

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Экономическая теория** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

– общие положения экономической теории;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний,

деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _8_ от «_18_» ____ 03 ____ 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономическая теория** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** и **Профессионального стандарта № 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шубина Любовь Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономическая теория** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
– общие положения экономической теории;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **114** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **72** часа;

самостоятельная работа студента – **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию. Предмет, структура основы экономической теории	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономической теории. Содержание, цель и задачи дисциплины. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Сущность и значимость дисциплины «Основы экономической теории» в будущей профессии. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории.		
	Самостоятельная работа студентов подготовить реферат: История развития экономической теории		2	
Раздел 2. Общие проблемы экономического развития				
Тема 2.1 Ограниченность ресурсов и её влияние на экономические механизмы человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие производство, воспроизводство, потребление и обмен. Основные вопросы экономики. «Кривая производственных возможностей» (КПВ).		
	Практические занятия		2	
	1	Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики		
Самостоятельная работа студентов Решение практических задач		2		
Тема 2.2. Предельная полезность. Выбор потребителя	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Потребность как экономическая категория. Классификация и уровни потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возвышения потребностей. Понятие потребности человека их классификация. Теория маржинализма (предельной полезности). Общая и маргинальная (предельная) полезность. Функции полезности. Закон убывающей маргинальной (предельной) полезности. Рациональное поведение потребителя: выбор потребителя как максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия.		

		Максимизация полезности: оптимум потребителя при данном бюджетном ограничении.		
	Практические занятия		2	
	1	Предельная полезность. Выбор потребителя		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Решение практических задач		
Тема 2.2. Экономические системы: типы и модели	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Национальные модели экономических систем: рыночная экономическая система; центрально-управляемая экономическая система; российская модель экономики		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Эссе: «Социализм и капитализм как типы экономических систем»		
Тема 2.4. Собственность и экономические интересы. Виды собственности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие собственности. Экономическая и юридическая стороны собственности. Формы и виды собственности в России. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Основные типы и формы собственности в России		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Конспект: Преобразование собственности: приватизация и национализация		
Раздел 3. Микроэкономика				
Тема 3.1 Товар как экономическая категория	Содержание учебного материала		2	2
	1	Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Типы организации производства: натуральное хозяйство и товарное производство		
	Практические занятия		2	
	1	Товар как экономическая категория		
Тема 3.2 Деньги в рыночной	Содержание учебного материала		2	2

экономике. Виды денег, сущность и функции.	1.	Понятие деньги. Виды денег. Функции денег. Методы стабилизации денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишера).		
	Практические занятия:		2	
	1.	Расчет показателей уравнения обмена		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Подготовить сообщение: «История денег»			
Тема 3.3 Цена в рыночной экономике. Функции и системы цен.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие цена, ценообразование. Виды и функции цен. Механизм рыночного ценообразования.		2
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Подготовить сообщение: «Виды цен в рыночной экономике»		
Тема 3.4 Рынок, его виды и функции.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Сущность и виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение		2
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Составить кроссворд		
Тема 3.5 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		2
	2.	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет равновесной цены и равновесного объема продаж. Определение эластичности спроса.		
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Составить кластер		
Тема 3.6 Производство и	Содержание учебного материала		2	2

ценообразование в различных рыночных структурах	1.	Конкуренция и монополия: сущность, виды. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка. Монополия и ее виды. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика. Ценовая дискриминация. Модели конкурентных рынков		
	Практические занятия		2	
	1.	Конкуренция и монополия, виды конкуренции. Монополия и ее виды		
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Эссе: «Конкуренция и монополия: за кем победа?»		
Тема 3.7. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие издержки. Классификация издержек. Прибыль ее виды.		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет стоимости производства: затраты, выручка и максимум прибыли		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Решение задач		
Тема 3.8. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.		
	2.	Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.		
	3.	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.		
	4.	Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Сообщение: Современные системы оплаты труда. Роль государства и профсоюзов в регулировании оплаты труда.		
Раздел 4. Макроэкономика				
Тема 4.1 Макроэкономические показатели, методы их расчета	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВВП). Методика расчета основных		

		макроэкономических показателей: валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого личного дохода, индекса потребительских цен, дефлятора, уровня инфляции		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет макроэкономических показателей.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Решение задач		
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия совокупное производство, совокупный уровень цен. Совокупный спрос. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
Тема 4.3 Экономический рост	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие экономический рост и факторы его определяющие. Типы и источники экономического роста. Издержки роста экономики.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Сообщение: «Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике»		
Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономический цикл. Фазы. Экономический кризис: понятие и виды. Понятие экономического цикла его фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем. Социально-экономические последствия кризисов.		
	Практические занятия		2	
	1.	Циклические колебания экономики		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Таблица: Сравнительный анализ взглядов С.Кондратьева и К. Маркса на экономические кризисы.		
Тема 4.5 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инфляция: сущность, виды, причины, формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темп инфляции. Социально-экономические последствия.		
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Сообщение: «Антиинфляционная политика государства»		

Тема 4.6. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет и государственный долг		
	Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 4.7. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1.	Сообщение: Местные налоги и их роль в формировании доходов РФ		
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Денежно-кредитная политика государства и роль Центрального банка. Кредитная система: сущность и структура. Виды и принципы кредитования. Понятие финансов. Бюджетно-налоговая политика государства, сущность, типы, значение.		
	2.	Налоговая система, ее основные элементы. Функции налогов. Принципы налогообложения Кривая Лаффера.. Налоговая система России. Налоги, их функции. Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита		
	Практические занятия		2	
	1.	Кредитно-денежная политика.		
Тема 4.8. Социальная политика государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные направления социальной политики государства в современных условиях.		
	2.	Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины".		
	3.	Безработица: сущность, причины, формы и виды, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов. Характеристика рынка труда.		
Экзамен				
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор, компьютер, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Слагода В. Г. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.
2. Федотов, В. А. Экономика: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. А. Федотов, О. В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБ. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы / учредитель ООО КФЦ «Аktion». - 2011 – . - Москва: ООО «МЦФЭР», 2018 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов РФ: сайт. – URL: <http://www.msef.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Сообщество финансистов России: сайт. – URL: <http://sfr.bujet.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	Оценка домашней работы. Оценка и анализ письменного и устного опроса. Анализ и наблюдение за выполнением индивидуальных заданий в ходе практических занятий.
Знания:	
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	Оценка домашней работы. Оценка и анализ письменного и устного опроса. Анализ и наблюдение за выполнением индивидуальных заданий в ходе практических занятий. Оценка и анализ индивидуальных докладов.
общие положения экономической теории;	Оценка и анализ письменного и устного опроса. Анализ и наблюдение за выполнением индивидуальных заданий в ходе практических занятий. Оценка и анализ индивидуальных докладов.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене. Оценка уровня знаний по результатам

	проведения тестирования.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Профессиональные компетенции:	
Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

	Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.
Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности студента на экзамене.