

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

!!! Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(основное общее образование, очная форма обучения)

2020

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 11 от «21» 08 2020
года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Криштофик Анастасия Васильевна, преподаватель первой
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 202 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 170 часов;

самостоятельная работа студента – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	166
из них:	
дифференцированный зачет	10
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
- составление диалога;	
- составление монолога;	
- выполнение перевода текста со словарем;	
- выполнение презентации;	
- написание резюме.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3-й семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный		42	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9)	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка. Правила чтения на английском языке, видовременные формы глагола.		
	Практические занятия Лексика: алфавит, гласные и согласные звуки, дифтонги, звукосочетания. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «система глагольных времен, спряжение глагола, глагол to be.» Речевой и текстовый материал: тренировочные тексты для чтения, видео и аудио файлы.	4	
Тема 1.2. Устройство на работу (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексика: введение и отработка лексики (основные анкетные данные : фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «существительное, артикль, образование множественного числа сущ., притяжательный падеж сущ., местоимения, притяжательный падеж местоимения.» Речевой и текстовый материал: примеры резюме, текст «Основные правила составления резюме».	6	
	Самостоятельная работа: Написать резюме	2	
Тема 1.3. Собеседование (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 10)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Лексика: отработка лексики (возможные вопросы и ответы на собеседовании, личностные качества - ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный, Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «типы вопросов, прилагательное.» Речевой и текстовый материал: ролевая игра « Собеседование в автосалоне « Тойота – Центр», речевые клише (я выбрал эту профессию; потому что...я полагаю, что данная должность...; я уверен в своих...; я рассчитываю на...зарплату; я имею опыт в..).	6	
Тема 1.4. Моя будущая профессия (ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: речевые клише (моя профессия / специальность...; я работаю в сфере...; я работаю на / в...; моя будущая профессия...; я думаю это...;). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «образование простого будущего времени в английском языке.» Речевой и текстовый материал: текст «Моя будущая профессия», текст «Мой рабочий день».		
	Самостоятельная работа Составление монолога «Моя будущая профессия» Перевод текста «Известные юристы в мире»	2	

Тема 1.5. Мой техникум (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК9)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: введение новой лексики (учебные предметы: математика, русский, английский, история, инженерная графика, ремонтное дело, философия, экономика, физика, химия; учебный план: сдавать вступительный /выпускной экзамен, расписание, получать диплом, зачет, зачетная книжка, журнал, заканчивать учебное заведение, отставать, успевать по предмету, курс, оценки, стипендия, выпускник, семестр). Грамматика: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов (мочь, уметь, должен, следует, быть способным, нуждаться). Речевой и текстовый материал: текст «В моем колледже», речевые клише (я учусь в...; я на .. курсе; моя будущая профессия...; я изучаю .. предметы; на занятиях мы...; мы занимаемся...; в конце семестра мы...; каникулы делятся...; я сдаю экзамены и зачеты....).		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
4-й семестр			
Тема 1.6. Мой дом - моя крепость (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 10)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: совершенствование лексических единиц: расположение комнат в доме, одноэтажные, двухэтажные, трехэтажные и т.д, коттедж, дом, квартира; кирпичный, деревянный, панельный; переезжать, въезжать, новоселье, современные удобства : водопровод, газ, телефон, горячая и холодная вода, мусоропровод, домофон, лифт Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме - настоящее простое время, оборот there is/are. Речевой и текстовый материал: текст «Обычный день в колледже», речевые клише (я встаю / ложусь в ...; обычно утром я...; это занимает у меня ... минут, чтобы добраться до колледжа; в прихожу в...; занятия начинаются / заканчиваются в...; на занятиях мы/я...; после занятий...; по вечерам я...).		
Раздел 2. Основной развивающий		56	
Тема 2.1. Защита окружающей среды (ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Лексика: введение новой лексики (окружающая среда, экология, экологические проблемы виды загрязнений: загрязнение воды, воздуха, почвы; причины загрязнений: выбросы, отходы, радиация, дым от фабрик, аэрозоли; последствия: разрушение озонового слоя, изменение климата, парниковый эффект). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (причастие I, причастие II, герундий). Речевой и текстовый материал: текст « Чем мы дышим?», речевые клише (защита окружающей среды...; причинами загрязнения воздуха являются...; атмосфера состоит из...; главным источником; чтобы решить эту проблему, нужно...).		
	Самостоятельная работа: Выполнить презентацию по теме: «Защита дальневосточного тигра»	6	
Тема 2.2. Бытовое и профессиональное общение (ОК 1, ОК 2, ОК 4)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение и активизация лексики (иметь дело с..., преимущество, достигать, профессия, опыт, независимый, определять, исключать, принимать решения, соответствовать требованиям) Грамматика: настоящее длительное время глагола, совершенствование навыков употребления настоящего длительного времени глагола. Речевой и текстовый материал: речевые формулы бытового и профессионального общения..		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Оформление выездных документов (ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9)	Практические занятия Лексика: справка с места работы, справка из школы, справка из института, банковский счет, виза. Грамматика: отработка и совершенствование грамматических навыков по теме числительные Речевой и текстовый материал: образцы и бланки документации на английском языке		
Тема 2.4. Страна изучаемого языка (ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 10)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение новой лексики: деловая жизнь страны, экономика, финансы, торговля. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: «пассивный залог.» Речевой и текстовый материал: диалог «Экономика в Англии и России»	4	
Тема 2.5. Государственное устройство Великобритании (ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и активизации лексики (политическая система Великобритании (законодательная, исполнительная и судебная власти, Парламент, Палаты Лордов и Общин)). Грамматика: отработка грамматических навыков по теме «согласование времен в предложениях» Речевой и текстовый материал: текст « Что ты знаешь о Великобритании», речевые клише (Англия располагается..., реки текут...,климат страны...,разнообразие флоры и фауны ведет...).	4	
Тема 2.6. Государственное устройство США (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция ,парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: предлоги (места, направления) Речевой и текстовый материал : текст «Америка (США)», речевые клише (главой государства является...,парламент страны контролирует...,гимн страны..., главный орган...).	6	
Тема 2.7. Государственное устройство России (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция, парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская; политическая система России (законодательная, исполнительная и судебная власти, Дума, выборы президента). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: предлоги (времени, послелого).	4	
	Самостоятельная работа Перевод текста «Выборы президента России»	6	
Тема 2.8. Древнее право (ОК 1., ОК 5, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение и активизация лексики по теме (обеспечивать правосудие. общее право, приводить в исполнение, разрешать спор, суды справедливости, уступать) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite Речевой и текстовый материал: текст «Общий закон»	6	
Тема 2.9. Виды правонарушений	Содержание учебного материала Практические занятия	4	

(ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7)	Лексика: введение и активизация лексики: преступление , проступки административное правонарушение, уголовное правонарушение. Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: времена группы Continuous Речевой и текстовый материал: текст «Причины правонарушений», диалог «Полицейский и преступник»		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
5-й семестр			
Раздел 3. Профессионально-направленный		102	
Тема 3.1. История системы права (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7)	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия		
	Формирование навыков говорения на английском языке		
	Практические занятия	6	
	Лексика: отработка лексических единиц (обеспечивать правосудие. общее право, приводить в исполнение, разрешать спор, суды справедливости, уступить)		
	Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: система глагольных времен группы Perfect Continuous Речевой и текстовый материал: текст «Билль о правах»		
Тема 3.2. Конституция России, Великобритании (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	Лексика: отработка лексических единиц: конституция, исполнительная и законодательная власти, судебная система, статусное право, общее право, правовая доктрина. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: some, any, no, every и их сочетания Речевой и текстовый материал: тексты: «Конституция Российской Федерации», «Конституция Великобритании»		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить презентацию по теме: «История Конституции Российской Федерации»		
	Практические занятия	4	
Лексика: отработка лексических единиц: предвыборная кампания, поддержка, день голосования, урна, прогнозировать, опрос, голосовать, кандидат Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: прилагательные Речевой и текстовый материал: текст «Выборы»			
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнить перевод текста: «Политические партии Великобритании»		
	Практические занятия		
Тема 3.4. Судопроизводство (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	Лексика: введение и совершенствование лексических единиц - общее право, судебная система, гражданский закон, судья, расследовать, доказательства, показания Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: дополнение Речевой и текстовый материал: текст «Судопроизводство»		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
6-й семестр			
Тема 3.5. Преступления и наказания	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		

<p>(ОК 1, ОК 5, ОК 7)</p>	<p>Лексика: введение и совершенствование лексических единиц: уровень преступности; средний заработок; жестокое наказание; пожизненное заключение; смертная казнь; признаны виновными; содержание кого-либо в тюрьме; накладывать штраф; приговор; контрабанда наркотиков; мошенничество; поджог; кража. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: активный залог Речевой и текстовый материал: текст «Преступления и наказания»</p> <p>Самостоятельная работа Составить монолог по теме «Правоохранительные организации в США»</p>	2	
<p>Тема 3.6. Тюрьмы (ОК 1, ОК 2, ОК 3)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексика: введение профессионально-ориентированной лексики (система тюремного заключения в странах изучаемого языка) Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: герундий и его отличие от отглагольного существительного Речевой и текстовый материал: текст «Тюремное заключение», монолог «Типы тюрем»</p>	4	
<p>Тема 3.7. Система смертной казни в мире (ОК 2, ОК 4, ОК 7)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексика: ведение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики (система смертной казни, преступления) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: complex object Речевой и текстовый материал: текста «Смертная казнь»</p> <p>Самостоятельная работа Выполнить перевод текста «Отмена смертной казни»</p>	4	
<p>Тема 3.8. Различные виды полицейских управлений в стране изучаемого языка (ОК 3, ОК 5, ОК 8)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексика: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики (Скотланд-Ярд, Федеральное Бюро расследований, Интерпол) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов Речевой и текстовый материал: монолог по теме «Известные детективы и сыщики всех времен», текст «Скотланд-Ярд»</p>	4	
<p>Тема 3.9. Юристы США (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексика: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики – юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления: many, much, a few, little, a little. Речевой и текстовый материал: «Правовые должности»</p>	4	
<p>Тема 3.10. Судебная система США (ОК 1, ОК 2, ОК 6)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексика: введение и совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: федеральная и государственная судебные системы; апелляция; исковые заявления. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления глаголов do, make Речевой и текстовый материал: «Судебная система США»</p>	4	
<p>Тема 3.11. Конституция США (ОК 2, ОК 5, ОК10)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексика: введение и совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: конституция, поправки, билль о правах. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления either neither both</p>	2	

