

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ***

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **История государства и права России** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- работать с разноплановыми источниками;
- проводить хронологические параллели;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **знать:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя России;
- особенности правового положения основных групп населения на различных исторических этапах.
- основные памятники права, источники права России,
- судоустройство и правоприменение норм законодательства;

- проблемы государственного и правового развития в России в историческом контексте и в современных условиях;
- основополагающие понятия, термины и категории российской государственности и правотворческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 20 » 05 2022 г.

М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_10\_ от «\_20\_»\_05\_2022 года

Программа учебной дисциплины **ОП.11 История государства и права  
России** разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего  
профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная  
деятельность.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Тростина Александра Евгеньевна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 История государства и права России**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.11 История государства и права России** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- работать с разноплановыми источниками;
- проводить хронологические параллели;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.

В результате освоения учебной дисциплины студента должен **знать:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя России;
- особенности правового положения основных групп населения на различных исторических этапах.
- основные памятники права, источники права России,
- судоустройство и правоприменение норм законодательства;

- проблемы государственного и правового развития в России в историческом контексте и в современных условиях;
- основополагающие понятия, термины и категории российской государственности и правотворческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть дополнительными профессиональными компетенциями:**

ДПК 2.5 Правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей юридической деятельности.

ДПК 2.7 Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями правоохранительных органов.

ДПК 2.8 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **94** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **62** часа;

самостоятельная работа студента – **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	34
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 История государства и права России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет история государства и права России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Предмет истории государства и права России. Историческая преемственность в развитии государства и права. Сравнительно-исторический метод. Периодизация истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Зарождение историко - правовой науки (XVIII- нач. XIX вв.)		
Тема 2. Государство и право Древней Руси.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Процессы классообразования на территории древних славян. Военная демократия. Союзы племен. Складывание Древнерусского государства. Общественный строй. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй. Сюзеренитет-вассалитет. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Церковная организация		
	2	Система местного самоуправления. Вервь. Обычное право. Первые письменные памятники права. Договоры с Византией 911, 944, 971 гг. Церковные уставы Владимира Святославича и Ярослава Владимировича. «Русская правда». Краткая, пространная, сокращенная редакции. Правовое положение населения. Основные черты частного права. Система наказаний. Характеристика судебного процесса.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение практических задач (казусов)			
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные территориально-политические объединения (XII -XV вв.) Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй. Особенности государственного управления. Новгородская и Псковская Судные грамоты: вещное, обязательное право. Судебный процесс.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение практических задач (казусов)		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение презентации по теме. «Великая Яса Чингисхана»		8	
Тема 4. Государство и право Московской Руси.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Московское княжество (XIII -XV вв.) Причины возвышения Москвы. Общественный строй. Государственная политика Московских князей. Иван Калита (1328 -1340). Иван III (1462 -1505). Ход интеграционного процесса.		
	2	Преобразование политической системы и административных органов. Государственное управление. Боярская Дума. Власть царя. Приказы. Земские Соборы. Местное управление. Государственные реформы сер.XV в. Иван IV Грозный (1533 -1584). Опричнина.		
<b>Практическое занятие № 3.</b>		2		

	Решение практических задач (казусов)			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ статей Судебника 1497 г. и судебника 1550 г.		8	
<b>Тема 5. Изменения в государственной и политической системе в XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государственное управление и общественный строй. Становление абсолютной монархии. Общие признаки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во 2 -й пол XVII в. Отмирание сословно - представительных учреждений и усиление власти монарха.	2	2
	2	Соборное Уложение 1649 г: Земский Собор 1648 -1649 гг. и разработка Уложения. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Вещное, обязательное, наследственное право. Статус государя.		
	<b>Практическое занятие №4</b>		2	
	Решение практических задач (казусов)			
<b>Тема 6. Государство и право Российской империи (в первой половине XVIII в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государственные реформы нач. XVIII в. Бюрократизация аппарата управления. Табель о рангах (1722 г) Реорганизация центрального и местного управления. Император. Сенат. Коллегии. Областные реформы. Указ о единонаследии (1714 г.) Развитие государственной системы во 2 -й четв. XVIII в.	2	2
	2	Формирование новой системы права. Источники и формы законодательства. Уголовное право. Военские артикулы (1714 г) Артикул воинский 1715 г.Административное право. Генеральный регламент (1720 г.) Кодификация норм частного права. Пункты о вотчинных делах (1725 г).	2	
<b>Тема 7. Государство и право Российской империи (во второй половине XVIII в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие «просвещенного абсолютизма». Идеология. Изменения социальной и экономической структуры общества. Влияние эпохи просвещения. Уложенная комиссия 1767 г. Наказ Екатерины II. Реорганизация государственного управления. Реформы Сената, Коллежий. Императорский совет. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства.		2
	2	Изменения в правовой системе при Екатерине II. «Жалованная грамота дворянству» (1785 г) Городское население. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» (1785 г) Правовые категории крестьянства. Проект «Сельского положения» (1785 г.)		
	<b>Практическое занятие №5</b>		2	
	Решение практических задач (казусов)			
<b>Тема 8. Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Реорганизация высшего государственного управления. Государственный Совет, министерства, комитет министров, императорская канцелярия. Деятельность Сперанского. Политическая реакция 2 -й четв. XIX в. Система государственной и политической безопасности.	2	2
	2	Реорганизация полиции. Жандармерия. Кодификация русского права. «Полное собрание законов Российской империи» Свод законов Российской империи (1835 г) Кодификация уголовного права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.).		

