

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА

!!! Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Логика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;
- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;
- рассуждать в соответствии с законами логики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятийный аппарат логики;
- основы семиотического анализа языковых выражений;
- основы логического анализа имен и понятий;
- основы логического анализа суждений и высказываний;
- основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ЛОГИКА

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(основное общее образование, очная форма обучения)

2021

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от « 21 » 05 2021 года

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Логика** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Шаренко Александр Петрович, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЛОГИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Логика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;
- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;
- рассуждать в соответствии с законами логики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятийный аппарат логики; - основы семиотического анализа языковых выражений;
- основы логического анализа имен и понятий;
- основы логического анализа суждений и высказываний;
- основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК 2.3 Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – **98** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **66** часов;
- самостоятельная работа студента – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Логика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Логика»			
Тема 1.1 Предмет и метод логики	Содержание учебного материала (ОК 1 - 14)	2	2
	Определение логики как науки. Исторические этапы развития логического знания. Рассуждение и его структура. Правильные и неправильные рассуждения. Логическая форма рассуждения.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Подготовить реферат по теме «Логическая форма рассуждения».		
Тема 1.2 Семиотический характер логики	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	2	2
	Понятие знака. Виды знаков. Семиотика как наука про знаки. Структура знакового процесса.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Составление схемы «Структура знакового процесса»		
Тема 1.3 Имя и понятие	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	2	2
	Общая характеристика имени. Логика и язык права. Отношение именованного. Принципы теории именованного. Общая характеристика понятия. Структура понятия. Виды понятий. Логическая характеристика понятия. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия.		
	Практическое занятие №1(ДПК 2.3)	4	
	Имя и понятие. Типы отношений между понятиями		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Составить опорный конспект по теме: «Имя и понятие».		

	Изготовить конспект по вопросу: «Логическая характеристика понятия»		
Тема 1.4 Логические операции над понятиями	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	2	2
	Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Определение понятий.		
	Практическое занятие №2 (ДПК 2.3) Логические операции над понятиями	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Изготовить конспект, на основе которого, с использованием учебника раскрыть в письменной работе поставленные вопросы темы.		
Тема 1.5 Высказывание и суждение	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	4	2
	Предложение, суждение, высказывание. Понятие дескриптивного высказывания. Язык логики высказываний. Язык логики предикатов. Логические союзы и их табличные определения. Общая характеристика законов логики.		
	Практическое занятие №3 (ДПК 2.3) Высказывание и суждение. Общая характеристика законов логики.	6	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Составить опорный конспект по вопросу: «Предложение, суждение, высказывание». Подготовить сообщение по теме «Общая характеристика законов логики».		
Тема 1.6 Дедуктивные рассуждения	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	2	2
	Понятие дедуктивного рассуждения. Виды дедуктивных рассуждений. Прямые дедуктивные рассуждения. Непрямые дедуктивные рассуждения.		

	Практическое занятие № 4 (ДПК 2.3)	4	
	Дедуктивные рассуждения		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Подготовить сообщение по теме «Дедуктивные рассуждения».		
Тема 1.7 Правдоподобные рассуждения	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	4	2
	Общая характеристика правдоподобных рассуждений. Виды правдоподобных рассуждений. Индуктивные рассуждения. Виды индуктивных рассуждений. Рассуждения по аналогии		
	Практическое занятие №5 (ДПК 2.3)	2	
	Индуктивные рассуждения		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Составить схему «Виды индуктивных рассуждений».		
Тема 1.8 Формы развития знания	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	4	2
	Судебно-следственная версия. Теория. Виды теории. Функции теории.		
	Практическое занятие №6 (ДПК 2.3)	4	
	Понятие гипотезы. Виды гипотез. Судебно-следственная версия		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Функции теории»		
Раздел 2 Теория и практика аргументации			
Тема 2.1 Аргументация и спор	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	4	2
	Понятие спора. Расхождение во мнениях. Типы спора. Стадии спора.		
	Практическое занятие №7 (ДПК 2.3)	4	
	Типы спора. Стадии спора. Аргументация и спор		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Составить конспект на тему: «Аргументация и спор»		

Тема 2.2 Анализ аргументации	Содержание учебного материала (ОК 1- 14)	4	2
	Понятие аргументации. Точка зрения. Аргументы. Контекст аргументации. Алгоритм анализа аргументации.		
	Самостоятельная работа студентов	4	
Тема 2.3 Структура аргументации	Содержание учебного материала (ОК 1-14)	4	2
	Понятие структуры аргументации. Подчинительная аргументация. Сочинительная аргументация. Множественная аргументация. Уровни сложности аргументации. Алгоритм определения структуры аргументации		
Тема 2.4 Правила и ошибки в аргументации	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Правило свободы. Правило бремени доказательства. Правило обоснования точки зрения. Правило критики точки зрения. Правило обоснования аргументов. Правило запрета неправдивых аргументов.		
Тема 2.5 Приемы влияния в аргументации	Содержание учебного материала (ОК1-14)	2	2
	Понятие приема влияния. Корректные и некорректные приемы. Приемы языкового влияния. Софизмы. Тактические приемы влияния. Психологические приемы влияния. Невербальные приемы влияния		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Подготовка сообщения по теме «Приемы влияния в аргументации».			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам;

Технические средства обучения:

- компьютер; проектор; экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Скoviков, А. К. Логика: учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. К. Скoviков. – Москва: Юрайт, 2019. — 575 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/logika-427136#page/1> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кротков, Е. А. Логика для юристов: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е.А. Кротков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074213> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Ежедн. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Логика – Словарь логики – Энциклопедии & словари: сайт. – URL: <http://enc-dic.com/logic/Logika-157.html> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

2. Словарь по логике онлайн: сайт. – URL: <http://www.onlinedics.ru/slovar/log.html>(дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Умение выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Умение рассуждать в соответствии с законами логики	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание понятийного аппарата логики	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основ семиотического анализа языковых выражений	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основ логического анализа имен и понятий	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основ логического анализа	Экспертная оценка результатов выполнения

суждений и высказываний	практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знание основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на

развития.	дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми	Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических

<p>представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.</p>

