

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВО

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Право по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины Право направлено на достижение следующей **цели**: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Право» на углубленном уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование знаний о теории государства и права;
- 2) овладение комплексом знаний об основных отраслях материального и процессуального права.
- 3) формирование умения анализировать различные правовые явления;
- 4) овладение навыками сравнительного анализа правовых норм.

Общеобразовательная учебная дисциплина Право является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина УПВ.04 Право относится к профильным учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – углубленный.

Содержание учебной дисциплины Право, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине Право завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины Право направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Темы занятий
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>	<p>Темы 1.1., 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 1.7, 2.3</p> <p>Тема 2.3.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,</li> </ul>	<p>Тема 1.4.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p>

<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Темы 1.3, 1.6</p> <p>тема 3.2.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Темы 5.1-5.4, 5.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 4.1, 4.6, 4.7, 4.8</p> <p>Тема 5.6</p> <p>Тема 2.3.</p>

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Тема 1.4.
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Тема 1.5.
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 1.2. Темы 1.4, 1.7
11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Тема 1.4 Темы 5.1-5.5
12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	
13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	Тема 1.7.
14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Темы 1.2, 2.4
15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Тема 5.6 Тема 1.4
17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	
18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических	

профессий; 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
--	--

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.



Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПВ.04 ПРАВО**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании  
методического Совета ГПОУ  
«Кемеровский профессионально-  
технический техникум»  
Протокол № \_10\_ от «\_20\_» \_05\_ 2022  
года

Программа учебной дисциплины **УПВ.04 Право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

**Автор-составитель:**

**Васильева Ирина Владимировна**, преподаватель высшей  
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-  
технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>23</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.04 Право по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на достижение следующей **цели**: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Право» на углубленном уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование знаний о теории государства и права;
- 2) овладение комплексом знаний об основных отраслях материального и процессуального права.
- 3) формирование умения анализировать различные правовые явления;
- 4) овладение навыками сравнительного анализа правовых норм.

Общеобразовательная учебная дисциплина УПВ.04 Право является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина УПВ.04 Право относится к профильным учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – углубленный.

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине УПВ.04 Право завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **232** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов;  
самостоятельная работа – **76** часов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины УПВ.04 Право направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.





<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b></p>	<p align="center"><b>Темы занятий</b></p>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>	<p>Темы 1.1., 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Темы 1.7, 2.3</p> <p>Тема 2.3.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>Тема 1.4.</p>

<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Темы 1.3, 1.6</p> <p>Тема 3.2.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Темы 1.3, 1.5</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Темы 5.1-5.4, 5.5</p> <p>Тема 1.7</p>

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Темы 4.1, 4.6, 4.7, 4.8
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Тема 5.6
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Тема 2.3.
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 1.4.
11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Тема 1.5.
12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	Тема 1.2.
13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	Темы 1.4, 1.7
14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Тема 1.4
15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Темы 5.1-5.5
16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Тема 1.7.
17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус	Темы 1.2, 2.4

<p>государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Тема 5.6</p> <p>Тема 1.4</p>
--	---------------------------------

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.04 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>1-й семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение государства и права	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2	
	Теории происхождения государства и права.			
	Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства			
	<b>Практическое занятие №1(ОК 5-10)</b>	2		
	Признаки государства. Теории и сущность государства			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Составление опорного конспекта по теме.				
<b>Тема 1.2.</b> Государство как субъект права.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	4		2
	Форма правления: монархия и республика			
	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.			
	Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.			
	<b>Практическое занятие №2</b>	2		
	Формы правления и государственного устройства. Гражданское общество. Правовое государство.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Составление опорного конспекта по теме. Составление схем по темам: политический режим и государственный механизм.				
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и источники права	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2		2
	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.			
	Понятие источника права. Виды источников права. Правовые системы (семьи).			
	<b>Практическое занятие №3</b>	2		
	Понятие и виды источников права.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
Составление опорного конспекта по теме. Изготовить схему, характеризующую понятие, признаки и функции права.				
<b>Тема 1.4.</b> Правовое регулирование.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2		2
	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.			
	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты, правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.			

	Юридические факты.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Система права, предмет и метод правового регулирования. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление опорного конспекта по теме Юридическая техника. Составление схемы по теме толкование права.		
<b>Тема 1.5.</b> Право в системе социального регулирования.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Социальные нормы. Понятие правовой нормы. Структура и классификация правовых норм.		
	Система российского права.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	Понятие социальной нормы, ее классификация.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление опорного конспекта по теме: Система российского права.		
<b>Тема 1.6.</b> Нормативно-правовой акт.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		
	Действие нормативно-правовых актов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление опорного конспекта по теме		
<b>Тема 1.7.</b> Правовая культура и правосознание	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Понятие правосознания и правовой культуры. Понятие правового нигилизма. Правовое воспитание. Гарантии законности и правопорядка.		
	Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		
	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	4	
	Правонарушение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление опорного конспекта по теме: Понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений, антикоррупционные меры.		

