

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КПОУ КИТТ

В.Г. Жуков

« 20 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № 10 от «20» 05 2022  
года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Авторы-составители:**

**Криштофик Анастасия Васильевна**, преподаватель первой  
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-  
технический техникум»;

**Дроздова Анара Темерболатовна**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 правоохранительная деятельность**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 202 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 170 часов;

самостоятельная работа студента – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	166
из них:	
дифференцированный зачет	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: - составление диалога; - составление монолога; - выполнение перевода текста со словарем; - выполнение презентации; - написание резюме.	
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3-й семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Теоретические занятия</b> Фонетический строй английского языка, роль английского языка в современном обществе. Цель и задачи изучения английского языка. Правила чтения на английском языке, видовременные формы глагола.		
	<b>Практические занятия</b> Лексика: алфавит, гласные и согласные звуки, дифтонги, звукосочетания. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «система глагольных времен, спряжение глагола, глагол to be.» Речевой и текстовый материал: тренировочные тексты для чтения, видео и аудио файлы.	4	
Тема 1.2. Устройство на работу (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение и отработка лексики (основные анкетные данные : фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «существительное, артикль, образование множественного числа сущ., притяжательный падеж сущ., местоимения, притяжательный падеж местоимения.» Речевой и текстовый материал: примеры резюме, текст «Основные правила составления резюме».	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать резюме	2	
Тема 1.3. Собеседование (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 10)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b> Лексика: отработка лексики (возможные вопросы и ответы на собеседовании, личностные качества - ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный, Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «типы вопросов, прилагательное.» Речевой и текстовый материал: ролевая игра « Собеседование в автосалоне « Тойота – Центр», речевые клише (я выбрал эту профессию; потому что... я полагаю, что данная должность...; я уверен в своих...; я рассчитываю на...зарплату; я имею опыт в...).	6	
Тема 1.4. Моя будущая профессия (ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 10)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: речевые клише (моя профессия / специальность...; я работаю в сфере...; я работаю на / в...; моя будущая профессия...; я думаю это...; ). Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме «образование простого будущего времени в английском языке.» Речевой и текстовый материал: текст «Моя будущая профессия», текст «Мой рабочий день».		

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление монолога «Моя будущая профессия» Перевод текста «Известные юристы в мире»	2	
<b>Тема 1.5.</b> Мой техникум (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК9)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение новой лексики (учебные предметы: математика, русский, английский, история, инженерная графика, ремонтное дело, философия, экономика, физика, химия; учебный план: сдавать вступительный /выпускной экзамен, расписание, получать диплом, зачет, зачетная книжка, журнал, заканчивать учебное заведение, отставать, успевать по предмету, курс, оценки, стипендия, выпускник, семестр). Грамматика: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов (мочь, уметь, должен, следует, быть способным, нуждаться). Речевой и текстовый материал: текст «В моем колледже», речевые клише (я учусь в...; я на .. курсе; моя будущая профессия...; я изучаю .. предметы; на занятиях мы...; мы занимаемся...; в конце семестра мы...; каникулы длятся...; я сдаю экзамены и зачеты...).		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>4-й семестр</b>			
<b>Тема 1.6.</b> Мой дом - моя крепость (ОК 1,ОК 4, ОК 5, ОК7, ОК 10)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: совершенствование лексических единиц: расположение комнат в доме, одноэтажные, двухэтажные, трехэтажные и т.д, коттедж, дом, квартира; кирпичный , деревянный, панельный; переезжать, въезжать, новоселье, современные удобства : водопровод, газ, телефон, горячая и холодная вода, мусоропровод, домофон, лифт Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме - настоящее простое время, оборот there is/are. Речевой и текстовый материал: текст «Обычный день в колледже», речевые клише (я встаю / ложусь в ...; обычно утром я...; это занимает у меня ... минут, чтобы добраться до колледжа; в прихожу в...; занятия начинаются / заканчиваются в...; на занятиях мы/я...; после занятий...; по вечерам я...).		
<b>Раздел 2. Основной развивающий</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита окружающей среды (ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение новой лексики (окружающая среда, экология, экологические проблемы виды загрязнений: загрязнение воды, воздуха, почвы; причины загрязнений: выбросы, отходы, радиация, дым от фабрик, аэрозоли; последствия: разрушение озонового слоя, изменение климата, парниковый эффект). Грамматика: совершенствование грамматических навыков (причастие I, причастие II, герундий). Речевой и текстовый материал: текст « Чем мы дышим?», речевые клише (защита окружающей среды...; причинами загрязнения воздуха являются...; атмосфера состоит из...; главным источником ....; чтобы решить эту проблему, нужно...).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить презентацию по теме: «Защита дальневосточного тигра»	6	
<b>Тема 2.2.</b> Бытовое и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		

