правила поведения в очаге ядерного поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Правила поведения в очаге ядерного поражения.		
<b>Тема 3.1.</b> Основы использования графических документов в оперативно – служебной деятельности ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основы использования графических документов в оперативно – служебной деятельности ОВД	4	
	<b>Практические занятия № 17-18</b>		
Основы использования графических документов в оперативно – служебной деятельности ОВД.			

<b>Тема 3.2.</b> Графические документы как источники информации о местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Графические документы как источники информации о местности.		
	<b>Практические занятия № 19-20</b>	4	
	Графические документы как источники информации о местности.		
<b>Тема 3.3.</b> Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах		
	<b>Практические занятия № 21-22</b>	4	
	Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах		
<b>Тема 3.4</b> Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	
	Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки.		
<b>Тема 4.1.</b> Сущность чрезвычайного положения, обстоятельства и порядок его введения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность чрезвычайного положения, обстоятельства и порядок его введения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка сообщения на тему: «Сущность чрезвычайного положения, обстоятельства и порядок его введения».		
<b>Тема 4.2</b> Задачи внутренних войск по поддержанию режима чрезвычайного положения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Задачи внутренних войск по поддержанию режима чрезвычайного положения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Подготовка сообщения на тему: «Задачи внутренних войск по поддержанию режима чрезвычайного положения»		
<b>Тема 4.3</b> Характеристика основных способов действия в специальной операции по поиску и задержанию особо опасных и вооруженных преступников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Характеристика основных способов действия в специальной операции по поиску и задержанию особо опасных и вооруженных преступников.		
<b>Тема 4.4</b> Операция по поиску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Операция по поиску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников		
<b>Тема 4.5.</b> Организационно – тактические особенности проведения операции по захвату( задержанию) преступников.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Организационно – тактические особенности проведения операции по захвату ( задержанию) преступников.		
<b>Тема 4.6</b> Организация работы ОВД по нейтрализации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Организация работы ОВД по нейтрализации чрезвычайных криминальных ситуаций в условиях межнациональной напряженности и конфликтов		

чрезвычайных криминальных ситуаций в условиях межнациональной напряженности и конфликтов.			
<b>Тема 4.7</b> Организация обучения и слаживания групп к действиям при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация обучения и слаживания групп к действиям при чрезвычайных ситуациях		
<b>Тема 4.8.</b> Наставление по планированию и подготовке сил и средств ОВД к действиям при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Наставление по планированию и подготовке сил и средств ОВД к действиям при чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 5.1</b> Общие понятия о взрывчатых веществах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие понятия о взрывчатых веществах.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Дать краткую характеристику взрывчатым веществам, отразив их в конспекте.		
<b>Тема 5.2</b> Распространенные виды взрывчатых веществ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Распространенные виды взрывчатых веществ.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить распространенные виды взрывчатых веществ и подготовить сообщение		
<b>Тема 5.3</b> Самодельные взрывные устройства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Самодельные взрывные устройства.		
<b>Тема 6.1</b> Основные виды терроризма. Роль и место ОВД в предупреждении и пресечении террористических актов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные виды терроризма. Роль и место ОВД в предупреждении и пресечении террористических актов.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Основные виды терроризма. Роль и место ОВД в предупреждении и пресечении террористических актов».		
<b>Тема 6.2</b> Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.		
<b>Тема 6.3</b> Законодательная регламентация угона транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Законодательная регламентация угона транспорта		
<b>Тема 6.4</b> Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности на объектах транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности на объектах транспорта.		

