

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01. **Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка, основное общее образование)

2022

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 8 от «18»__03__2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Исмайлова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей
квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-
технический техникум»;

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01. **Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **48** часов,

самостоятельная работа студента – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
подготовка презентации.	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет философии, его место в системе научного знания	Содержание учебного материала 1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	1
Тема 2. Античная философия	Содержание учебного материала 1 Развитие античной философии. Основные идеи представителей Милетской и Элейской школ. Философия Гераклита. Демокрит: теория атомизма. Философская система Сократа, Платона и Аристотеля.	2	2
Тема 3. Эллинистическая философия	Практическое занятие 1 №1. Семинар на тему: «Эллинистическая философия» Вопросы: 1) Скептицизм: цель философии и составные части философской системы; 2) Цинизм: цель философии и составные части философской системы; 3) Эпикур и его школа: цель философии и составные части философской системы; 4) Стоики: цель философии и составные части философской системы.	4	
Тема 4. Средневековая философия (Практические занятия 1 №2. Составить сводную таблицу: «Средневековая философия»	2	
Тема 5. Основные идеи философии эпохи Возрождения	Практические занятия 1 №3. Составить таблицу: «Основные черты философии эпохи Возрождения».	2	
Тема 6. Философия Нового времени	Содержание учебного материала 1 Развитие науки в эпоху Нового времени. Концепции рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сенсуализм – одно из основных направлений философии этого периода. Концепции Ф. Бэкона, Дж. Локка. Субъективный идеализм (Д. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2	3
Тема 7. Философия Просвещения	Практические занятия 1 №4. Семинар на тему: «Философия Просвещения». Вопросы: 1) Концепция Вольтера (Мари Франсуа Аруэ); 2) Теории Ш. Монтескье, Ж. Руссо; 3) Учение Ж. Ламетри и материализм Д. Дидро; 4) Взгляды К. Гельвеция и учение П. Гольбаха.	4	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	

Немецкая классическая философия: И. Кант	1	Главные проблемы и задачи немецкой классической философии. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. И.Г. Фихте.		2
Тема 9. Немецкая классическая философия: Г. Гегель	Содержание учебного материала		2	3
	1	Антропологическая философия Л. Фейербаха. Объективный идеализм Ф. Шеллинга и Г. Гегеля. Законы диалектики Г.Гегеля		
Тема 10. Философия к.ХІХ- н. ХХ вв	Содержание учебного материала		2	3
	1	Особенности философии к ХІХ-ХХ в. Марксизм и его значение; иррационализм (А. Шопенгауэр), философии жизни (С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Ф. Ницше и переоценка ценностей. Культ сверхчеловека.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Современные философские направления» (работа в группах)		8	
Тема 11. Философия ХХ в.	Практические занятия		2	
	1	№ 5. Семинар на тему: «Философия ХХ в.» Вопросы: 1) М. Хайдеггер: смысл бытия человека; 2) К. Ясперс: «пограничная ситуация» и смысл жизни человека; 3) Ж. П. Сартр: проблема свободы и ответственности; 4) А. Камю: бунтующий человек.		
Тема 12. Современная западная философия	Практические занятия		2	
	1	№6. Семинар на тему: «Современная западная философия» Вопросы: 1) Феноменология: Э. Гуссерль 2) Герменевтика: В. Дильтей, Э. Гуссерль 3) Позитивизм: основные идеи; 4) Неопозитивизм: особенности и основные идеи; 5) Постпозитивизм: особенности и основные идеи.		
Тема 13. Русская философия	Содержание учебного материала		1	3
	1	Основные черты русской философии и философских систем В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, А. Ф. Лосева.		
Тема 14. Основы онтологии. Материя	Содержание учебного материала		1	2
	1	Бытие как всеохватывающая реальность. Анализ бытия как проблемы. Иерархия типов реальности. Материя в истории философии. Атрибуты материи: абсолютность, структурность, движение, пространство и время, отражение, способность к саморазвитию.		
Тема 15. Основы гносеологии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основной вопрос гносеологии: «Как человек познает окружающий мир?» Природа познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание.		
Тема 16. Научное познание	Содержание учебного материала		1	
		Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Научная картина мира.		3

Тема 17. Основы философской антропологии	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение происхождения и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 18. Человек как главная философская проблема	Практическое занятие		2	
	1	№ 7. Семинар на тему: «Человек как главная философская проблема» Вопросы: 1) проблема бессознательного в трудах З. Фрейда; 2) проблема бессознательного в трудах К. Юнга; 3) «бессознательное» в творчестве человека		
Тема 19. Основы аксиологии. Человек и ценности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Рассмотрение понятия и природы ценностей. Основные теории ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Духовные Ценности. Мораль – сущность, эволюция. Основные нравственные категории: добро и зло, мужество, честь, долг, выбор, справедливость. Религиозные ценности буддизма, христианства, православия, ислама.		
Тема 20. Культура и цивилизация (ОК 1-5)	Практическое занятие		2	
	1	№8. Семинар на тему: «Культура и цивилизация» 1) теории происхождения культуры; 2) культура и цивилизация: сравнительный анализ; 3) формы культуры; 4) кризис культуры и пути его преодоления.		
Тема 21. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие		2	
	1	№9. Конференция «Глобальные проблемы современности» Темы докладов 1. Экологическая проблема 2. Энергетическая проблема 3. Демографическая проблема 4. Опасности ядерной и локальных войн 5. Анализ ситуации кризиса современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. 6. Попытка глобального урегулирования социальных и экономических основ жизни человечества. 7. Философия о возможных путях будущего развития общества		
Тема 22. Философия техники	Содержание учебного материала		2	3
	1	Становление философии техники. Техника как символ деятельности человека, его ценностей. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Критика техницизма э. Гуссерлем и М. Хайдеггером. Г.П. Щедровицкий о достоинствах технического подхода.		
Тема 23. Этика и техника	Содержание учебного материала		2	2
	1	Можно ли заменить человека техническим устройством? Этика и техника. Моральные кодексы.		
Дифференцированн	Практическое занятие		2	

ый зачет	1	Итоговое занятие по курсу «Основы философии»		
			Всего:	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект настенных и контурных карт;
- комплект электронных карт;
- электронные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- DVD проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Липский, Б. И. Основы философии: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Д. Губин. – 4-е

- изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>(дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Свергузов, А. Т. Основы философии: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.Т. Свергузов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. – 147 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571>(дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
2. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2020 – . – 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Кисиль, В. Я. Античная философия: учебно-творческий курс / В. Я. Кисиль: сайт. – URL: <http://philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> (дата обращения:01.03.2022). – Текст: электронный.
2. Философия.ru. Библиотека философии и религии: сайт. – URL: Режим доступа: <http://filosofia.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
3. Цифровая библиотека по философии: сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
4. Ανθρωπολογία. Web-кафедра философской антропологии: сайт. – URL: <http://anthropology.ru/ru/index.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
5. Intencia.ru. «Все о философии»: сайт. – URL: <http://intencia.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.
6. Philosophy.ru. Философский портал: сайт. – URL: <http://philosophy.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, участия в семинарах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару.
Знания:	
основных категорий и понятий философии;	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
роли философии в жизни человека и общества;	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
основ философского учения о бытии;	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
сущности процесса познания;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
основ научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи

	дифференцированного зачета.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Общие компетенции:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов тестирования. Оценка деятельности студента на семинаре. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций.

	Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка письменных работ. Оценка результатов тестирования. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования. Анализ уровня подготовки к семинару. Оценка уровня выполнения компьютерных презентаций. Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета.