

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

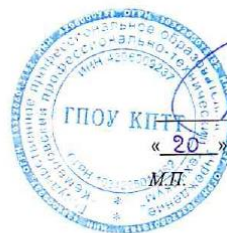
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 20 » 05 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _10_ от «_20_» __05__ 2022
года

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – **48** часов;

самостоятельная работа студентов – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
из них:	
- сравнительный анализ по материалам СМИ;	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение современной истории.		
	2 Взаимосвязь мировых исторических процессов.		
	3 Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю.		
Тема 2. Основные направления развития стран «Севера» (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Тенденции развития Западноевропейских государств		
	2 Изменения в развитии России, США, Японии.	2	
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: «Причины изменения направлений развития стран «Севера» Вопросы: 1. США и Япония как постиндустриальные государства. 2. Направления развития стран Западной Европы. 3. Россия в контексте мировой истории.		
Тема 3. Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» (ОК 2-5, 8, 9)	Практическое занятие №2	2	
	Семинар на тему: «Проблемы и характерные особенности развития стран «Юга» Вопросы: 1. Положение в странах Азии и Африки: проблемы модернизации. 2. Реформы в Китае в конце XX века и их итоги. 3. Опыт новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг) и их положение в мире начала XXI века. 4. Особенности развития стран Южной Азии. 5. Исламский мир: особенности модернизационной политики.		
	Практическое занятие №3		
	Выполнение задания в форме таблицы «Технологии новой эпохи»		
Тема 4. Технологии новой эпохи (ОК 1-5, 8, 9)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний.		
	2 Новая социальная структура общества.		
	Практическое занятие №4 Конференция: « Социальные процессы в информационном обществе»		

	Темы выступлений: 1. Наёмные работники; 2. «Средний класс»: основные черты; 3. «Средний класс» «по-русски»; 4. Современные формы маргинализации.		
Тема 6. Глобализация мировой экономики и её последствия (ОК 1-10)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Международное разделение труда. Глобализация экономики.		
	2 Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.		
	Практическое занятие №5	2	
	Конференция на тему: «Антиглобалистское движение и его идеология» Темы выступлений: 1. Глобальные проблемы современности; 2. Экология и развитие стран мира; 3. Природоохранная политика стран Запада.		
Тема 7. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Переосмысление исторического прошлого. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления.		
	2 Крушение постсоветских режимов. Роспуск СЭВ. Распад СССР.		
Тема 8. Изменение роли России в европейской политике в начале XXI века (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическая и культурная ситуация в России и мире.		
	2 Стабилизация социально – экономического положения России. Проблемы содружества независимых государств.		
	Практическое занятие №6	2	
	Семинар на тему: «Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем» Вопросы: 1. Изменение роли России в европейской политике; 2. Обострение межнациональных противоречий; 3. Проблемы содружества независимых государств; 4. Изменения в отношениях Россия – США.		
Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы конца XX века (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Влияние распада СССР на изменение политики стран «Востока». Поиск путей сближения с «Западом»		
	2 Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия		
	3 Изменение состава международных организаций (НАТО, ЕС и т.д.)		
Тема 10. Этносоциальные проблемы в современном	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины этносоциальных конфликтов		
	2 Государства, находящиеся в зоне этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных		

мире (На рубеже XX - XXI веков) (ОК 2, 3, 4, 8) (ОК 2, 3, 4, 8)	проблем		
Тема 11. Международные организации и основные направления их деятельности (ОК 2, 3, 4, 8)	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика международных организаций (ООН, ОАГ, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕС, ОПЕК, ОАЕ, АСЕАН)	
	2	Основные направления деятельности международных организаций.	2
Практическое занятие №7			
Практическая работа с картой «Международные организации и основные направления их деятельности» Задания: 1. Основные регионы мира. 2. Ведущие страны мира. 3. Определите, какие военно-политические блоки были созданы во второй половине XX века. Какие страны вошли в их состав. 4. Определите состав участников международных организаций. 5. Найдите на карте наиболее острые международные конфликты второй половины XX века. 6. Расположите на карте штаб-квартиры крупнейших экономических организаций			
Тема12. Россия и международные отношения начала XXI века (ОК 2-5, 8)	Содержание учебного материала		2
	1	Положение на мировой арене	
	2	Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы	8
Самостоятельная работа			
Подготовка аналитического материала по средствам СМИ «Россия и международные отношения начала XXI века» (ОК-4)			
Тема 13. Курс Российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии в XXI веке (ОК 1-3, 9)	Содержание учебного материала		2
	1	Отношения России с НАТО	
	2	Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США	2
Тема 14. Проблемы международного терроризма (ОК 2-10)	Содержание учебного материала		
	1	События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.	
	2	Политика стран мира по борьбе с мировым терроризмом.	2
	Практическое занятие №8		
Урок – суд «Мы против мирового терроризма»			
Тема 15. Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв. (ОК 2-10)	Практическое занятие №9		2
	Деловая игра «Военная и экологическая угрозы человечества на рубеже XX-XXI вв.»		
Тема 16.	Практическое занятие №10		2

<p>Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p>Семинар на тему: «Духовная жизнь и развитие мировой культуры XXI века» Вопросы: 1. Тенденции современной духовной жизни. 2. «Глобальная» культура и «массовый» человек 3. Наука, идеология и массовая культура 4. Роль религии в мировых политических процессах</p>		
<p>Тема 17. Система международного права (ОК 1-5, 8, 9)</p>	<p>Практическое занятие №11 Семинар на тему: «Система международного права» Вопросы: 1. Международные правовые документы и их значение 2. Международная система правового контроля 3. Человек в системе международного права</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12 Дифференцированный зачет</p>	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Оришев, А. Б. История: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Трифонова, Г. А. История: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Трифонова Г. А, Супрунова Е. П., Пай С. С., Салионов А. Е. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный
3. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка.....: сайт. – URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
4. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю: сайт. – URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
5. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов: сайт. – URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в историческом прошлом России</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Защита практических работ. Анализ результатов самостоятельного выполнения заданий. Анализ подбора информации для презентации.</p>
<p>Знания: закономерностей исторического процесса, основных этапов, событий отечественной истории</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации.</p>
Общие компетенции	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете</p>
<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной</p>

их эффективность и качество.	презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачете
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной

<p>национальностей и конфессий.</p>	<p>презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения групповых проектов. Оценка подготовки компьютерной презентации. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения обзора сайта по заданным темам. Наблюдение и оценка деятельности студента на теоретических и практических занятиях. Оценка выполнения защиты самостоятельных работ. Оценка деятельности студентов на дифференцированном зачета</p>