<b>Тема 7.1</b> Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности		
<b>Тема 7.2</b> Тактика охраны объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Тактика охраны объекта		
<b>Тема 7.3.</b> Организация пропуска людей на охраняемый объект	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Организация пропуска людей на охраняемый объект		
<b>Тема 8.1</b> Силы гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Силы гражданской обороны		
	<b>Практическое занятие № 24</b>	2	
	Силы гражданской обороны.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить схему сил гражданской обороны ОВД.		
<b>Курсовая работа</b>		<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>192</b>	
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 1.1</b> Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел		
	<b>Практические занятия № 1-2</b>	4	
	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об оружии»		
<b>Тема 1.2</b> Организация огневой подготовки в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел		
	<b>Практические занятия № 3-4</b>	4	
	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать Федеральный Закон «Об оружии»		
<b>Тема 1.3.</b> Российское законодательство об оружии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Российское законодательство об оружии		
	<b>Практические занятия № 5-6</b>	4	
	Российское законодательство об оружии		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить российское законодательство об оружии и подготовить его сравнительный анализ		
<b>Тема 1.4.</b> Правовые основы применения и использования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.		
	<b>Практические занятия № 7-8</b>	4	

огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел и подготовить сообщение.		
<b>Тема 2.1.</b> Меры безопасности при изучении материальной части оружия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Меры безопасности при изучении материальной части оружия		
	<b>Практические занятия № 9-10</b>	4	
	Меры безопасности при изучении материальной части оружия		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при изучении материальной части оружия		
<b>Тема 2.2.</b> Меры безопасности при чистке оружия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Меры безопасности при чистке оружия.		
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	
	Меры безопасности при чистке оружия.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при чистке оружия.		
<b>Тема 2.3.</b> Меры безопасности при несении службы с оружием	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Меры безопасности при несении службы с оружием		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	
	Меры безопасности при несении службы с оружием		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при несении службы с оружием.		
<b>Тема 2.4.</b> Меры безопасности при проведении учебно – тренировочных стрельб	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Меры безопасности при проведении учебно – тренировочных стрельб		
	<b>Практическое занятие № 13</b>	2	
	Меры безопасности при проведении учебно – тренировочных стрельб		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать меры безопасности при проведении учебно – тренировочных стрельб		
<b>Тема 3.1.</b> 5,45-мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	5,45-мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ)		
	<b>Практическое занятие № 14</b>	2	
	5,45-мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ)		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики ПСМ		
<b>Тема 3.2.</b> 9-мм пистолет Макарова	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	9-мм пистолет Макарова		
	<b>Практическое занятие № 15</b>	2	
	Порядок разборки и сборки 9-мм пистолета Макарова		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики ПМ.		
<b>Тема 4.1.</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ и АК-74	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ и АК-74		
	<b>Практические занятия № 16-17</b>	4	
	Неполная разборка и сборка АКМ и АК-74.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики АКМ и АК-74.		
<b>Тема 4.2.</b> Ручные пулеметы Калашникова: 7,62-мм РПК и 5,45-мм РПК-74	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Ручные пулеметы Калашникова: 7,62-мм РПК и 5,45-мм РПК-74		
	<b>Практическое занятие № 18</b>	2	
	Неполная разборка и сборка РПК и РПК -74.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить и законспектировать тактико – технические характеристики РПК и РПК -74.		
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о калибре	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие о калибре		
	<b>Практическое занятие № 19</b>	2	
	Калибр нарезного оружия		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Калибр нарезного оружия»		
<b>Тема 5.2.</b> Классификация патронов к стрелковому оружию	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Классификация патронов к стрелковому оружию		
	<b>Практическое занятие № 20</b>	2	
	Классификация патронов к стрелковому оружию		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Классификация патронов к стрелковому оружию»		
<b>Тема 5.3.</b> Конструктивные части патронов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Конструктивные части патронов		
	<b>Практическое занятие № 21</b>	2	
	Конструктивные части патронов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Конструктивные части патронов»		
<b>Тема 6.1.</b> Внутренняя баллистика	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Внутренняя баллистика		
	<b>Практическое занятие № 22</b>	2	