	<b>Практическое занятие №6</b>			
	Составление таблицы «Свод законов Российской империи (1835 г)»		2	
<b>Тема 9. Развитие государства и права во второй половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Реформы Александра II и их значение в развитии Российской империи. Военная реформа, судебная реформа, отмена крепостного права 1861г. Последствия реформы отмены крепостного права 1861г.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b>			
	Составление таблицы «Реформы Александра II»		2	
<b>Тема 10. Кризис системы аб- солютизма (1900 - 1914 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Политическая система России на новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Революция (1905 -1907 гг.)и ее итоги. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы (1906 г.) Полномочия и правовой статус Государственной Думы. Законодательная деятельность Думы I -IV созывов.	2	2
	2	Конфликты между законодательной и исполнительной властями. Правовая политика периода реакции. П.А. Столыпин. Государственно -политический кризис 1916 -1917 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Проблема общины. Переселенческая политика.		
	<b>Практическое занятие №8</b>			
	Составить таблицу «Кризис абсолютизма (1900 -1914 гг.)»		2	
<b>Тема 11. Государство и право России в период Пер- вой мировой войны и революций в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Развитие российского законодательства. Кодификационные учреждения. Разработка гражданского уложения. Торгово-промышленное законодательство. Законодательство периода Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.).		2
	2	Февральская революция. Свержение монархии. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский Совет. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного управления. Развитие самоуправления. Провозглашение республики.	2	
	3	Государственное Собрание и Временный совет республики. Политическое противостояние и кризис властных структур. Политические партии и движения в период республики. Распад монархических партий. Развитие системы Советов. Противостояние сторонников социал-реформизма и радикалов.		
	<b>Практическое занятие №9</b>			
	Заполнение таблицы «Изменение правовой системы периода двоевластия в России 1917 года»		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме «Законодательство периода Первой мировой войны (1914 -1917 гг.)»		8		

Тема 12. Создание советского государства и права.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Великая Октябрьская социалистическая революция, ее влияние на общественный и государственный строй России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование ВЦИК, СНК, Президиума ВЦИК, отраслевых наркоманов. Образование ВСНХ. Создание рабочей милиции, Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) Рабочие – крестьянской Красной Армии (РККА) и Красного флота.		
	2	Ликвидация прежней судебной системы, первые декреты о суде, учреждение народных судов и революционных трибуналов. Декларация прав народов России. Значение III Всероссийского съезда советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Создание советского права. Изменение источников права. Юридическая защита государственной собственности. Национализация.		
	3	Ограничение наследования и дарения. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918 г. Введение восьмичасового рабочего дня, норм социальной защиты рабочих. «Кодекс законов о труде» 1918 г. Разработка НКЮ инструкций по уголовному праву, «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.		
<b>Практическое занятие №10</b>			2	
Заполнение таблицы «Изменение правовой системы становления советской власти»				
Тема 13. Развитие государства и права в 20-30-е годы XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Предпосылки образования союза советских республик. Декларация об образовании СССР 1922 г., договор об образовании СССР 1922 г. Изменения в органах власти в связи с образованием СССР. Кодификации законодательства. Подготовка и принятие ГК РСФСР 1922 г. КЗоТ БСО РСФСР 1926 г. Приравнение фактических брачных отношений к зарегистрированному браку. КЗоТ РСФСР 1922 г. ЗК РСФСР 1922 г. Постановление ЦИК и СНК СССР о коллективных хозяйствах 1927 г.	2	2
	2	УПК РСФСР 1922 г. Основы уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик. 1924 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 Г. Закрепление в конституции новых видов собственности. Положение ВКП как ядра политической системы. Ограничение свободы трудовых прав граждан. Ужесточенные уголовные политики. Расширение сферы общественных отношений, регулируемых уголовным правом. Законы 1 декабря и 14 сентября 1937 г. об исключительном порядке расследования и рассмотрения дел о подготовке и совершении террористических актов, вредительства и диверсий.		
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по теме «Развитие государства и права в 20-30-е годы XX в.»			8	
Тема 14.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Государство и право в период Великой Отечественной войны.</b>	1	Начало Великой Отечественной войны. Режим военного и осадного положения. Изменения в органах государственной власти в период Великой отечественной войны. Создание Государственного комитета обороны (ГКО). Специальные чрезвычайные органы: Совинформбюро, Комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Образование при Совнаркоме специальных органов: Совета по эвакуации. Создание новых наркоматов: танковой промышленности, минометного вооружения, боеприпасов.		2
	2	Строительство вооруженных сил. Создание гвардии, введение орденов и медалей. Учреждение Ставки Верховного Главнокомандования и должности Верховного Главнокомандующего вооруженными силами. Выделение из НКВД СССР самостоятельного наркомата Государственной безопасности. Военные трибуналы. Изменения в семейном наследственном праве. Введение трудовой повинности, свехурочных работ. Новые составы преступлений. Усиление уголовной ответственности. Деятельность военных трибуналов.		
	<b>Практическое занятие №11</b>			
	Решение практических задач			
<b>Тема 15. Советское государство и право в послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Перестройка государственного управления после победы. Упразднение ГКО и ставки Верховного Главнокомандования. Переименование Совнаркома СССР в Совет Министров СССР, наркоматов - в министерства. Сокращение армии, переименование Красной Армии в Советскую Армию. Выборы 1946 -1948 гг. в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик, а так же в местные советы		
	2	Развитие гражданского права. Расширение жилищных прав граждан. Восстановление на предприятиях коллективных договоров, очередных отпусков. Противоречивость уголовного законодательства. Амнистия. Отмена и восстановление смертной казни.		
	<b>Практическое занятие №12</b>			
Составление схемы «Изменение правовой системы в послевоенные годы»		2		
<b>Тема 16. Государство и право второй половины XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Создание в 1957 г. экономических административных районов и совнархозов, возвращение в 1963 г. к централизованному отраслевому управлению. Изменения в местных советах.		
	2	Упразднение МВД СССР, создание МВД союзных республик (1960 г.) Преобразование Министерства государственной безопасности в КГБ при Совмине СССР. Развитие трудового права. Упорядочение заработной платы, сокращение рабочего дня, защита трудовых прав женщин и подростков. Закон о государственных пенсиях 1956 г. Колхозное право. КЗОТ РСФСР 1970 г. УК РСФСР 1960 г. УПК РСФСР 1960 г. Смягчение наказаний за незначительные преступления, усиление уголовной ответственности за тяжкие преступления.		
	3	Изменения в государственно -политической системе и государственном аппарате в 1960 -1980 -х годах.		

