

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО **40.02.02.Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 3) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 4) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 5) Формировать культуру публичного выступления;
- 6) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 7) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 8) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 9) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 10) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области

Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **40.02.02.Правоохранительная деятельность**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт сокружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 	<p>ОК- 3,4,5,6,7,10,11,12,13.</p> <p>ОК-2,3,4,5,6,11,12,13.</p> <p>ОК-2,4,5,6, 11,12,13.</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10</p> <p>ОК-7,8,11,12,13.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	<p>ОК-6,711,12,13.</p> <p>ОК-6,711,12,13.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12,13.</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10, 11,12,13.</p>

<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК-2,4,5,10, 11,12,13.</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,6,7,9,11</p> <p>ОК-2,3,5,11,12.</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,13</p> <p>ОК-2,4,5,10,11,12</p>
---	---

<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-1,2,3,5,9,11</p>
--	------------------------

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
40.02.02.Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка, основное общее образование)

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № _10__ от «_20__»_05__ 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ДУП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность и **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО **40.02.02.Правоохранительная деятельность** и предназначена для освоения общих компетенций в рамках данной специальности предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направленно на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 11) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 12) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 13) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 14) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 15) Формировать культуру публичного выступления;
- 16) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 17) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 18) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 19) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 20) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по

выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе социально-экономического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **76** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **50** часов.

самостоятельная работа – **26** часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **40.02.02.Правоохранительная деятельность**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт сокружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. 	<p>ОК- 3,4,5,6,7,10,11,12,13.</p> <p>ОК-2,3,4,5,6,11,12,13.</p> <p>ОК-2,4,5,6, 11,12,13.</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10</p> <p>ОК-7,8,11,12,13.</p> <p>ОК-6,7,11,12,13.</p> <p>ОК-6,7,11,12,13.</p>

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования; - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - способность представлять результаты исследования в форме презентации. 	<p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10, 11,12,13.</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10, 11,12,13.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	ОК-2,4,5,10, 11,12,13.
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	ОК-1,2,3,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	ОК-2,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	ОК-2,4,6,7,9,11
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	ОК-2,3,5,11,12.
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,13
<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	ОК-2,4,5,10,11,12
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их 	ОК-1,2,3,5,9,11

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	50
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план учебной дисциплины ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение. Цели и задачи курса.	Содержание учебного материала	2	1
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятие о науке, познании, исследовании.		
Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»		
Методологические принципы. Структура методологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о логике исследования.		
Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2	1
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
Классы проектов. Виды проектов.	Содержание учебного материала	4	1
	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
Разработка алгоритма работы над проектом	Содержание учебного материала	4	1
	Алгоритм работы над проектом.		
Выбор темы.	Содержание учебного	4	1
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
Определение цели и задач.	Содержание учебного материала	4	1
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
Составление плана собственного исследования	Содержание учебного материала	4	1
	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение		

	особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4	1
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заполнение бланка введения и оформление паспорта проекта. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Самостоятельная работа		10	
2-й семестр			
Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	2	1
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Информационные технологии в проектной деятельности.		
Общие требования к оформлению текста.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие требования к оформлению текста проект. Оформление библиографического списка.		
Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала	4	1
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Оформление реферата по ГОСТ 7.32-2001.		
Выполнение исследовательской работы в форме доклада.	Содержание учебного материала	2	1
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	2	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		
Дифференцированный зачет	Защита проекта	6	2
Самостоятельная работа		16	
Всего:		76	

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914487> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/979631> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Филимонова, Н. М. Управление проектами: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Попов, Ю. Н. Управление проектами: учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе МВА / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / Г. А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / О. Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2018 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.

2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 - . -Ежекварт. – Текст: непосредственный
3. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май – . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации «Система», 2018 – . – Еженед. — Текст : непосредственный.
4. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.