	Явление выстрела		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовить опорный конспект по теме: «Явление выстрела»		
<b>Тема 6.2.</b> Внешняя баллистика	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Внешняя баллистика		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	
	Полет пули в воздухе		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовить опорный конспект по теме: « Факторы, влияющие на кучность и точность стрельбы»		
<b>Тема 7.1</b> Обучение стрельбе из боевого оружия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Обучение стрельбе из боевого оружия		
	<b>Практические занятия № 24-28</b>	10	
	Обучение стрельбе из боевого оружия		
			<b>Экзамен</b>
		<b>Всего</b>	<b>210</b>
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			
<b>3-й семестр</b>			
<b>Раздел 1 Основы правовых знаний</b>			
<b>Тема 1.1</b> Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в ОВД. Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Анализ и составление примерного внутреннего распорядка деятельности ОВД.		
<b>Тема 1.1</b> Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Вещевое обеспечение сотрудников ОВД при прохождении службы. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.		
<b>Тема 1.1</b> Условия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.	Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.		
	<b>Практические занятия №1-2</b> Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить опорный конспект по теме: «Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика».	2	
<b>Тема 1.2</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.		
	<b>Практические занятия № 3-4</b> Элементы состава административного правонарушения.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изготовить конспект по вопросу: «Элементы состава административного правонарушения».	2	
<b>Тема 1.2</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: стрельба из оружия в не отведенных для этого местах.		
	<b>Практические занятия №5-6</b> Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.	4	
<b>Тема 1.3</b> Понятие и признаки преступления. Состав преступления.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие и признаки преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние (действие или бездействие) как акт поведения человека. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.). Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления. Виды составов преступлений.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Значение состава преступления для правоприменительной деятельности органов внутренних дел.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить опорный конспект по вопросу: «Соотношение преступления и состава преступления»	4	



<b>Раздел 2 Тактика охраны общественного порядка</b>			
<b>Тема 2.1</b> Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции. Обязанности и права сотрудников полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изучить Федеральный закон «О полиции» и на основе его и других нормативных актов подготовить письменный конспект о правовом статусе сотрудника полиции, о порядке приема и прекращения службы в органах полиции.		
<b>Тема 2.2.</b> Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств. Понятие и основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Изготовить конспект нормативных актов, на основе которых, с использованием учебников раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.		
<b>Тема 2.3</b> Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	
	Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Составить схему классификации видов профилактики правонарушений.		
<b>Тема 2. 4</b> Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Действия наряда полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении. Действия наряда полиции при получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими. Действия наряда полиции при получении сообщения от граждан о совершении противоправных деяний.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	Оказание помощи пострадавшим.		
<b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Виды служебных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