	Речевой и текстовый материал: текст «Билль о правах»		
Тема 3.12. Юристы Великобритании (ОК 1, ОК 5, ОК 9)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления I wish, if only Речевой и текстовый материал: текст «Правовые должности в Великобритании»		
Тема 3.13. Судебная система Великобритании (ОК 2, ОК 5, ОК 9)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц: Палата Лордов, гражданский кодекс, уголовный кодекс, Общее право и т.д. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 3 типа Речевой и текстовый материал: текст «Судебная система Англии и Уэльса»		
Тема 3.14. Судебная система России (ОК 3, ОК 7, ОК 10)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц: источник; Верховный; обзор; вновь открывшимися; включать; постановления; вынесения решения; спор; юрисдикции; судебная; региональные, общие; законодательные. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 2 типа Речевой и текстовый материал: текст «Судебная система Российской Федерации»		
Дифференцированный зачет	Практические занятия	2	
7-й семестр			
Тема 3.15. Юристы России (ОК 3, ОК 6, ОК 8)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: отработка навыков употребления лексических единиц по теме: юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 1 типа Речевой и текстовый материал: текст «Правовые должности в России»		
	Самостоятельная работа Составить монолог «Моя будущая должность»	2	
Тема 3.16. Семейное право (ОК 1, ОК 2, ОК 8)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Лексика: введение и активация профессионально-ориентированной лексики (семейное право) : опека, поколение пособия, пенсия, налоги Грамматика: отработка грамматических навыков употребления прямого и непрямого дополнения Речевой и текстовый материал: текст «Королевская семья», презентация по теме «Система семейного права в России»		
Тема 3.17. Защита детей	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		

(ОК 2, ОК 4, ОК 9)	Лексика: введение и активизация профессионально-ориентированной лексики (Конвенция о защите прав ребенка, права и обязанности детей) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления конструкции used to и be used to Речевой и текстовый материал: текст «Защита детей», текст «Конвенция о правах ребенка», презентация монолога по теме «День защиты детей» Самостоятельная работа Выполнить презентацию по теме «Защита детей в России»	2	
Тема 3.18. Земельное право (ОК 1, ОК 6, ОК 9)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение, активизация и отработка профессионально-ориентированной лексики (виды права, земельное право, операции с недвижимостью) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления придаточных предложений с who, which, that и т.д. Речевой и текстовый материал: текст «Земельное право», текст «Собственность в земельном праве», монолог по теме «Краткосрочное владение»	4	
Тема 3.19. Трудовое законодательство (ОК 1, ОК 4, ОК 10)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики (трудовой договор, трудовое законодательство, защита прав работников) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления сравнительных оборотов as ... as, so ... as, such и so Речевой и текстовый материал: текст «Трудовое законодательство в Англии», текст «Трудовое законодательство в странах ЕС», монолог по теме «Трудовое законодательство в России»	4	
Тема 3.20. Закон об интеллектуальной собственности (ОК 1, ОК 4, ОК 8)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики - право на интеллектуальную собственность, копии, подлинность, монополия, открытие, патент. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления слов-заместителей one/ones и that/those" Речевой и текстовый материал: текст «Интеллектуальная собственность»	2	
Тема 3.21. Международное право (ОК 1, ОК 7, ОК 9)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики - свод правил, конвенция, сообщество, суверенитет, признание договора, признать ограничения. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления английского глагола Речевой и текстовый материал: текст «Международное право»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:	202		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедийное оборудование.
- Учебно-методическое обеспечение:
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва:ИНФРА-М,2018.–200с.–URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=930483> (дата обращения: 30.08.2019).
– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Попов, Е. Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Б. Попов.– Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 84 с. – URL:
Режимдоступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=515333>(дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС.
– Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Шпаковский, В. Ф. Русско-Английский словарь универсального типа / В. Ф. Шпаковский, И. В. Шпаковская. – Москва: Центрполиграф, 2015. – 525 с. -
Текст : непосредственный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального

образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст :
непосредственный.

2. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Среднее профессиональное образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. - URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. - URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки : сайт. - URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный
5. EasyEnglish : Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык: сайт.-URL: <http://english.mymcomm.net> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
Знания:	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
Общие компетенции:	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>

<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на</p>

	дифференцированном зачете.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.