

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КПТТ
В.Г. Жуков
« 18 » *мая* 2022 г.
М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
Протокол № 8 от «18» ____03____ 2022г.

Программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **46** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов;

самостоятельная работа – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии. Основы учения о биосфере.		10	
Введение. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы.	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, цели и задачи, специфика данной дисциплины. Структура экологии. Связь с другими науками. Экологические факторы и их классификация.		
Тема 1.1. Среда обитания. Биосфера и её границы.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие природной среды и техногенной среды, связь организмов со средой обитания. Определение биосферы и её компоненты, границы биосферы.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Экосистемы. Структура и законы организации экосистем.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение экосистемы. Виды и компоненты экосистемы, стабильность и устойчивость экосистем. Принцип Ле Шателье. Экологическая пирамида. Правило Линдемана.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Живое вещество и его особенности.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение живого вещества, его особенности и основные функции: энергетическая, деструктивная, концентрационная и средообразующая.		
	Практическое занятие № 1	2	
	Анализ данных по биомассе живых организмов земли.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	2

Биогеохимический круговорот веществ.	Биогенные элементы. Понятие БГХК. Роль воды. Круговорот углерода, азота, фосфора в биосфере. Влияние антропогенного фактора на круговороты веществ.		
	Самостоятельная работа подготовка доклада по данной теме.	1	
Тема 1.5. Биосфера и её развитие.	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения теории В.И.Вернадского. Этапы развития биосферы.		
	Самостоятельная работа подготовка доклада по теме "Возникновение и эволюция биосферы"	1	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.		16	2
Тема 2.1 Природные ресурсы, их классификация.	Содержание учебного материала	2	
	Природные ресурсы, классификация природных ресурсов. Ресурсный потенциал России. Сырьевая проблема и пути её решения.		
	Практическое занятие № 2 Поиск информации в Интернете о новых технологиях добычи и переработки сырья.	2	
Тема 2.2. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы.		
	Принципы и правила охраны природы. Основные направления рационального природопользования: вторичное использование, комплексное использование, восстановление, проведение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий.		
Раздел 3. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду.		6	
Тема 3.1. Человек – часть биосферы. Отходы и их классификация.	Содержание учебного материала	2	2
	Экологическая ниша человека. Влияние человека на биосферу и природных условий на жизнь человека. Природа как источник экономического и духовного развития человечества. Понятие отходов, их классификация.		
Тема 3.2. Глобальные экологические проблемы современности, пути их решения.	Содержание учебного материала	2	2
	Загрязнение биосферы. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Загрязняющие вещества. Классификация загрязняющих веществ. Физическое, химическое, биологическое и информационное загрязнения. Охрана атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов от загрязнений. Экологический риск и безопасность.		

	Проблема изменения климата, разрушения озонового слоя," кислотных дождей". Сокращение площади лесов, разрушение почвы и опустынивание. Продовольственная проблема. Проблема перенаселения. Энергетическая проблема.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка доклада по теме на выбор из следующего списка: 1)" Понятие экологического кризиса и экологической катастрофы"; 2)"Экологические проблемы как глобальные проблемы цивилизации"; 3)" Урбанизация, её плюсы и минусы".		
Тема 3.3. Экологические аспекты здоровья человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Экологический фактор в ухудшении общего состояния здоровья человечества. Появление новых болезней, связанных с загрязнением среды. Понятие о здоровом образе жизни человека.		
Раздел 4. Охрана окружающей среды.			
Тема 4.1. Экологический мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие экологического мониторинга. Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Методы мониторинга: аналитический, биоиндикация, дистанционный. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.		
	Практическое занятие № 3	2	
	Решение экологических расчетных задач.		
Тема 4.2. Правовые основы охраны среды.	Содержание учебного материала	2	2
	Законы и нормативные акты в области охраны окружающей среды. Государственные природоохранные органы управления и контроля по охране среды. Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности: платность ресурсов, лимитирование, лицензирование, государственный учет (кадастры), финансирование (кредитование, страхование), стимулирование через налоги.		
Тема 4.3 Международное сотрудничество в вопросах охраны	Содержание учебного материала	2	2
	Международные соглашения, конвенции и договоры в деле охраны среды. Концепция устойчивого развития. создание в рамках ООН независимой международной комиссии по охране окружающей среды в 1983г. участие России в деятельности международных природоохранных организаций.		

среды.	Самостоятельная работа	2	
	Написание реферата по теме: "Экологические проблемы города Кемерово и Кемеровской области - Кузбасса, пути их решения".		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Экология в техникуме предусмотрен кабинет «Экология»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

2. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 56 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Титов, Е. В. Экология: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Титов, Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов. – 6-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835> (дата обращения:

01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2020 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
3. Greenpeace: отделение международной некоммерческой организации в России: сайт. – URL: <https://greenpeace.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы;	Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
природоресурсный потенциал России;	Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
принципы и методы рационального природопользования;	Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
правовые и социальные вопросы природопользования.	Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Общие компетенции:	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>