документов в деятельности сотрудников патрульно – постовой службы	Понятие и юридическое значение административно-процессуальных документов и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к их составлению. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.		
	<b>Практическое занятие №10</b> Порядок составления административно-процессуальных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Порядок составления протокола об административном правонарушении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола.		
	<b>Практическое занятие №11</b> Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основы профессиональной этики и служебного этикета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.		
	<b>Практическое занятие №12</b> Знание и понимание людей – важнейшие профессиональные нравственные качества сотрудника органов внутренних дел.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект на тему: «Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины».	2	
<b>Раздел 5 Основы криминалистики</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Признаки подделки документов и способы их выявления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки подделки документов (подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов).		
	<b>Практическое занятие №13</b> Общие правила осмотра и проверки документов. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект на темы: «Понятие и виды документов», «Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов», «Признаки подделки документов».	2	
<b>Тема 5.2</b> Словесный и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды.		
	<b>Практическое занятие №14</b>	2	
	Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
Подготовка сообщений на тему: «Понятие словесного портрета.», «Понятие и виды субъективного портрета».			
<b>Раздел 6 Основы тактики – специальной подготовки</b>			
<b>Тема 6.1</b> Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Оповещение и приведение в готовность № 2 и № 1 ОВД МВД России. Оповещение с использованием специальных сигналов. Единые сигналы для органов внутренних дел, учебных заведений, соединений (воинских частей) внутренних войск МВД России, взаимодействующих органов, соединений (воинских частей), привлекаемых к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах.		
	<b>Практическое занятие №15</b>	2	
	Система оповещения (схема оповещения, маршруты движения транспорта для сбора личного состава; карточки оповещения для посыльных).		
<b>4-й семестр</b>			
<b>Тема 6.2.</b> Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Действия сотрудников ОВД при получении информации об угрозе взрыва. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.		
	<b>Практическое занятие №16</b>	1	
	Действия при обнаружении взрывчатых и сильно действующих ядовитых веществ, боеприпасов и предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Меры безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным».		
<b>Тема 6.3</b> Топографическая подготовка сотрудников ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность и способы ориентирования на местности без карты. Компас и приемы работы с ним. Определение расстояний на местности.		
	<b>Практическое занятие №17</b>	1	
	Определение сторон горизонта различными способами и места своего нахождения. Приемы и способы изучения и запоминания местности (территории) при выполнении служебно-боевых задач. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовить сообщение по теме: «Приемы и способы изучения и запоминания местности (территории) при выполнении служебно-боевых задач».		
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Правовые основы действий органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий и при пресечении массовых беспорядков. Основная характеристика нарядов, участвующих в проведении массовых мероприятий и пресечении групповых правонарушений.	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Тактические приемы и способы действий сотрудников ОВД при охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.		
<b>Раздел 7 Основы специальной техники</b>			
<b>Тема 7.1</b> Использование специальных средств и средств бронезащиты в деятельности ОВД по охране общественного порядка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства. Назначение и классификация средств специального вооружения ОВД. Классификация специальных средств.		
	<b>Практическое занятие №19</b>	2	
	Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Основные структурные элементы бронедежды и их характеристики».		
<b>Тема 7.2</b> Использование средств радиосвязи в деятельности ОВД по охране общественного порядка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Система связи ОВД, ее назначение и структура. Виды линий связи. Понятие радиоволн. Диапазоны радиоволн. Особенности распространения радиоволн УКВ диапазона. Преимущества и недостатки радиосвязи. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД. Принцип работы радиоприемных устройств. Радиопередающие и радиоприемные устройства. Антенные устройства. Факторы, влияющие на дальность и качество связи.		
	<b>Практическое занятие №20</b>	2	
	Классификация технических средств и систем радиосвязи. Порядок и специфика использования технических средств радиосвязи УКВ диапазона. Способы организации радиосвязи: радионаправление, радиосеть. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи.		
<b>Раздел 8 Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 8.1</b> Предмет, задачи и содержание огневой подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Структура и содержание огневой подготовки как составной части профессиональной подготовки сотрудника органов внутренних дел. Практика применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.		
	<b>Практическое занятие №21</b>	2	
	Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Классификация оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии».	4	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Конспектирование Федерального закона «Об оружии» (классификация оружия)			
<b>Тема 8.2</b> Меры безопасности при	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире и на открытой		

обращении с оружием и боеприпасами	местности. Обеспечение безопасности при проведении стрельб. Правила заряжания и разряжания оружия. Действия с оружием по подаваемым командам. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия и боеприпасов.		
	<b>Практическое занятие №22</b>	2	
	Обеспечение безопасности при проведении стрельб. Правила заряжания и разряжания оружия. Действия с оружием по подаваемым командам. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия и боеприпасов.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
<b>Тема 8.3</b> Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова.	Подготовить сообщение по темам: «Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия и боеприпасов».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Назначение и боевые свойства ПМ, весовые и линейные данные. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Взаимодействие частей и механизмов пистолета.		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	
	Неполная разборка и сборка. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.		
<b>Тема 8.4</b> Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Задержки при стрельбе и способы их устранения».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, заряжание автомата и подготовка его к выстрелу.		
	<b>Практическое занятие № 24</b>	2	
	Изготовка для стрельбы лежа. Правила установки прицела и выбор точки прицеливания. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Техника стрельбы одиночными выстрелами по неподвижной цели.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		162	
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>			
<b>4-й семестр</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
<b>Тема 1.2</b> Целевой характер и условия применения специальной техники	Классификация специальной техники		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	

