

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 46.02.01. **Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КТТ

В.Г. Жуков

_____ марта 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 8 от «18» ____03____2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **46.02.01**
Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 46.02.01. **Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **48** часов;

самостоятельная работа студента – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	8
из них:	
- сравнительный анализ по материалам СМИ;	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение современной истории.		
	2	Взаимосвязь мировых исторических процессов.		
	3	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.		
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Тенденции развития Западноевропейских государств		
	2	Изменения в развитии России, США, Японии.	2	
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера» Вопросы: 1. США и Япония как постиндустриальные государства. 2. Направления развития стран Западной Европы. 3. Россия в контексте мировой истории.			
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга»	Практическое занятие №2 Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.		2	
	Практическое занятие №3 Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»			
	Тема 4. Технологии новой эпохи			
	Практическое занятие №4 Конференция: «Социальные процессы в информационном обществе»			
Тема 5. Информационное общество: основные черты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.		
	2	Новая социальная структура общества.	2	
	Практическое занятие №4 Конференция: «Социальные процессы в информационном обществе»			

	Темы выступлений: 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации.		
Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Международное разделение труда. Глобализация экономики.		
	2 Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
	Практическое занятие №5 Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология» Темы выступлений: 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада.	2	
Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2 Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическая и культурная ситуация в России и мире.		
	2 Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	Практическое занятие №6 Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем» Вопросы: 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США.	2	
Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2 Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3 Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины этносоциальных конфликтов		
	2 Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных		

мире (На рубеже XX - XXI веков)		проблем		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОБД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)		
	2	Основные направления деятельности международных организаций.		
	Практическое занятие №7		2	
	Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира. 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций			
Тема 12. Россия и международные отношения начала XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Положение на мировой арене		
	2	Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы		
	Самостоятельная работа		8	
Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века»				
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отношения России с НАТО		
	2	Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США		
Тема 14. Проблемы международного терроризма	Содержание учебного материала		2	2
	1	События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.		
	2	Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.		
	Практическое занятие №8		2	
Урок – суд «Мы против мирового терроризма»				
Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие №9		2	
	Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»			
Тема 16.	Практическое занятие №10		2	

Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века	Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы: 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Наука, идеология и массовая культура 4. Роль религии в мировых политических процессах		
Тема 17. Система международного права	Практическое занятие №11	2	
	Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы: 1. Международные правовые документы и их значение 2. Международная система правового контроля 3. Человек в системе международного права		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2	
	Итоговое занятие по пройденному курсу «История»		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е. П.,

Пай С. С., Салионов А. Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета : общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2020 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст : непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка..... : сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного решения задач. Анализ подбора информации для презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка выполнения практических работ. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Знания:	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе самоанализа выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Анализ и оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
основных процессов (интеграционных, поликультурных,	Оценка результатов самостоятельного выполнения практического задания

миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	(решение ситуативной задачи) на практическом занятии. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Анализ и оценка выполнения групповых работ с политической картой мира. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка выполнения индивидуальных творческих проектов. Защита проектов. Оценка результатов деятельности студентов на дифференцированном зачете.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.

развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.