

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**!!! Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессиональной подготовки.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Естествензнание, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС «Право и организация социального обеспечения»: «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Административное право», «Основы экологического права» и т.д.

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условия военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина также направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии

с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_10\_ от «21» \_05\_ 2020 года

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Яковлев Иван Николаевич**, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Естествензнание, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС «Право и организация социального обеспечения»: «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Административное право», «Основы экологического права» и т.д.

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина также направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений,

включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **68** часов;

самостоятельная работа студента – **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
В том числе:	
теоретические занятия	<b>38</b>
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студент	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. 2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. История создания.		
<b>Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Химическое оружие и его характеристика.		
<b>Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Биологическое оружие и его характеристика. История создания. 2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и защита от него».	5	
<b>Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>			
<b>Тема 2.1. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Гражданская оборона. Основные задачи.		
<b>Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Средства индивидуальной защиты. 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.		

<b>Раздел 3.1. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.		
	Воинская дисциплина.		
Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Самостоятельное изучение положений Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности дневального». Самостоятельное изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности часового».		
<b>Тема 3.1.2. Применение огнестрельного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Применение огнестрельного оружия		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.		
	Меры безопасности при стрельбе.		
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (отработка нормативов).		
	Неполная разборка и сборка пистолета Макарова (отработка нормативов).		
	Принятие положения для стрельбы из автомата Калашникова (выполнение нормативов).		
Принятие положения для стрельбы из пистолета Макарова (выполнение нормативов).			
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Самостоятельное изучение тактико-технических характеристик автомата Калашникова и пистолета Макарова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке оружия. Самостоятельное изучение случаев применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции».			
<b>Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.		
	2. Военно-патриотическое воспитание граждан.		
	3. Основные виды вооружений и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	4. Ордена и медали Российской Федерации.		
<b>Практическое занятие</b>	4		
	Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе		

<b>службе.</b>			
<b>Тема 3.1.4. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Строевые приемы без оружия.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение основных положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	6	
<b>Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			3
<b>Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья».	6	
<b>Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	4	
	2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.	3	
<b>Тема 3.2.3. Брак и семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Основы семейного права в Российской Федерации.		
	2. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком».	6	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов, в состав которых входит:
  1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
  2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7.
  3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
  4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
  5. Респиратор Р-2.
  6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
  7. Ватно-марлевая повязка.
  8. Противопыльная тканевая маска.
  9. Медицинская сумка в комплекте.
  10. Носилки санитарные.
  11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
  12. Бинты марлевые.
  13. Бинты эластичные.
  14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
  15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
  16. Косынки перевязочные.
  17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
  18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
  19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
  20. Огнетушители порошковые (учебные).
  21. Огнетушители пенные (учебные).
  22. Огнетушители углекислотные (учебные).
  23. Устройство отработки прицеливания.
  24. Учебные автоматы АК-74.
  25. Винтовки пневматические.
  26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
  27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
3. Ренгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажёр (Гоша 2 или Максим-2).

### **3.2. Информационное обеспечение обучение:**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – ISBN 978-5-4468-7303-6. - [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. - Текст : непосредственный.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. - [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Петров С. В. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528197>(дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Среднее профессиональное образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

## Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. - URL : <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 30.08.2020). – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : сайт. - URL: <http://www.allbzhd.ru> (дата обращения: 30.08.2020). – Текст : электронный.
3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД : сайт. - URL: <http://lpmaps.com> (дата обращения: 30.08.2020). – Текст : электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2020). – Текст : электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки : сайт. - URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2020). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать основы военной службы и обороны государства;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.

специальностям СПО;	
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условия военной службы;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка

	выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
Проявлять нетерпимость к	

коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	
Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	
Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	
Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
Осуществлять предупреждение	

<p>преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
<p>Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	
<p>Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	