	Субъекты применения специальной техники.		
<b>Тема 1.3.</b> Технические средства , применяемые органами внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>2</b>	
	Технические средства, применяемые органами внутренних дел		
<b>Тема 2.1.</b> Связь в органах внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>2</b>	
	Связь в органах внутренних дел		
<b>Тема 2.2.</b> Виды связи, используемые органами внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Виды связи, используемые органами внутренних дел		
	<b>Практические занятия № 5-6</b>	<b>4</b>	
	Виды связи, используемые органами внутренних дел		
<b>Тема 2.3.</b> Беспроводные средства и системы связи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Беспроводные средства и системы связи		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	<b>2</b>	
	Беспроводные средства и системы связи		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщения на тему: « Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.		
<b>Тема 2.4.</b> Организация радиосвязи в деятельности правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	<b>2</b>	
	Факторы, влияющие на дальность и качество связи.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
	Подготовка сообщения на тему: «Принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов».		
<b>Тема 2.5.</b> Способы организации радиосвязи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	<b>2</b>	
	Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
	Подготовка сообщений на тему: «Способы организации радиосвязи», «перспективы развития связи в ОВД»		
<b>Тема 3.1.</b> Технические средства охраны объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.		
	<b>Практические занятия № 10-12</b>	<b>6</b>	

	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно –маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	
	Разработка схемы ( плана ) охраны зданий и помещений органа внутренних дел		
<b>5-й семестр</b>			
<b>Тема 4.1. Технические средства усиления речи. Оперативно – служебный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов		
	<b>Практические занятия № 13-15</b>	<b>6</b>	
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	
	Подготовка сообщений по темам: «Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.		
<b>Тема 5.1. Специальные средства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.		
	<b>Практические занятия № 16-19</b>	<b>8</b>	
	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	
	Описать в конспекте правовые основы применения спецсредств		
<b>Тема 6.1. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления		

	люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.		
	<b>Практические занятия № 20-22</b>	<b>6</b>	
	Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	
	Подготовка сообщения по теме : « Применение поисковой техники в различных экстремальных ситуациях».		
<b>Тема 7.1.</b> Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Технические средства дежурных частей органов внутренних дел		
	<b>Практические занятия № 23-26</b>	<b>8</b>	
	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>10</b>	
	Подготовить сообщения по темам : «Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико –технические характеристики».		
		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	
<b>МДК 01.05.</b> Делопроизводство и режим секретности			
<b>4-й семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> История развития делопроизводства в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	История развития делопроизводства в России		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: «История развития делопроизводства в России»		
<b>Тема 1.2.</b> Понятие о делопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие о делопроизводстве		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Понятие о делопроизводстве»		
<b>Тема 1.3</b> Нормативные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2



документы документационного обеспечения	Нормативные документы документационного обеспечения		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>1</b>	
	Нормативные документы документационного обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Классификация документов	Подготовка реферата на тему: «Нормативные документы документационного обеспечения»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Классификация документов		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>1</b>	
	Классификация документов		
<b>Тема 2.1.</b> Унифицированная система организационно – распорядительной документации	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Классификация документов»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Унифицированная система организационно – распорядительной документации		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Состав реквизитов	Унифицированная система организационно – распорядительной документации		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Унифицированная система организационно – распорядительной документации»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.3.</b> Правила оформления реквизитов документов	Состав реквизитов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Состав реквизитов»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Правила оформления реквизитов документов		
<b>Тема 2.4.</b> Требования к бланкам документов	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>1</b>	
	Правила оформления реквизитов документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщения на тему: «Правила оформления реквизитов документов»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.1.</b> Организационные документы, их назначение и основные виды	Требования к бланкам документов		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>1</b>	
	Требования к бланкам документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Требования к бланкам документов»		
<b>Тема 3.1.</b> Организационные документы, их назначение и основные виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Организационные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	<b>1</b>	
	Организационные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
Подготовка сообщения на тему: «Организационные документы, их назначение и основные виды»			

