

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10 от «20»__05__ 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Автор-составитель:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **10** часов;

самостоятельная работа – **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	38
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в философию.				
Тема 1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		2	1
1	<p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>			
Раздел 2. Историческое развитие философии				
Тема 2.1 Восточная философия	Самостоятельная работа		2	
1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения философии. 2. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 3. Философия древней Индии. 4. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. 5. Веды как памятник предфилософии. 6. Пантеон ведических божеств. 7. Космогонические мифы Ригведы. 8. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. 9. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). 10. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. 11. Этическое учение «Бхагават-гиты». 12. Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. 13. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 14. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. 15. Материализм школы чарвака-локаята. 16. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. 17. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. 18. Нирвана как цель стремлений буддистов. 19. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. 20. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. 			

		<p>21. Культура Китая, её своеобразие.</p> <p>22. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала.</p> <p>23. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.</p> <p>24. Представления о государстве как семье.</p> <p>25. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков.</p> <p>26. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен».</p> <p>27. Учение об инь и ян и 5 стихиях.</p> <p>28. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей.</p> <p>29. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой.</p> <p>30. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён».</p> <p>31. Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция.</p> <p>32. Поле</p> <p>33. мика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.</p> <p>34. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
Тема 2.2. Античная философия (доклассический период).	Самостоятельная работа	<p>1 Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. 2. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). 3. Диалектика Гераклита. 4. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. 5. Элейская школа философии. 6. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. 7. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. 8. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. 9. Сопоставление древнего и современного атомизма. 10. Теория гомеомерий у Анаксагора. 11. Философия Эмпедокла. 	2	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо- римский период)	Самостоятельная работа	<p>1 Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. 2. Протагор – человек как мера вещей. 3. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. 4. Космология Платона. 5. Социальная философия Платона, построение идеального государства. 6. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах 	2	

		<p>причин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Учение Аристотеля о природе (физика). 8. Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 9. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. 10. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. 11. Римская философия. Неоплатонизм. 		
Тема 2.4. Средневековая философия	Самостоятельная работа		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. 2. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. 3. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. 4. Основная проблематика схоластической философии. 5. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. 6. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. 7. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. 8. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. 9. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения. 		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Самостоятельная работа		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. 2. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 3. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. 4. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. 5. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. 6. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. 7. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. 8. Скептицизм М. Монтеня. 		
Тема 2.6. Философия XVII века	Самостоятельная работа		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 2. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. 3. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. 		

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Материалистические воззрения Т. Гоббса. 5. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 6. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. 7. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. 8. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. 9. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. 10. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных. 		
Тема 2.7. Философия XVIII века	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. 2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 3. И. Ньютон: создание теоретической механики. 4. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. 5. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. 6. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. 		
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные достижения немецкой классической философии. 2. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. 3. Этика Канта: формулировка категорического императива. 4. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. 5. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. 6. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. 		
Тема 2.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабэнд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
Тема 2.10.	Самостоятельная работа		2	

Русская философия	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. 2. Философская мысль средневековой Руси. 3. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. 4. Философия русского Просвещения. 5. Философия А.Н. Радищева и декабристов. 6. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). 7. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. 8. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. 9. Философские взгляды либеральных и революционных народников. 10. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. 11. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. 12. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. 13. Философия С.Н. Булгакова. 14. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. 15. Философия в СССР и современной России. 		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.				
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и проблематика онтологии. 2. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. 3. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. 4. Бытие объективное и субъективное. 5. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. 6. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. 7. Основные свойства материи. Структурированность материи. 8. Применение системного подхода относительно материи. 9. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. 		
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	3
	1	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. 2. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические 		

		<p>концепции. Агностицизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. 4. Творчество. Память и воображение. 5. Сознательное, бессознательное, надсознательное. 6. Фрейдизм о бессознательном. 7. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). 8. Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. 9. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 10. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. 11. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания. 		
Тема 3.4. Философская антропология о человеке	Самостоятельная работа		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. 2. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. 3. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. 4. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 5. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. 6. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. 7. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 8. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. 		
Тема 3.5. Философия общества	Самостоятельная работа		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. 2. Социальное как объект философского познания. 3. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. 4. Объективное и субъективное в обществе. 5. Социальная трансформация. 6. Материальное и духовное в применении к обществу. 7. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. 8. Основные философские концепции общества. Человек и общество. 		
Тема 3.6. Философия истории	Самостоятельная работа		2	
	1	<p>Реферат по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. 2. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. 3. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). 4. Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). 5. Географический и экономический детерминизм в философии истории. 		

		6. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 7. Вопрос о смысле и конце истории.		
Тема 3.7. Философия культуры	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. 2. Виды культуры, культура материальная и духовная. 3. Соотношение культуры и природы как философская проблема. 4. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. 5. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. 6. Воспитательная роль культуры.		
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях	Содержание учебного материала		2	3
	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. 2. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. 3. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. 4. Проблема долга и нравственной обязанности. 5. Справедливость как этическая категория. 6. Практическое выражение этики в поведении современного человека. 7. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. 8. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. 9. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. 10. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. 11. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. 12. Сущность смешного и комического: основные теории.		
Тема 3.10. Философия	Самостоятельная работа		2	

и религия	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Определение религии. 2. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. 3. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. 4. Особенности религий откровения. 5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. 6. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. 7. Атеизм и свободомыслие в философии. 8. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
Тема 3.11. Философия науки и техники	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. 2. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. 3. Отличие науки и паранауки. 4. Социальные аспекты научной деятельности. 5. Научные институты. 6. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. 7. Требования к личности учёного и изобретателя. 8. Этическая сторона научной и технической деятельности. 9. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	Самостоятельная работа		2	
	1	Реферат по одной из предложенных тем: 1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. 2. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. 3. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. 4. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. 5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
Дифференцированный зачет		Итоговая работа	2	2
			Всего	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Липский, Б. И. Основы философии: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Свергузов, А. Т. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. Т. Свергузов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». — 2011 - . — Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. — Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. — 2004 - . — Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. — Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Кисиль, В. Я. Античная философия: учебно-творческий курс / В. Я. Кисиль: сайт. — URL: <http://philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст: электронный.
2. Философия.ru. Библиотека философии и религии: сайт. — URL: Режим доступа: <http://filosofia.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст: электронный.
3. Цифровая библиотека по философии: сайт. — URL: <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст: электронный.
4. Ανθρωπολογία. Web-кафедра философской антропологии: сайт. — URL: <http://anthropology.ru/ru/index.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст: электронный.
5. Intencia.ru. «Все о философии»: сайт. — URL: <http://intencia.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст: электронный.
6. Philosophy.ru. Философский портал: сайт. — URL: <http://philosophy.ru> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, оценки результатов сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Оценка результатов тестирования.
выстраивать общение на основе на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
Знания:	
основных категорий и понятий философии;	Оценка результатов тестирования.
роли философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов тестирования.
основ философского учения о бытии;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
сущности процесса познания;	Оценка результатов тестирования.
основ научной философской и религиозной картин мира;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	Оценка результатов тестирования.
традиционных общечеловеческих ценностей, как основе поведения в	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения

коллективе, команде	компьютерных презентаций.
Общие компетенции:	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Профессиональные компетенции:	
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.