

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**!!! Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Теория государства и права** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**(основное общее образование, очная форма обучения)**

2020

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 10 от «21» 05 2020  
года

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Автор-составитель:**

**Шаренко Александр Петрович**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента **136** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **90** часов; в том числе: практические занятия **40** часов
- самостоятельная работа студента **46** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством подготовка сообщений составление сравнительных таблиц поиск информации и конспектирование сравнительный анализ нормативных источников	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1-й семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права</b>			
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2, 10 -13)</b>	2	3
	Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как наука. Теория государства и права как учебная дисциплина		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения по теме: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»		
Тема 1.2. Происхождение государства и права.	<b>Содержание учебного материала (ОК1, ОК10)</b>	2	2
	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Неолитическая революция» и преобразование присваивающей экономики в производящую. Основные теории происхождения государства и права: марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и др.		
	<b>Практическое занятие №1 (ПК 1.1 – 1.3)</b>	2	
	Основные теории происхождения государства		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения по теме: «Основные теории происхождения государства и права»		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>			
Тема 2.1. Понятие и признаки государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1, ОК10)</b>	2	
	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Классовая и общесоциальная сущности государства. Понятие и назначение власти в обществе. Формы и принципы осуществления верховной власти в государстве. Государственная власть, ее свойства и форма осуществления		2
	<b>Практическое занятие № 2 (ПК 1.1 – 1.3)</b>	2	
	Формы и принципы осуществления государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	

	Составить опорный конспект по вопросу: «Понятие и признаки государства».		
Тема 2.2. Типология государства. Правовые Системы мира.	<b>Содержание учебного материала (ОК11-ОК13)</b>	4	2
	Понятие типа государства, основные факторы, определяющие его конкретный тип. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства, их соотношение. Типология государств в формационном подходе. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности: Романо-германская система права; Английская правовая система; Мусульманская правовая система; Российская правовая система.		
	<b>Практическое занятие № 3 (ПК 1.1 – 1.3)</b>	2	
	Характеристика Российской правовой системы		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения по теме: «Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности».		
Тема 2.3. Сущность государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК 1,2, 11- 13)</b>	2	2
	Сущность государства.		
	<b>Практическое занятие № 4 (ПК 1.1 – 1.3)</b>	2	
	Сущность государства.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Изготовить конспект по вопросу: «Сущность государства».		
Тема 2.4. Функции государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13)</b>	4	2
	Понятие функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью, типом, социальным назначением и основными задачами. Основные виды функций государства. Внутренние и внешние функции государства, их взаимосвязь. Формы и методы их осуществления.		
	<b>Практическое занятие № 5 (ПК1.1 – 1.3)</b>	2	
	Значение функций государства.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить опорный конспект по вопросу: «Соотношение внутренних и внешних функций государства».		
Тема 2.5. Форма государства. Форма Государственного Устройства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1, ОК10-ОК13)</b>	2	2
	Понятие формы государства и ее основные элементы. Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности.		
	Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной формы		

	государственного устройства. Понятие формы государственно-политического режима и его виды.		
	<b>Практическое занятие № 6 (ПК1.1 – 1.3)</b> Унитарное государство.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Изучить материал по теме и составить опорный конспект.		
Тема 2.6. Федерация и конфедерация.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	2
	Основные черты федеративной формы государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации.		
<b>2-й семестр</b>			
	<b>Практическое занятие № 7 (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	
	Основные черты федеративной формы государственного устройства		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить схему отличий федерации и конфедерации.		
Тема 2.7. Политико – правовой режим	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	2
	Политико-правовой режим		
	<b>Практическое занятие № 8 (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	
	Политико – правовой режим		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Дать характеристику демократическому политико – правовому режиму, отразив его в конспекте.		
Тема 2.8 Механизм государства. Органы государства.	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	2
	Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Понятие, основные признаки и классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления		
	<b>Практическое занятие № 9 (ОК1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	
	Механизм государства.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить опорный конспект по вопросу: «Механизм государства. Органы государства».		
Тема 2.9 Государственный	<b>Практическое занятие № 10 (ПК1.1- 1.3)</b>	2	
	Государственный аппарат		

