

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Естествензнание, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС «Право и организация социального обеспечения»: «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Административное право», «Основы экологического права» и т.д.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условия военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина также направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СОШ № 80»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № __10__ от «_20__» __05__ 2022 года

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Яковлев Иван Николаевич, преподаватель ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 **Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Естествензнание, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС «Право и организация социального обеспечения»: «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Административное право», «Основы экологического права» и т.д.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины также направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **68** часов;

самостоятельная работа студента – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачёт</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студент | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. 2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. История создания. | | |
| Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Химическое оружие и его характеристика. | | |
| Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Биологическое оружие и его характеристика. История создания. 2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и защита от него». | 5 | |
| Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Тема 2.1. Гражданская оборона. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Гражданская оборона. Основные задачи. | | |
| Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Средства индивидуальной защиты. 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. | | |

| Раздел 3.1. Основы военной службы. | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. | 10 | |
| | Воинская дисциплина. | | |
| | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| Самостоятельная работа Самостоятельное изучение положений Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности дневального». Самостоятельное изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности часового». | 4 | | |
| Тема 3.1.2. Применение огнестрельного оружия. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Применение огнестрельного оружия | | |
| | Практическое занятие Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. | 10 | |
| | Меры безопасности при стрельбе. | | |
| | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (отработка нормативов). | | |
| | Неполная разборка и сборка пистолета Макарова (отработка нормативов). | | |
| | Принятие положения для стрельбы из автомата Калашникова (выполнение нормативов). | | |
| | Принятие положения для стрельбы из пистолета Макарова (выполнение нормативов). | | |
| Самостоятельная работа Самостоятельное изучение тактико-технических характеристик автомата Калашникова и пистолета Макарова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке оружия. Самостоятельное изучение случаев применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции». | 4 | | |
| Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. | 6 | 2 |
| | 2. Военно-патриотическое воспитание граждан. | | |
| | 3. Основные виды вооружений и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации. | | |
| | 4. Ордена и медали Российской Федерации. | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| гражданина к военной службе. | Практическое занятие Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе | 4 | |
| Тема 3.1.4. Стреловая подготовка. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Основные положения Стрелового устава Вооружённых Сил Российской Федерации. | 4 | |
| | Практическое занятие Стреловые приемы без оружия. | 6 | |
| | Самостоятельная работа Самостоятельное изучение основных положений Стрелового устава Вооружённых Сил Российской Федерации. | 6 | |
| Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | 3 |
| Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Социальная роль женщины в современном обществе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья». | 6 | |
| Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 4 | |
| | 2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | | |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. | 3 | |
| Тема 3.2.3. Брак и семья. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основы семейного права в Российской Федерации. | | 3 |
| | 2. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | |
| | 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком». | 6 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов, в состав которых входит:
 1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
 2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7.
 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
 5. Респиратор Р-2.
 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
 7. Ватно-марлевая повязка.
 8. Противопыльная тканевая маска.
 9. Медицинская сумка в комплекте.
 10. Носилки санитарные.
 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
 12. Бинты марлевые.
 13. Бинты эластичные.
 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
 15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
 16. Косынки перевязочные.
 17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
 20. Огнетушители порошковые (учебные).
 21. Огнетушители пенные (учебные).
 22. Огнетушители углекислотные (учебные).
 23. Устройство отработки прицеливания.
 24. Учебные автоматы АК-74.
 25. Винтовки пневматические.
 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
 27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажёр (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучение:

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибишев. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972438> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. Г. Оноприенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 –. – Еженед. – Текст: непосредственный.
4. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: <http://www.allbzhd.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
3. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД: сайт. – URL: <http://lpmaps.com> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать основы военной службы и обороны государства; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Знать способы защиты населения от оружия массового поражения; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или |

| | |
|---|--|
| | <p>кратких сообщений.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.</p> |

| | |
|--|---|
| чрезвычайных ситуаций; | Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь применять первичные средства пожаротушения; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условия военной службы; | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов |

| | |
|---|---|
| | дифференцированного зачета. |
| Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. |
| Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Проверка выполнения практического задания. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | |
| Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе | |

| | |
|---|--|
| с представителями различных национальностей и конфессий. | |
| Устанавливать психологический контакт с окружающими. | |
| Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | |
| Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | |
| Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | |
| Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | |
| Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять | |

| | |
|--|--|
| общественный порядок. | |
| Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | |
| Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. | |
| Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | |
| Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | |
| Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | |
| Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | |
| Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | |
| Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | |
| Осуществлять организационно- | |

| | |
|--|--|
| <p>управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | |
| <p>Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> | |