		Форма государственного единства. Кодификационные работы. Развитие конституционного законодательства. Конституция 1977 г. Развитие и изменения в различных отраслях права.		
<b>Тема 17. Государство и право новой России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Перестройка и ее влияние на общественный и политический строй страны. Политика ускорения, гласности, повышения трудовой дисциплины. Нарастание кризисных явлений в экономике. Возникновение национальных конфликтов. Решение XIX партийной конференции о реформе политической системы и правовой реформе. Подготовка I съезда народных депутатов СССР. Формирование национальных фронтов, политических партий. Деятельность съездов народных депутатов СССР. Выборы Верховного Совета.		
	2	Учреждение поста Президента СССР в 1990 г. Изменения в местных органах власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Референдум 17 марта 1991 г. Реформа органов государственной власти РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР, Верховный совет РСФСР. Принятие 12 июня 1990 г. Распад СССР. Реформирование гражданского законодательства. Разрешение индивидуальной трудовой деятельности, поддержка кооперации, арендных отношений, привлечение иностранного капитала, создание совместных предприятий. Закон СССР от 4 июня 1990 г. «О предприятиях СССР» Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности» развитие банковского, валютного законодательства.		
		Обновление трудового законодательства. Развитие договоров. Введение трудовых контрактов. Признание безработицы, введение пособий по безработице. Развитие социального законодательства. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве.		
	<b>Практическое занятие №13</b>		2	
Решение практических задач				
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Практическое занятие №14</b>		2	
	Дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники тестовых материалов и задач;
- сборник заданий для самостоятельной работы студентов
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов.

**Технические средства обучения:**

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Законодательные и нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.

#### **Основные источники:**

1. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 383 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352977> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. Б. Смоленский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – [Рекомендовано УМО СПО]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Згоржельская, С. С. История государства и права России: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва: РГУП, 2018. – 288 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192134> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/961439> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Д. А. Пашенцев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. — 143 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047154> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 – . – Еженед. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания, общих компетенций)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;</p>	<p>Оценка результатов тестирования. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Уметь в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы (доклада). Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Уметь работать с разноплановыми источниками;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Уметь проводить хронологические параллели;</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы (доклада). Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Уметь осуществлять эффективный поиск информации и</p>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ. Наблюдение и оценка деятельно-</p>

критики источников;	сти студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы (доклада). Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Уметь выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Уметь делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знать особенности государственного и правового развития России;	Оценка результатов тестирования. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.
Знать роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы (доклада). Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.

<p>Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знать особенности конституционного строя России;</p>	<p>Оценка выполнения исследовательской работы. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знать особенности правового положения основных групп населения на различных исторических этапах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, домашних работ. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знать основные памятники права, источники права России,</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы (доклада). Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знать судоустройство и правоприменение норм законодательства;</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знать проблемы государственного и правового развития в России в историческом контексте и в современных условиях;</p>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знать основополагающие понятия, термины и категории российской государственности и правотворческой деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. Адаптироваться к меняющимся условиям профессио-</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов выполнения и защиты практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>

нальной деятельности.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями правоохранительных органов.

Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей юридической деятельности.