

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ИСТОРИЯ*

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины История направленно на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «История» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина История является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС

среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина История относится к базовым учебным дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины История, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «История» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС** среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций ФГОС СПО** по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы дисциплины
<p><b>Личностные:</b></p> <p>1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>

<p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>

<p>неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>		<p>9, Раздел 10</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p><b>Метапредметные:</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10,11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>ОК-2,4,5,10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел</p>

<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		<p>3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ОК-2,4,5,9,10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ОК-2,4,6,7,9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>ОК-2,3,5,11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК-2,4,5,10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>

<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-1,2,3,5,9</p>	<p>7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>ОК 2, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 6, ОК 7</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;



- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.04 ИСТОРИЯ**

23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
(базовая подготовка, основное общее образование)  
(для заочной формы обучения)

2022

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 10 от «20»\_05\_\_ 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОУП.04 История** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования и Примерной основной образовательной программы среднего  
общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Новоселова Лилия Васильевна**, преподаватель первой квалификационной  
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>43</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 История по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.04 История направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «История» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.04 История является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ОУП.04 История относится к базовым учебным дисциплинам. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ОУП.04 История, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **12** часов;

самостоятельная работа – **66** часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** ФГОС среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций** ФГОС СПО.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы дисциплины
<b>Личностные:</b> 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10

<p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>



7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	ОК 1, ОК 2, ОК 3	Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел

<p>жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>	<p>3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к</li> </ul>	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10, 11</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел</p>

<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p>1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ОК-2,4,6,7,9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>ОК-2,3,5,11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,11</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК-2,4,5,10</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-1,2,3,5,9</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
<p><b>Предметные</b> 1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее</p>	<p>ОК 2, ОК 6</p>	<p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел</p>

<p>специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 6, ОК 7</p>	<p>3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p> <p>Введение, Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10</p>
--	--	---

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04. История

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУП.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	История как наука		
	2	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.		
<b>Раздел 1</b>				
<b>Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>				
<b>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Появление и расселение человека на территории современной России. 2. Первые культуры и общества. 3. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. 4. Неолитическая революция. 5. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
<b>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира; 2. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения; 3. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций; 4. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. 5. Доколумбова Америка		
<b>Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Возникновение исламской цивилизации. 2. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. 3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. 4. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. 5. Православие и католицизм 6. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. 7. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья: особенности развития и контактов.		
<b>Раздел 2.История России с древнейших времён до конца XVII века</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	



<b>История древних славян и образование Древнерусского государства. Первые русские князья</b>	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. История России - часть всемирной истории. 2. Народы и древнейшие государства на территории России. 3. Оседлое и кочевое хозяйство. 4. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. 5. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. 6. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. 7. Деятельность первых русских князей: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав		
<b>Тема 2.2. Общество Древней Руси в X-XII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Принятие христианства. 2. Право на Руси. Категории населения. 3. Княжеские убоицы. 4. Христианская культура и языческие традиции. 5. Деятельность князей Владимира и Ярослава Мудрого 6. Контакты с культурами Запада и Востока. 7. Влияние Византии 8. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.		
<b>Тема 2.3. Древняя Русь и политическая раздробленность</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Причины распада Древнерусского государства 2. Крупнейшие земли и княжества. 3. Монархии и республики. 4. Русь и степь. 5. Идея единства русской земли		
<b>Тема 2.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Образование Монгольского государства.; 2. Монгольское нашествие; 3. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси; 4. Экспансия с запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. 5. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
<b>Тема 2.5. От Руси к России</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. 2. Роль городов в объединительном процессе. 3. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. 4. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. 5. Великое княжество Московское в системе международных отношений. 6. Принятие ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.		

		7. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. 8. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. 9. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.		
<b>Тема 2.6. Россия в царствование Ивана Грозного</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	<b>1</b>	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. 2. Особенности образования централизованного государства в России. 3. Рост международного авторитета российского государства. Установление царской власти. 4. Учреждение патриаршества. 5. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. 6. Опричнина. 7. Закрепощение крестьян. 8. Формирование русского, украинского и белорусского народов. 9. Расширение государственной территории в XVI в.		
<b>Тема 2.7. Россия в период Смуты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>1</b>	Смута в России начала XVII в. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.		
<b>Тема 2.8. Россия при первых Романовых</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	<b>1</b>	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Первые Романовы. 2. Рост территории государства. 3. Юридическое оформление крепостного права. 4. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. 5. Социальные движения XVII в. 6. Михаил Романов, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич		
<b>Тема 2.9. Русская культура в XIII – XVII вв.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	<b>1</b>	Реферат по одной из предложенных тем: 1. «Домострой»; 2. Быт и нравы. 3. Формирование национального самосознания. 4. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. 5. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. 6. Церковный раскол. 7. Старообрядчество. 8. Публицистика		
<b>Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	

