

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

!! Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ.00 Дисциплины общепрофессионального цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчётности;
- принимать управленческие решения;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
(базовая подготовка, основное общее образование)

2021

Рассмотрено на заседании
методического Совета ГПОУ
«Кемеровский профессионально-
технический техникум»
Протокол № _10_ от «_21_»_05_ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.10** **ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07**
**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шерстобоева Светлана Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ.00 Дисциплины общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- принимать управленческие решения;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК. 3.6. Применять полученные знания и умения при организации предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка студента– **42** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **32** часа;

самостоятельная работа – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	10
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности.</p>	1	2
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<p>Содержание учебного материала</p>	1	3

	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить «Словарь молодого предпринимателя»		
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.		
	Практическое занятие № 1	2	
	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.		
Тема 4. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.		
Тема 5. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала	1	2
	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности.		

		Бухгалтерская отчетность.		
		Практическое занятие № 2	2	
		Заполнение форм бухгалтерской отчетности		
		Самостоятельная работа	2	
		Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.		
Тема 6. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	1	2
		Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему.		
		Практическое занятие № 3	2	
		Заполнение форм бухгалтерской отчетности		
		Самостоятельная работа	2	
		Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности		
Тема 7. Малое предпринимательство		Содержание учебного материала	2	2
		Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности, преимущества и недостатки деятельности малых предприятий. Система поддержки малого предпринимательства. Государственные и негосударственные структуры по поддержке малого бизнеса. Роль малого предпринимательства в экономике.		
		Самостоятельная работа	2	

	Подготовить реферат по теме: Роль малого предпринимательства в экономике		
Тема 8. Основные средства и нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.		
	Практическое занятие № 4	2	
	Расчёт амортизации основных средств		
Тема 9. Расходы и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.		
	Практическое занятие № 5	2	
	Расчёт себестоимости продукции		
Тема 10. Определение результатов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.		
	Практическое занятие № 6	2	
	Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства		
Тема 11. Бизнес-план. Структура	Содержание учебного материала	2	2

бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	Практическое занятие № 7	2	
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»		
Контрольная работа	Практическое занятие № 8	2	
		Итого	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. – 336 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072226> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Морошкин, В. П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/562877> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Романова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/945954> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – [Допущено МО и науки РФ]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=927503> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – [Рекомендовано МО УМЦ по проф.образованию]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=882810> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2018 – . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва : Трансиздат, 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва : Трансиздат, 2018- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2018 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ: сайт. – URL: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 18.05.2021). – Текст: электронный.
2. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru>(дата обращения: 18.05.2021). – Текст: электронный.
3. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 18.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p>	<p>Знание и понимание основных принципов экономической жизни.</p> <p>Понимание и правильное использование экономических терминов.</p> <p>Обработка, анализ и представление информации по экономической в виде простых таблиц, схем и диаграмм.</p> <p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> <p>Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий.</p> <p>Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p> <p>Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

	оформления результатов выполненной работы.	
заполнять формы бухгалтерской отчётности;	Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. Обработка, анализ и представление информации по экономической тематике в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	
принимать управленческие решения;	Знание и понимание основных принципов экономической жизни; понимание и правильное использование экономических терминов.	
делать экономические расчёты;	Обработка, анализ и представление информации по экономической тематике в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	
осуществлять планирование производственной деятельности;	Знание и понимание основных принципов экономической жизни; понимание и правильное	

	использование экономических терминов.	
разрабатывать бизнес-план;	Знание и понимание основных принципов экономической жизни; понимание и правильное использование экономических терминов.	
проводить презентации.	Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий. Обработка, анализ и представление информации по экономической тематике в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	
Знания:		
алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;	Знание и понимание основных принципов экономической жизни. Понимание и правильное использование экономических терминов. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-	

	следственных связей.	
потенциала и факторов, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Знание и понимание основных принципов экономической жизни. Понимание и правильное использование экономических терминов. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Обработка, анализ и представление информации по экономической тематике в виде простых таблиц, схем и диаграмм.	
технологии разработки бизнес-плана;	понимание и правильное использование экономических терминов. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	
теоретических и методологических основ организации собственного дела.	Знание и понимание основных принципов экономической жизни. Понимание и правильное использование экономических терминов.	
Общие компетенции		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

	Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация умения работать в команде и рационализация в принятии решения.	Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования.

	может быть изменено педагогом в зависимости от сложности того или иного задания.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено учителем и педагогом в зависимости от сложности того или иного задания.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обработка, анализ и представление информации по экономической тематике в виде простых таблиц, схем и диаграмм.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы. Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено педагогом в зависимости от сложности того или иного задания.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирование владением орг. техникой	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой теме с помощью преподавателя. Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p>
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p>
<p><i>Дополнительные профессиональные компетенции:</i></p>		
<p>Применять полученные знания и умения при организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях.</p>

	<p>экономической тематике с помощью преподавателя. Определение позитивных и негативных последствий управленческих решений и действий. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--