<p>профессиональное общение</p> <p>(ОК 1, ОК 2, ОК 4)</p>	<p>Лексика: введение и активизация лексики (иметь дело с..., преимущество, достигать, профессия, опыт, независимый, определять, исключать, принимать решения, соответствовать требованиям)</p> <p>Грамматика: настоящее длительное время глагола, совершенствование навыков употребления настоящего длительного времени глагола.</p> <p>Речевой и текстовый материал: речевые формулы бытового и профессионального общения,.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Оформление выездных документов</p> <p>(ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексика: справка с места работы, справка из школы, справка из института, банковский счет, виза.</p> <p>Грамматика: отработка и совершенствование грамматических навыков по теме числительные</p> <p>Речевой и текстовый материал: образцы и бланки документации на английском языке</p>	4	
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Страна изучаемого языка</p> <p>(ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 10)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексика: введение новой лексики: деловая жизнь страны, экономика, финансы, торговля.</p> <p>Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: «пассивный залог.»</p> <p>Речевой и текстовый материал: диалог «Экономика в Англии и России»</p>	4	
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p>Государственное устройство Великобритании</p> <p>(ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексика: введение и активизации лексики (политическая система Великобритании (законодательная, исполнительная и судебная власти, Парламент, Палаты Лордов и Общин)).</p> <p>Грамматика: отработка грамматических навыков по теме «согласование времен в предложениях»</p> <p>Речевой и текстовый материал: текст « Что ты знаешь о Великобритании», речевые клише ( Англия располагается..., реки текут....,климат страны....,разнообразие флоры и фауны ведет...).</p>	4	
<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Государственное устройство США</p> <p>(ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция ,парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская).</p> <p>Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: предлоги (места, направления)</p> <p>Речевой и текстовый материал : текст «Америка ( США)», речевые клише ( главой государства является....,парламент страны контролирует....,гимн страны.., главный орган...).</p>	6	
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Государственное устройство России</p> <p>(ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексика: введение и активизация лексики (органы управления и его представители: президентская республика, президент, кабинет министров, департамент, юстиция, парламент; символика: герб, гимн, флаг; политические партии: демократическая и республиканская; политическая система России (законодательная, исполнительная и судебная власти, Дума, выборы президента).</p> <p>Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: предлоги ( времени, послелого).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Перевод текста «Выборы президента России»</p>	4	
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Древнее право</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	6	

<b>(ОК 1., ОК 5, ОК 7, ОК 10)</b>	Лексика: введение и активизация лексики по теме (обеспечивать правосудие. общее право, приводить в исполнение, разрешать спор, суды справедливости, уступать) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite Речевой и текстовый материал: текст «Общий закон»		
<b>Тема 2.9.</b> Виды правонарушений <b>(ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: введение и активизация лексики: преступление , проступки административное правонарушение, уголовное правонарушение. Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: времена группы Continuous Речевой и текстовый материал: текст «Причины правонарушений», диалог «Полицейский и преступник»	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>5-й семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b> <b>Профессионально-направленный</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История системы права <b>(ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> Формирование навыков говорения на английском языке <b>Практические занятия</b> Лексика: отработка лексических единиц (обеспечивать правосудие. общее право, приводить в исполнение, разрешать спор, суды справедливости, уступать) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: система глагольных времен группы Perfect Continuous Речевой и текстовый материал: текст «Билль о правах»	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Конституция России, Великобритании <b>(ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: отработка лексических единиц: конституция, исполнительная и законодательная власти, судебная система, статусное право, общее право, правовая доктрина. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: some, any, no, every и их сочетания Речевой и текстовый материал: тексты: «Конституция Российской Федерации», «Конституция Великобритании»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по теме: «История Конституции Российской Федерации»	4	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: отработка лексических единиц: предвыборная кампания, поддержка, день голосования, урна, прогнозировать, опрос, голосовать, кандидат Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: прилагательные Речевой и текстовый материал: текст «Выборы»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить перевод текста: «Политические партии Великобритании»	4	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<p>Судопроизводство (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8 )</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексика: введение и совершенствование лексических единиц - общее право, судебная система, гражданский закон, судья, расследовать, доказательства, показания Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: дополнение Речевой и текстовый материал: текст «Судопроизводство»</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	
<b>6-й семестр</b>			
<p><b>Тема 3.5.</b> Преступления и наказания (ОК 1, ОК 5, ОК 7)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: введение и совершенствование лексических единиц: уровень преступности; средний заработок; жестокое наказание; пожизненное заключение; смертная казнь; признаны виновными; содержание кого-либо в тюрьме; накладывать штраф; приговор; контрабанда наркотиков; мошенничество; поджог; кража. Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: активный залог Речевой и текстовый материал: текст «Преступления и наказания»</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить монолог по теме «Правоохранительные организации в США»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.6.</b> Тюрьмы (ОК 1, ОК 2, ОК 3)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: введение профессионально-ориентированной лексики (система тюремного заключения в странах изучаемого языка) Грамматика: совершенствование грамматических навыков по теме: герундий и его отличие от отглагольного существительного Речевой и текстовый материал: текст «Тюремное заключение», монолог «Типы тюрем»</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 3.7.</b> Система смертной казни в мире (ОК 2, ОК 4, ОК 7)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: ведение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики (система смертной казни, преступления) Грамматика: отработка грамматических навыков по теме: complex object Речевой и текстовый материал: текста «Смертная казнь»</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнить перевод текста «Отмена смертной казни»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.8.</b> Различные виды полицейских управлений в стране изучаемого языка (ОК 3, ОК 5, ОК 8)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики (Скотланд-Ярд, Федеральное Бюро расследований, Интерпол) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов Речевой и текстовый материал: монолог по теме «Известные детективы и сыщики всех времен», текст «Скотланд-Ярд»</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 3.9.</b> Юристы США</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	<p>4</p>	