<b>Великие географические открытия и процессы модернизации в странах Западной Европы в XVI–XVIII вв.</b>	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. 2. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 3. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации 4. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. 5. Торговый и мануфактурный капитализм. 6. Причины и предпосылки Великих географических открытий. 7. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. 8. Формирование нового пространственного восприятия мира. 9. Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии. 10. Участие России в общеевропейских конфликтах		
<b>Тема 3.2. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. 2. Промышленный переворот. 3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. 4. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. 5. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. 6. Особенности духовной жизни Нового времени		
<b>Тема 3.3. Революции XVII–XIX вв. и их значение для утверждения индустриального общества</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. 2. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. 3. Просвещения и конституционализм. 4. Буржуазные революции XVII - XIX вв. 5. Идеология. Возникновение идейно-политических течений. 6. Становление гражданского общества		
<b>Раздел 4. Россия в XVIII–XIX вв.</b>				
<b>Тема 4.1. Россия в период реформ Петра I</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Предпосылки реформ Петра I. 2. Петровские преобразования. 3. Провозглашение империи. Абсолютизм. 4. Превращение дворянства в господствующее сословие. 5. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. 6. Особенности модернизационного процесса в России.		
<b>Тема 4.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Причины дворцовых переворотов. 2. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.		

		3. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. 4. Участие России в Семилетней войне. 5. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г.		
<b>Тема 4.3. Россия во второй половине XVIII в.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. 2. Начало промышленного переворота. 3. Русское Просвещение. 4. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. 5. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. 6. Превращение России в мировую державу в XVIII в. 7. Выход России к Черному морю. 8. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
<b>Тема 4.4. Россия в первой половине XIX века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Территория и население империи. 2. Особенности российской колонизации. 3. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. 4. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. 5. Социальный и культурный разрыв между сословиями. 6. Внешняя политика Александра I и Николая I. 7. Отечественная война 1812 г. 8. Имперская внешняя политика России. Крымская война 9. Реформы начала царствования Александра I. 10. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». 11. Движение декабристов. 12. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии		
<b>Тема 4.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Россия после Крымской войны. 2. Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. 3. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. 4. Сохранение остатков крепостничества. 5. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. 6. Итоги реформ, их историческое значение. 7. Политика контрреформ. 8. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. 9. Консерваторы. 10. Славянофилы и западники.		

		11. Русский утопический социализм 12. Революционное политическое течение		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Россия в системе международных отношений второй половины XIX века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Геополитические интересы империи и международные противоречия. 2. Отмена условий Парижского мира. 3. «Союз трех императоров». 4. Россия и Восток. 5. Россия и славянский вопрос. 6. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. 7. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Культура и быт населения России в XVIII-XIX вв.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Культура и быт дворянства России в XVIII- XIX веке 2. Культура и быт купечества России в XVIII- XIX веке 3. Культура и быт городского населения России в XVIII- XIX веке 4. Культура и быт крестьянства России в XVIII- XIX веке 5. Культура и быт зарождающегося рабочего класса России в XVIII- XIX веке 6. Культура и быт инородцев Сибири России в XVIII- XIX веке 7. Сообщество передвижных выставок 8. Влад российских ученых в науку в XVIII- XIX веке		
<b>Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>				
<b>Тема 5.1.</b> <b>Мир в конце XIX – начале XX вв.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Индустриальное общество. 2. Колониальные и континентальные империи. 3. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. 4. Гаагские конвенции и декларации. 5. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. 6. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. 7. Причины Первой мировой войны. 8. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. 9. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. 10. От монополистического капитализма к смешанной экономике. 11. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. 12. Изменение социальной структуры индустриального общества.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. 2. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. 3. Расширение избирательного права. 4. Национализм. «Империализм».		

<b>индустриального общества</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество.</li> <li>6. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.</li> <li>7. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин.</li> <li>8. Будни и праздники горожан.</li> <li>9. Особенности духовной жизни новейшего времени</li> </ol>		
<b>Тема 5.3. Традиционные общества Востока: попытки модернизации</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточный вопрос» с точки зрения междивизиационного диалога.</li> <li>2. Проблема Суэцкого канала.</li> <li>3. Попытки модернизации в Османской империи.</li> <li>4. «Япония: от самоизоляции к практике модернизации.</li> <li>5. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица»</li> </ol>		
<b>Тема 5.4. Первая мировая война</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство.</li> <li>2. Нападение Австро-Венгрии на Сербию.</li> <li>3. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии.</li> <li>4. Цели войны. Планы сторон.</li> <li>5. «Бег к морю».</li> <li>6. Сражение на Марне.</li> <li>7. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции.</li> <li>8. Морское сражение при Гельголанде.</li> <li>9. Вступление в войну Османской империи.</li> <li>10. Вступление в войну Болгарии и Италии.</li> <li>11. Поражение Сербии.</li> <li>12. Четверной союз (Центральные державы). Верден.</li> <li>13. Отступление российской армии.</li> <li>14. Сомма. Война в Месопотамии.</li> <li>15. Ютландское сражение.</li> <li>16. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв.</li> <li>17. Вступление в войну США.</li> <li>18. Бои на Западном фронте. Война в Азии.</li> <li>19. Участие колоний в европейской войне.</li> <li>20. Капитуляция государств Четверного союза.</li> </ol>		
<b>Тема 5.5. Первая мировая война и общество</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геноцид в Османской империи. Революция 1917 г. и выход из войны России.</li> <li>2. 14 пунктов В. Вильсона</li> <li>3. Новые методы ведения войны.</li> <li>4. Националистическая пропаганда.</li> <li>5. Борьба на истощение. Позиционная война.</li> </ol>		

		6. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. 7. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		
<b>Раздел 6. Россия в период «великих потрясений»</b>				
<b>Тема 6.1. Россия в начале XX века</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>1</b>	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 2. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. 3. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. 4. Революция 1905 - 1907 гг. 5. Становление российского парламентаризма 6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. 7. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых 8. Русско-японская война. 9. Россия в Первой мировой войне. 10. Влияние войны на российское общество		
<b>Тема 6.2. Россия в Первой мировой войне и Февральская революция</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>1</b>	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. 2. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. 3. Брусиловский прорыв и его значение. 4. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. 5. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. 6. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. 7. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. 8. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Великая российская революция 1917 г. 9. Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. 10. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. 11. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. 12. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. 13. Формирование Временного правительства и программа его деятельности.		
<b>Тема 6.3. Октябрьская революция</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>1</b>	Реферат по одной из предложенных тем:		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным.</li> <li>2. Июльский кризис и конец «двоевластия».</li> <li>3. Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.</li> <li>4. Выступление Корнилова против Временного правительства.</li> <li>5. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.</li> <li>6. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира.</li> <li>7. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи.</li> <li>8. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей.</li> <li>9. Отделение церкви от государства и школы от церкви.</li> <li>10. Созыв и разгон Учредительного собрания</li> <li>11. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти.</li> <li>12. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.</li> <li>13. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.</li> <li>14. Первая Конституция России 1918 г.</li> </ol>		
<p><b>Тема 6.4.</b> <b>Гражданская война в России</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>1</b></p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война и ее последствия</li> <li>2. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.</li> <li>3. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</li> <li>4. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.</li> <li>5. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне.</li> <li>6. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг.</li> <li>7. «Главквизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров.</li> <li>8. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.</li> <li>9. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</li> <li>10. Польско-советская война.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	



		<p>11. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>12. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</p> <p>13. Вопрос о земле.</p> <p>14. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение.</p> <p>15. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p> <p>16. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.</p> <p>17. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА».</p> <p>18. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.</p> <p>19. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.</p> <p>20. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p> <p>21. Наш край в годы революции и Гражданской войны.</p>		
<b>Раздел 7. Мир между мировыми войнами и Вторая Мировая война</b>				
<b>Тема 7.1. Международные отношения между мировыми войнами</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революционная волна после Первой мировой войны</li> <li>2. Образование новых национальных государств.</li> <li>3. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.</li> <li>4. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.</li> <li>5. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.</li> <li>6. Образование Коминтерна.</li> <li>7. Венгерская советская республика.</li> <li>8. Образование республики в Турции и кемализм.</li> <li>9. Версальско-вашигтонская система</li> <li>10. Планы послевоенного устройства мира.</li> <li>11. Парижская мирная конференция.</li> <li>12. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г.</li> <li>13. Рапалльское соглашение и признание СССР.</li> <li>14. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы.</li> <li>15. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры.</li> <li>16. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты.</li> <li>17. Пацифистское движение. Пакт БрианаКеллога.</li> </ol>		
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

Страны Запада в 1920-30-е гг.	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реакция на «красную угрозу».</li> <li>2. Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание.</li> <li>3. Возникновение массового общества.</li> <li>4. Либеральные политические режимы.</li> <li>5. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.</li> <li>6. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.</li> <li>7. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима.</li> <li>8. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.</li> <li>9. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.</li> <li>10. Преобразования Ф. Рузвельта в США</li> <li>11. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис.</li> <li>12. Социально-политические последствия Великой депрессии.</li> <li>13. Закат либеральной идеологии.</li> <li>14. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.</li> <li>15. Кейнсианство.</li> <li>16. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса.</li> <li>17. Тоталитарные экономики.</li> <li>18. Общественнополитическое развитие стран Латинской Америки.</li> <li>19. Нарастание агрессии. Германский нацизм Нарастание агрессии в мире.</li> <li>20. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.</li> <li>21. НСДАП и А. Гитлер.</li> <li>22. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти.</li> <li>23. Поджог Рейхстага.</li> <li>24. «Ночь длинных ножей».</li> <li>25. Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии.</li> <li>26. Подготовка Германии к войне</li> <li>27. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании</li> <li>28. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции.</li> <li>29. VII Конгресс Коминтерна.</li> <li>30. Политика «Народного фронта». Революция в Испании.</li> <li>31. Победа «Народного фронта» в Испании.</li> <li>32. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство.</li> <li>33. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства».</li> <li>34. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида.</li> <li>35. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.</li> <li>36. Политика «умиротворения» агрессора</li> <li>37. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны.</li> <li>38. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии.</li> <li>39. Ликвидация независимости Чехословакии.</li> <li>40. Итало-эфиопская война.</li> </ol>		
-------------------------------	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>41. Японо-китайская война и советскояпонские конфликты.</li> <li>42. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</li> <li>43. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</li> <li>44. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР</li> </ul>		
<b>Тема 7.3. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход.</li> <li>2. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.</li> <li>3. «Великий поход» Красной армии Китая.</li> <li>4. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии.</li> <li>5. Поиски «индийской национальной идеи».</li> <li>6. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.</li> <li>7. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.</li> <li>8. Дальний Восток в 40–70-е гг.</li> <li>9. Войны и революции. Гражданская война в Китае. Образование КНР.</li> <li>10. Война в Корее.</li> <li>11. Национально-освободительные и коммунистические движения в ЮгоВосточной Азии.</li> <li>12. Индокитайские войны.</li> <li>13. Поражение США и их союзников в Индокитае.</li> <li>14. Советско-китайский конфликт.</li> </ul>		
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

<b>Строительство социализма в СССР</b>	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.</li> <li>2. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг.</li> <li>3. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление.</li> <li>4. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей.</li> <li>5. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др.</li> <li>6. Кронштадтское восстание.</li> <li>7. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).</li> <li>8. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.</li> <li>9. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.</li> <li>10. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации.</li> <li>11. Финансовая реформа 1922–1924 гг.</li> <li>12. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</li> <li>13. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.</li> <li>14. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).</li> <li>15. Предпосылки и значение образования СССР.</li> <li>16. Принятие Конституции СССР 1924 г.</li> <li>17. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.</li> <li>18. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.</li> <li>19. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.</li> <li>20. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.</li> <li>21. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков.</li> <li>22. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.</li> <li>23. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры.</li> <li>24. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</li> <li>25. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты».</li> <li>26. Становление системы здравоохранения.</li> <li>27. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга.</li> <li>28. Меры по сокращению безработицы.</li> <li>29. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы.</li> <li>30. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.</li> <li>31. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду</li> </ol>		
<b>Тема 7.5. СССР накануне Второй мировой войны</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка экономики на основе командного администрирования.</li> <li>2. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.</li> <li>3. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.</li> <li>4. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</li> <li>5. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.</li> </ol>	2	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации.</li> <li>7. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.</li> <li>8. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.</li> <li>9. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа.</li> <li>10. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения.</li> <li>11. Жилищная проблема.</li> <li>12. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг.</li> <li>13. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги.</li> <li>14. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации.</li> <li>15. Материнство и детство в СССР.</li> <li>16. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб.</li> <li>17. Строительство Московского метрополитена.</li> <li>18. Создание новых отраслей промышленности.</li> <li>19. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР.</li> <li>20. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</li> <li>21. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</li> <li>22. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</li> <li>23. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</li> <li>24. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали.</li> <li>25. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.</li> <li>26. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви.</li> <li>27. Положение нехристианских конфессий.</li> <li>28. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура.</li> <li>29. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни.</li> <li>30. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм).</li> <li>31. Достижения в области киноискусства.</li> <li>32. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</li> <li>33. Советский авангард.</li> <li>34. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса.</li> <li>35. Рабфаки. Культура и идеология.</li> <li>36. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Культурная революция.</li> <li>37. От обязательного начального образования – к массовой средней школе.</li> <li>38. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства.</li> <li>39. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.</li> <li>40. Социалистический реализм как художественный метод.</li> <li>41. Литература и кинематограф 1930-х годов.</li> <li>42. Культура русского зарубежья.</li> </ol> |  |
|--|--|--|

43. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации.
44. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.
45. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей.
46. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.
47. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом.
48. Введение паспортной системы.
49. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.
50. Репрессии против священнослужителей.
51. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.
52. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.
53. Создание «нового человека».
54. Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.
55. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта.
56. Освоение Арктики.
57. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев».
58. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда.
59. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.
60. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.
61. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.
62. Формирование национальной интеллигенции.
63. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».
64. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.
65. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции.
66. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.
67. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.
68. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.
69. СССР накануне Великой Отечественной войны.
70. Форсирование военного производства и освоения новой техники.
71. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике.
72. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.
73. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.
74. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия.
75. «Зимняя война» с Финляндией.

<b>Тема 7.6. Вторая мировая война</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало Второй мировой войны Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон.</li> <li>2. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши.</li> <li>3. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины.</li> <li>4. Советско-германский договор о дружбе и границе.</li> <li>5. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.</li> <li>6. Советскофинляндская война и ее международные последствия.</li> <li>7. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников.</li> <li>8. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.</li> <li>9. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане Нападение Германии на СССР.</li> <li>10. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор.</li> <li>11. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз.</li> <li>12. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.</li> <li>13. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост».</li> <li>14. Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.</li> <li>15. Коренной перелом в войне Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне.</li> <li>16. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.</li> <li>17. Тегеранская конференция. «Большая тройка».</li> <li>18. Каирская декларация.</li> <li>19. Роспуск Коминтерна.</li> <li>20. Разгром Германии, Японии и их союзников</li> <li>21. Открытие Второго фронта и наступление союзников.</li> <li>22. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии.</li> <li>23. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы.</li> <li>24. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г.</li> <li>25. Бои в Арденнах. ВислоОдерская операция.</li> <li>26. Ялтинская конференция.</li> <li>27. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции.</li> <li>28. Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии.</li> <li>29. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</li> <li>30. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях.</li> <li>31. Движение Сопrotивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии.</li> <li>32. Жизнь в США и Японии.</li> <li>33. Положение в нейтральных государствах.</li> <li>34. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.</li> <li>35. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.</li> </ol>		

	<p>36. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.  37. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.  38. Потсдамская конференция.  39. Образование ООН.  40. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны</p>		
<p><b>Тема 7.7.  Великая  Отечественная  война. 1941–1945  гг</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>1</b> Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР.</li> <li>2. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.</li> <li>3. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</li> <li>4. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост».</li> <li>5. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.</li> <li>6. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</li> <li>7. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	



		<p>8. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.</p> <p>9. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».</p> <p>10. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p> <p>11. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>12. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</p> <p>13. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>14. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>15. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>16. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.</p>		
<b>Раздел 8. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг.</b>				
<b>Тема 8.1.</b> <b>«Холодная война»</b> <b>Достижения и</b> <b>кризисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Соревнование социальных систем Начало «холодной войны» Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт.		

