

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

!!! Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО **40.02.02.Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направленно на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 3) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 4) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 5) Формировать культуру публичного выступления;
- 6) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 7) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 8) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 9) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 10) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **40.02.02.Правоохранительная деятельность**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт сокружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	<p>ОК- 3,4,5,6,7,10,11,12,13.</p> <p>ОК-2,3,4,5,6,11,12,13.</p> <p>ОК-2,4,5,6, 11,12,13.</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10</p> <p>ОК-7,8,11,12,13.</p>

<p>деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	<p>ОК-6,711,12,13.</p> <p>ОК-6,711,12,13.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12,13.</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10, 11,12,13.</p>

<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	ОК-2,4,5,10, 11,12,13.
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	ОК-1,2,3,4,5,9,10
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	ОК-2,4,5,9,10
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	ОК-2,4,6,7,9,11
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	ОК-2,3,5,11,12.
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,13
<p>- владение языковыми средствами -</p>	ОК-2,4,5,10,11,12

<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-1,2,3,5,9,11</p>
---	------------------------

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02.Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _10__ от «_21__»_05__ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ДУП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность и **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	14

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО **40.02.02.Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направленно на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 11) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 12) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 13) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 14) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 15) Формировать культуру публичного выступления;
- 16) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 17) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 18) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 19) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 20) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по

выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **76** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **50** часов.

самостоятельная работа – **26** часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **40.02.02.Правоохранительная деятельность**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт сокружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	<p>ОК- 3,4,5,6,7,10,11,12,13.</p> <p>ОК-2,3,4,5,6,11,12,13.</p> <p>ОК-2,4,5,6, 11,12,13.</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10</p> <p>ОК-7,8,11,12,13.</p> <p>ОК-6,7,11,12,13.</p> <p>ОК-6,7,11,12,13.</p>

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12,13.</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10, 11,12,13.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	ОК-2,4,5,10, 11,12,13.
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	ОК-1,2,3,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	ОК-2,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	ОК-2,4,6,7,9,11
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	ОК-2,3,5,11,12.
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,13
<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	ОК-2,4,5,10,11,12
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их 	ОК-1,2,3,5,9,11

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	50
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план учебной дисциплины ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение. Цели и задачи курса.	Содержание учебного материала	2	1
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятие о науке, познании, исследовании.		
Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»		
Методологические принципы. Структура методологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о логике исследования.		
Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2	1
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
Классы проектов. Виды проектов.	Содержание учебного материала	4	1
	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
Разработка алгоритма работы над проектом	Содержание учебного материала	4	1
	Алгоритм работы над проектом.		
Выбор темы.	Содержание учебного материала	4	1
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
Определение цели и задач.	Содержание учебного материала	4	1
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
Составление плана собственного исследования	Содержание учебного материала	4	1
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение		

	особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4	1
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заполнение бланка введения и оформление паспорта проекта. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Самостоятельная работа		10	
2-й семестр			
Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	2	1
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Информационные технологии в проектной деятельности.		
Общие требования к оформлению текста.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие требования к оформлению текста проект. Оформление библиографического списка.		
Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала	4	1
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Оформление реферата по ГОСТ 7.32-2001.		
Выполнение исследовательской работы в форме доклада.	Содержание учебного материала	2	1
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	2	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		
Дифференцированный зачет	Защита проекта	6	2
Самостоятельная работа		16	
Всего:		76	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914487> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В. А. Беликов, П.Ю. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/979631>(дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Филимонова, Н. М. Управление проектами: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Попов, Ю. Н. Управление проектами: учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе МВА / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / Г. А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / О. Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 273 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации : официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный.

3. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.

4. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2017 – . – Еженед. — Текст : непосредственный

5. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.