аппарат	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Дать характеристику государственному аппарату, отразив его в конспекте.		
<b>Тема 2.10.</b> Государственная служба	<b>Практическое занятие № 11 (ПК 1.1- 1.3)</b>	2	
	Понятие и классификация государственных служащих.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить опорный конспект «Права и обязанности государственных служащих Российской Федерации».		
<b>Тема 2.11.</b> Система разделения властей	<b>Содержание учебного материала (ОК 1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	2
	Система разделения властей		
	<b>Практические занятия №12-13 (ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Система разделения властей.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить и заполнить таблицу «Ветви власти Российской Федерации».		
<b>Тема 2.12.</b> Законодательная и исполнительная власть	<b>Содержание учебного материала (ОК 1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3)</b>	2	2
	Законодательная и исполнительная власть		
	<b>Практические занятия № 14-15 (ПК 1.1- 1.3)</b>	4	
	Законодательная и исполнительная власть		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщений на тему: «Органы законодательной власти РФ», «Органы исполнительной власти РФ».		
<b>Тема 2.13.</b> Судебная власть	<b>Содержание учебного материала (ОК1, 2, 10-13)</b>	2	2
	Судебная власть.		
	<b>Практическое занятие № 16 (ПК 1.1- 1.3)</b>	2	
	Общая характеристика органов судебной власти Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
Охарактеризуйте принципы судоустройства, отразив их в конспекте.			
<b>Тема 2.14.</b> Государство в политической системе общества	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2, 10-13)</b>	2	2
	Понятие и структура политической системы общества. Основные элементы политической системы общества, их характеристика и взаимосвязь. Типология политических систем. Место государства в политической системе общества.		
	<b>Практическое занятие № 17 (ПК1.1- 1.3)</b>	2	

	Структура политической системы. Государство и партии. Государство и политические организации и движения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Государство в политической системе общества».		
Тема 2.15. Демократия и ее признаки	<b>Содержание учебного материала(ОК1,2, 10-13)</b>	2	2
	Понятие демократии. Признаки демократии.		
	<b>Практическое занятие № 18 (ПК 1.1- 1.3)</b>	2	
	Формы демократии.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Охарактеризуйте формы прямой демократии, записав краткий конспект.		
<b>Раздел 3. Государство, право и общество</b>			2
Тема 3.1. Личность, право и государство	<b>Содержание учебного материала (ОК1,10-13)</b>	2	
	Понятие и природа прав и свобод личности. Права человека и права гражданина: понятие и классификация. Правовой статус личности: понятие, структура и классификация		
	<b>Практическое занятие №19 (ПК1.1- 1.3)</b>	2	
	Виды основных прав и свобод человека и гражданина в РФ		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить краткий конспект по теме: «Правовой статус личности».		
Тема 3.2. Гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание учебного материала(ОК1,2, 10-13)</b>	2	2
	Гражданское общество: понятие, сущность и основные принципы. Структура гражданского общества; соотношение гражданского общества и государства; становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства.		
	<b>Практическое занятие № 20 (ПК1.1- 1.3)</b>	2	
	Подготовка сообщения по теме: «Предпосылки создания правового государства»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовить краткий конспект: «Принципы правового государства. Формирование российского правового государства».		
<b>Раздел 4. Теория права</b>			
Тема 4.1. Понятие, сущность и содержание права.	<b>Содержание учебного материала(ОК1,2, 10-13)</b>	4	2
	Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное в праве. Нормативное регулирование общественных отношений и виды социальных норм.		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составить конспект «Основные признаки права».		
<b>Тема 4.2. Принципы и функции права.</b>	<b>Содержание учебного материала (ОК1,2, 10-13)</b>	4	2
	Понятие, сущность и классификация принципов права. Общие и социальные принципы права. Общие специально-юридические принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Подготовить опорный конспект «Понятие, признаки и классификация функций права».		
<b>Тема 4.3. Нормы права.</b>	<b>Содержание учебного материала(ОК1,2, 10-13)</b>	4	2
	Понятие нормы права и ее основные признаки. Структура нормы права и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Норма права и статья нормативно-правового акта. Форма и способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов государства.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Составьте схему: «Классификация и виды норм права».		
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- плакаты по разделам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Основные источники:**

1. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — [Рекомендовано УМО СПО]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961707> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права в схемах : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753996> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

**Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации : официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. — Москва: Юридическая литература, 2017 — . — Ежемес. — Текст : непосредственный.
2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. — 1990, ноябрь — . - Москва, 2017 — . — 12 полос. — Ежедн. — Текст : непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. — 1994, май — . —

Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : сайт. - URL : <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Знание природы и сущности государства и права;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знание основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знание исторических типов и форм права и государства, их сущность и функции	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знание системы права, механизма государства	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знание механизма и средств правового регулирования, реализации права	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**Профессиональные компетенции:**

Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Осуществлять реализацию норм материальной процессуального права.

Наблюдение и оценка деятельности

и студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Наблюдение и оценка деятельности

и студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.