<b>(ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9)</b>	Лексика: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики – юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления: many, much, a few, little, a little. Речевой и текстовый материал: «Правовые должности»		
<b>Тема 3.10.</b> Судебная система США <b>(ОК 1, ОК 2, ОК 6)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: введение и совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: федеральная и государственная судебные системы; апелляция; исковые заявления. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления глаголов do, make Речевой и текстовый материал: «Судебная система США»	4	
<b>Тема 3.11.</b> Конституция США <b>(ОК 2, ОК 5, ОК10)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: введение и совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: конституция, поправки, билль о правах. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления either neither both Речевой и текстовый материал: текст «Билль о правах»	2	
<b>Тема 3.12.</b> Юристы Великобритании <b>(ОК 1, ОК 5, ОК 9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц по теме: юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления I wish, if only Речевой и текстовый материал: текст «Правовые должности в Великобритании»	4	
<b>Тема 3.13.</b> Судебная система Великобритании <b>(ОК 2, ОК 5, ОК 9)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц: Палата Лордов, гражданский кодекс, уголовный кодекс, Общее право и т.д. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 3 типа Речевой и текстовый материал: текст «Судебная система Англии и Уэльса»	4	
<b>Тема 3.14.</b> Судебная система России <b>(ОК 3, ОК 7, ОК 10)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: совершенствование навыков употребления лексических единиц: источник; Верховный; обзор; вновь открывшимися; включать; постановления; вынесения решения; спор; юрисдикции; судебная; региональные, общие; законодательные. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 2 типа Речевой и текстовый материал: текст «Судебная система Российской Федерации»	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>7-й семестр</b>			
<b>Тема 3.15.</b> Юристы России <b>(ОК 3, ОК 6, ОК 8)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика: отработка навыков употребления лексических единиц по теме: юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления условных предложений 1 типа	4	

	Речевой и текстовый материал: текст «Правовые должности в России»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить монолог «Моя будущая должность»	2	
<b>Тема 3.16.</b> Семейное право (ОК 1, ОК 2, ОК 8)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение и активация профессионально-ориентированной лексики (семейное право) : опека, поколение пособия, пенсия, налоги Грамматика: отработка грамматических навыков употребления прямого и непрямого дополнения Речевой и текстовый материал: текст «Королевская семья», презентация по теме «Система семейного права в России»		
<b>Тема 3.17.</b> Защита детей (ОК 2, ОК 4, ОК 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение и активизация профессионально-ориентированной лексики (Конвенция о защите прав ребенка, права и обязанности детей) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления конструкции used to и be used to Речевой и текстовый материал: текст «Защита детей», текст «Конвенция о правах ребенка», презентация монолога по теме «День защиты детей»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить презентацию по теме «Защита детей в России»	2	
<b>Тема 3.18.</b> Земельное право (ОК 1, ОК 6, ОК 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение, активизация и отработка профессионально-ориентированной лексики (виды права, земельное право, операции с недвижимостью) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления придаточных предложений с who, which, that и т.д Речевой и текстовый материал: текст «Земельное право», текст «Собственность в земельном праве», монолог по теме «Краткосрочное владение»		
<b>Тема 3.19.</b> Трудовое законодательство (ОК 1, ОК 4, ОК 10)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики (трудовой договор, трудовое законодательство, защита прав работников) Грамматика: отработка грамматических навыков употребления сравнительных оборотов as ... as, so ... as, such и so Речевой и текстовый материал: текст «Трудовое законодательство в Англии», текст «Трудовое законодательство в странах ЕС», монолог по теме «Трудовое законодательство в России»		
<b>Тема 3.20.</b> Закон об интеллектуальной собственности (ОК 1, ОК 4, ОК 8)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики - право на интеллектуальную собственность, копии, подлинность, монополия, открытие, патент. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления слов-заместителей one/ones и that/those" Речевой и текстовый материал: текст «Интеллектуальная собственность»		
<b>Тема 3.21.</b> Международное право (ОК 1, ОК 7, ОК 9)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> Лексика: введение, отработка профессионально-ориентированной лексики - свод правил, конвенция, сообщество,		

	суверенитет, признание договора, признать ограничения. Грамматика: отработка грамматических навыков употребления английского глагола Речевой и текстовый материал: текст «Международное право»		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/990348> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева; под общ. ред. Е. Б. Попова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 314 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203907> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 19.05.2022).
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения:

- 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
  5. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1861157> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 – . – Ежемед. — Текст: непосредственный.
4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык онлайн. NativeEnglish. Изучение английского языка: сайт. – URL: <http://www.native-english.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
3. Портал для учителей английского языка EnglishTeachers: сайт. – URL: <http://englishteachers.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата  
обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.</p>



Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на

	дифференцированном зачете.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка результатов деятельности на дифференцированном зачете.