<b>социалистического мира</b>		Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.		
	2	«Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».		
	3	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии		
<b>Тема 8.2. Научно – технический прогресс и социальные изменения</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века «Общество потребления». 2. Возникновение Европейского экономического сообщества. 3. Германское «экономическое чудо». 4. Возникновение V республики во Франции. 5. Консервативная и трудовая Великобритания. 6. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. 7. Проблема прав человека. 8. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. 9. Новые течения в обществе и культуре. 10. Информационная революция. 11. Энергетический кризис. 12. Экологический кризис и зеленое движение. 13. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. 14. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. 15. Неоконсерватизм. 16. Внутренняя политика Р. Рейгана.		
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

<b>Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации</b>	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Колониальное общество. 2. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. 3. Крушение колониальной системы и ее последствия. 4. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. 5. Система апартеида на юге Африки. 6. Страны социалистической ориентации. 7. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. 8. Арабские страны и возникновение государства Израиль. 9. Антиимпериалистическое движение в Иране. 10. Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. 11. Палестинская проблема. 12. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. 13. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. 14. Обретение независимости странами Южной Азии. 15. Д. Неру и его преобразования. 16. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. 17. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. 18. Индонезия при Сукарно и Сухарто. 19. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. 20. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. 21. Проблема Курильских островов. 22. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. 23. Развитие Южной Кореи. 24. «Тихоокеанские драконы».		
<b>Тема 8.4. Страны Латинской Америки: реформы и революции</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. 2. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. 3. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. 4. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. 5. «Аргентинский парадокс». 6. Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. 7. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. 8. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.		
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

<p><b>СССР в послевоенный период и в период частичной либерализации режима</b></p>	<p>1</p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы.</li> <li>2. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления.</li> <li>3. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</li> <li>4. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков.</li> <li>5. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики.</li> <li>6. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</li> <li>7. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.</li> <li>8. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</li> </ol>		
--	----------	---	--	--

	<p>Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.</p> <p>9. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>10. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>11. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</p> <p>12. Наш край в 1953–1964 гг.</p>		
<b>Тема 8.6.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

<p><b>СССР в конце 1960 – 1980 годов</b></p>	<p>1</p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа».</li> <li>2. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Отношение к общественной собственности.</li> <li>3. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научнотехнического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК).</li> <li>4. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</li> <li>5. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</li> <li>6. Наш край в 1964–1985 гг.</li> <li>7. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</li> <li>8. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</li> </ol>		
<p><b>Тема 8.7.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>2</p>	

<p><b>СССР в годы перестройки</b></p>	<p>1</p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.</li> <li>2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</li> <li>3. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</li> <li>4. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.</li> <li>5. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.</li> <li>6. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.</li> <li>7. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</li> <li>8. Наш край в 1985–1991 гг.</li> </ol>		
<p><b>Тема 8.8.</b></p>		<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	

<p><b>Распад СССР</b></p>	<p>1</p>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.</li> <li>2. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.</li> <li>3. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.</li> <li>4. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе.</li> <li>5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.</li> <li>6. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева.</li> <li>7. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</li> <li>8. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.</li> </ol>		
<p><b>Тема 8.9. Россия на этапе нового перелома</b></p>	<p>1</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление новой России (1992–1999) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</li> <li>2. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.</li> <li>3. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения</li> </ol>	<p>2</p>	



		<p>федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</li> <li>5. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.</li> <li>6. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</li> <li>7. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.</li> <li>8. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.</li> <li>9. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.</li> <li>10. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан.</li> <li>11. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.</li> <li>12. Наш край в 1992–1999 гг.</li> </ol>		
<b>Раздел 9. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков</b>				
<b>Тема 9.1. Российская федерация на современном этапе. Фальсификация</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина.</li> <li>2. Президентство Д.А. Медведева.</li> <li>3. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума.</li> </ol>		

<p><b>новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</b></p>		<p>Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</li> <li>5. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы.</li> <li>6. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</li> <li>7. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.</li> <li>8. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</li> <li>9. Наш край в 2000–2012 гг.</li> </ol>		
<p><b>Тема 9.2. Мир в XXI веке</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>1 Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный мир Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет.</li> <li>2. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг.</li> <li>3. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.</li> <li>4. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	

	левый повороты в Южной Америке. 5. Международный терроризм. 6. Война в Ираке. 7. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. 8. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. 9. Россия в современном мире		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Итоговое занятие	<b>2</b>	3
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Артемов, В. В. История. В 2 частях: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 367 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853899> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Кошман, Л. В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. В. Кошман, Е. К. Сысоева, М. Р. Зезина, В. С. Шульгин; под ред. Л. В. Кошман. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735325> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
6. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е. П., Пай С. С., Салионов А. Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.