<b>Тема 3.2.</b> Распорядительные документы, их назначение и основные виды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Распорядительные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	1	
	Распорядительные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Распорядительные документы, их назначение и основные виды»		
<b>Тема 3.3.</b> Информационно – справочные документы, их назначение и основные виды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Информационно – справочные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	1	
	Информационно – справочные документы, их назначение и основные виды		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Информационно - справочные документы, их назначение и основные виды»		
<b>Тема 3.4.</b> Документы по личному составу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Документы по личному составу		
	<b>Практическое занятие №9</b>	1	
	Документы по личному составу		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Документы по личному составу»		
<b>Тема 4.1.</b> Организация работы с документами и их обработка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация работы с документами и их обработка		
	<b>Практическое занятие №10</b>	1	
	Организация работы с документами и их обработка		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Организация работы с документами и их обработка»		
<b>Тема 4.2.</b> Этапы обработки входящих документов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Этапы обработки входящих документов		
	<b>Практическое занятие №11</b>	1	
	Этапы обработки входящих документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка реферата на тему: « Этапы обработки входящих документов»		
<b>Тема 4.3.</b> Обработка отправляемых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Обработка отправляемых документов		
	<b>Практическое занятие №12</b>	1	
	Обработка отправляемых документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка реферата на тему: «Обработка отправляемых документов»		

<b>Тема 4.4.</b> Регистрация и контроль исполнения документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Регистрация и контроль исполнения документов		
	<b>Практическое занятие №13</b>	<b>1</b>	
	Регистрация и контроль исполнения документов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Подготовка сообщения на тему: «Регистрация и контроль исполнения документов»	<b>2</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Составление номенклатуры дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Составление номенклатуры дела.		
	<b>Практическое занятие №14</b>	<b>2</b>	
	Составление номенклатуры дела.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Подготовка реферата на тему: «Составление номенклатуры дела».	<b>2</b>		
<b>5-й семестр</b>			
<b>Тема 5.2.</b> Формирование и оформление дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Формирование и оформление дел		
	<b>Практические занятия №15-16</b>	<b>4</b>	
	Формирование и оформление дел		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Подготовка реферата на тему: «Формирование и оформление дел»	<b>20</b>		
<b>Тема 5.3.</b> Подготовка документов к передаче на архивное хранение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Подготовка документов к передаче на архивное хранение		
	<b>Практические занятия №17-18</b>	<b>4</b>	
Подготовка документов к передаче на архивное хранение			
<b>Тема 6.1.</b> Создание бланков документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Создание бланков документов		
	<b>Практические занятия №19-20</b>	<b>4</b>	
	Создание бланков документов		
<b>Тема 6.2.</b> Использование шаблонов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Использование шаблонов		
	<b>Практические занятия №21-22</b>	<b>4</b>	
	Использование шаблонов		
<b>Тема 6.3.</b> Документооборот на компьютере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Документооборот на компьютере		
	<b>Практические занятия №23-24</b>	<b>4</b>	
	Документооборот на компьютере		

<b>Тема 6.4.</b> Информационно – справочная работа по документам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Информационно – справочная работа по документам		
<b>Тема 7.1.</b> Государственная тайна и режим секретности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Государственная тайна и режим секретности		
<b>Тема 7.2.</b> Принципы определения секретности документа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Принципы определения секретности документа		
<b>Тема 7.3.</b> Обозначение грифа ограничения доступа к документу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Обозначение грифа ограничения доступа к документу. Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа		
		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего</b>		<b>156</b>	
<b>Учебная практика.</b> Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда. Производство по делу об административном правонарушении. Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах. Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов. Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия. Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц. Ознакомление со стадиями расследования преступлений. Заполнение процессуальных документов. Оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги. Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия. Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике.		<b>72</b>	
<b>Производственная практика.</b> Знакомство с предприятием, прохождение инструктажа по ТБ. Возбуждение дела и составление протокола об административном правонарушении. Участие в проводимых дознавателем следственных действиях. Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия. Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц. Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц; В случае совершения преступления совместно с сотрудником полиции принять участие в одной из стадий его расследования и показать в отчете виды следственных действий, меры пресечения по отношению к подозреваемому, роль адвоката в предварительном следствии; Ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий).		<b>72</b>	

<p>Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.)</p> <p>Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.).</p> <p>Принимать совместно с сотрудниками полиции участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.</p> <p>Совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий, принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка.</p> <p>Совместно с сотрудниками полиции участвовать в мероприятиях по противодействию терроризму и в обеспечении правового режима контртеррористической операции, а также в обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, в проведении экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов.</p> <p>Работа с документами, регулирующими деятельность оперативных служб.</p> <p>Совместно со следователем и оперативными сотрудниками принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p>Под руководством сотрудника полиции вести дела оперативного учета.</p> <p>Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.</p> <p>Помогать поддерживать общественный порядок в ходе избирательных кампаний, при подготовке и проведении референдумов, осуществлять охрану помещений, где хранятся бюллетени для голосования на выборах, референдумах.</p> <p>Помогать пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.</p> <p>Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Работать с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p> <p>Применять под руководством сотрудника полиции технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Принимать участие в процессе выдачи гражданам и организациям лицензии на приобретение гражданского и служебного оружия; лицензии на осуществление деятельности по торговле оружием и основными частями огнестрельного оружия и патронами к нему; лицензии на осуществление деятельности по экспонированию и (или) коллекционированию оружия, основных частей огнестрельного оружия и патронов; разрешения на хранение или хранение и ношение гражданского и служебного оружия, а также наградного оружия; на транспортирование, ввоз на территорию РФ и вывоз с территории РФ указанного оружия и патронов; разрешения на хранение и использование или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелкового и служебного оружия, полученного во временное пользование в полиции.</p> <p>Помогать оказывать доврачебную медицинскую помощь лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.</p> <p>Предоставление в учебное заведение по итогам прохождения практики отчетных документов, дневника и отчета по практике.</p>		
<b>ИТОГО</b>	<b>1044</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, стрелкового тира, криминалистического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;
- массогабаритные макеты автомата Калашникова, массогабаритные макеты пистолета Макарова;
- топографические карты, компасы по количеству студентов;
- криминалистический чемодан;
- криминалистические комплекты.

Технические средства обучения: телевизор; видеомэгафнофон; DVD плеер; диски; компьютер; проектор; экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
9. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».

**Основные источники:**

1. Бахтеев, Д. В. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д. В. Бахтеев. –

Москва: Юрайт, 2018. – 370 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-deyatelnost-419575#page/1> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Н. Чашин. – Москва: Юрайт, 2018. – 114 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-423865#page/1> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960127> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. – [Рекомендовано Академией военных наук РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959395> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Положение о порядке прохождения военной службы. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 95 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768151> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие. / А.Н. Халиков, – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 281 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791426> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.allbzhd.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст : электронный.
3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД: сайт. - URL: <http://rmaps.com> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
5. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение составлять служебные графические документы	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение использовать огнестрельное оружие	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение обеспечивать законность и правопорядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с	Оценка уровня умений по результатам проведения

требованиями режима секретности	практических занятий
Знание организационно-правовых основ и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основ инженерной и топографической подготовки	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание правовых основ, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.

Знание организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях
Знание назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях
Знание установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основных правил и порядка подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание порядка отнесения сведений к государственной тайне, порядка засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядка допуска к государственной тайне	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий

<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.2</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.4</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.6.</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-	Оценка уровня умений по

криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.9.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.11.</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
<b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
<b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.