## Раздел 2. Конституционное право

<b>Тема 2.1.</b> Конституционный строй Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Основы конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.		
	Форма государственного устройства Российской Федерации		

	Источники конституционного права Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	Форма государственного устройства РФ, источники конституционного права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме: Основы Конституционного права. Понятие Конституции РФ и ее виды.		
<b>Тема 2.2.</b> Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения гражданства РФ.		
	Основания прекращения гражданства РФ		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме: Основания прекращения гражданства РФ		
<b>Тема 2.3.</b> Права и обязанности гражданина РФ	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека. Уполномоченный по правам человека.		
	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составить опорный конспект по теме: Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.		
<b>Тема 2.4.</b> Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.		
	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Принципы и виды правотворчества. <i>Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</i>		
	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.		
	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.		
	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>		
	<b>Практическое занятие №10</b>		
	Президент РФ, Виды парламентов, Правительство РФ.		
	Структура судебной системы РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Составления конспекта по теме: Система органов местного самоуправления. Принципы местного	4		

	самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		
<b>Тема 2.5.</b> Правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
<b>Тема 2.6.</b> Избирательное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.		
	Виды и особенности избирательных систем.		
	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.		
	<b>Практическое занятие №11</b>		
	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить опорный конспект и сообщение по теме		
<b>Раздел 3. Международное право.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основные принципы и источники международного права.	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
	<b>Практическое занятие №12</b>		
	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить конспект по теме Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		
<b>Тема 3.2.</b> Права человека	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	2	2
	Права человека: сущность, структура, история.		
	Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		
	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.		
	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	Права человека, их сущность и структура. Классификация прав человека. Нарушения прав человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составления конспекта по теме Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Участники вооруженных		

конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

<b>Раздел 4. Основные отрасли российского права</b>				
Тема 4.1. Гражданское право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>		2	2
	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.			
	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.			
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	<b>Практическое занятие №14</b>		4	
	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>				
Составить конспект по теме: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.				
<b>2-й семестр</b>				
Тема 4.2. Право собственности.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>		2	2
	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.		2	
	Обязательное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.			
	<b>Практическое занятие №15</b>		2	
	Виды правомочий собственника. Формы собственности		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Составить конспект по теме: Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.				
Тема 4.3. Гражданско-правовой договор	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>		2	2
	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды.		2	
	<b>Практическое занятие №16</b>			
	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Составления конспекта по теме: Наследование. Завещание. Страхование и его виды.				
Тема 4.4. Защита гражданских прав	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>		4	2
	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила			
	Защита прав потребителей.			
	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		4	
	<b>Практическое занятие №17</b>			
	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Подготовить опорный конспект по теме: Защита прав потребителей.				

Тема 4.5. Семейное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	4	2
	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.		
	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.		
	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
	<b>Практическое занятие № 18</b>	4	
	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить опорный конспект по теме: Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
Тема 4.6. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала (ОК1-14)</b>	4	2
	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.		
	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		
	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.		
	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность		
	<b>Практическое занятие № 19</b>	4	
	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Составление конспекта по теме: Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха.		
Тема 4.7. Административное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	4	2
	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.		
	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		
	<b>Практическое занятие №20</b>	4	
	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 4.8. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала(ОК1- 14)</b>	4	2
	Принципы и источники уголовного права		
	Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.		

	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие №21</b>	4	
	Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить сообщение по теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
Тема 4.9. Финансовое право. Налоговое право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	4	2
	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
	<b>Практическое занятие №22</b>	2	
	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме: Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
Тема 4.10 Жилищное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Источники жилищного права. Жилищные правоотношения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 4.11. Образовательное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Источники образовательного права. Права и обязанности участников образовательного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить конспект по данной теме		
<b>Раздел 5. Основы российского судопроизводства. Основные отрасли процессуального права</b>			
Тема 5.1. Конституционное судопроизводство.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Особенности конституционного судопроизводства		
	<b>Практическое занятие №23</b>	2	
	Конституционное судопроизводство, его особенности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
Тема 5.2. Гражданское процессуальное право. Гражданское судопроизводство	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.		
	<b>Практическое занятие №24</b>	2	

	Гражданское процессуальное право, его принципы, предмет и источники.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 5.3. Арбитражное процессуальное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Особенности арбитражного процессуального права		
	<b>Практическое занятие №25</b>	2	
	Арбитражное процессуальное право, его особенности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить конспект по данной теме.		
Тема 5.4. Уголовное судопроизводство. Уголовно-процессуальное право	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.		
	<b>Практическое занятие №26</b>	4	
	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Суд присяжных заседателей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составить конспект по теме: Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.		
Тема 5.5. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Практическое занятие №27</b>	2	
	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить опорный конспект по теме.		
<b>Раздел 6. Введение в профессию</b>			
Тема 6.1. Юридические профессии	<b>Содержание учебного материала (ОК1- 14)</b>	2	2
	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
	Особенности профессиональной деятельности юриста		
	<b>Практическое занятие №28</b>	2	
	Особенности профессиональной деятельности юриста.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить конспект по теме: Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
<b>Всего:</b>		<b>232</b>	



#### 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

##### Основные источники:

1. Ефимова, О. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Алешкова, И. А. Право: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова. – Москва: РГУП, 2020. – 269 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194807> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Рукавишникова, И. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. – Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Собрание законодательства Российской Федерации : официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>(дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
3. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс»: сайт. – URL: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.