

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы проектной деятельности по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности направлено на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 3) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 4) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 5) Формировать культуру публичного выступления;
- 6) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 7) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 8) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 9) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 10) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. В учебном

плане учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</li> </ul>	<p>ОК- 3,4,5,6,7,10</p> <p>ОК-2,3,4,5,6</p> <p>ОК-2,4,5,6</p> <p>ОК-1,2,3,5,9,10</p> <p>ОК-7,8</p> <p>ОК-6,7</p> <p>ОК-6,7</p>

<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</li> <li>- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>- владение умением проводить исследования;</li> <li>- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> <li>- способность представлять результаты исследования в форме презентации.</li> </ul>	<p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p> <p>ОК- 1.2,3,9,10</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	ОК-2,4,5,10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	ОК-1,2,3,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	ОК-2,4,5,9,10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	ОК-2,4,6,7,9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> </ul>	ОК-2,3,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	ОК-2,4,5,10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их</li> </ul>	ОК-1,2,3,5,9

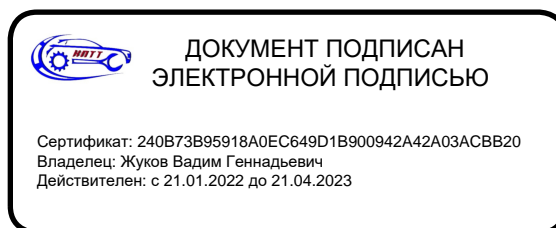
Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей  
(базовая подготовка, основное общее образование)



2022

Рассмотрена на заседании методического  
Совета ГПОУ «Кемеровский  
профессионально-технический техникум»  
Протокол № \_10\_\_ от «\_20\_»\_\_05\_\_ 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ДУП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

**Автор-составитель:**

**Рагузина Жанна Витальевна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>14</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующей **цели**: овладение навыками самостоятельной разработки проектов с использованием знаний принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- 3) Сформировать умения формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 4) Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 5) Формировать культуру публичного выступления;
- 6) Оказать поддержку студентам при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- 7) Совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- 8) Способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 9) Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- 10) Систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУП.02 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ДУП.02 относится к учебным дисциплинам по

выбору образовательной организации. Уровень освоения дисциплины – базовый.

Содержание учебной дисциплины ДУП.02 Основы проектной деятельности, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ДУП.02 Основы проектной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **52** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **40** часов.

самостоятельная работа – **12** часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	Темы
<b>Личностные:</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	ОК 03,04,05,06,07,10	

<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul>	<p>ОК 02,03,04,05,06</p> <p>ОК 02,04,05,06</p> <p>ОК 01,02,03,05,09,10</p> <p>ОК 07,08</p> <p>ОК 06,07</p>	
--	--	--

<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</li> <li>- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>- владение умением проводить исследования;</li> <li>- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> <li>- способность представлять результаты исследования в форме презентации.</li> </ul>	<p>ОК 01,02,03,09,10</p> <p>ОК 01,02,03,09,10</p> <p>ОК 02,03,09,10</p> <p>ОК 01,02,03,09,10</p> <p>ОК 01,02,03,09,10</p> <p>ОК 01,02,03,09</p> <p>ОК 01,02,03,09,10</p> <p>ОК 01, 02,03,09,10</p> <p>ОК 01, 02,10</p> <p>ОК 01,02,03,09,10</p> <p>ОК 01,02,03,09,10</p>	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все</li> </ul>	<p>ОК 01,02,03,04,05,09,10</p>	

<p>возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно</li> </ul>	<p>ОК 02,04,05,10</p> <p>ОК 01,02,03,04,05,09,10</p> <p>ОК 02,04,05,09,10</p> <p>ОК 02,04,06,07,09</p> <p>ОК 02,03,05</p> <p>ОК 01,02,03,04,05,06,07,08</p> <p>ОК 02,04,05,10</p>	
--	---	--

<p>излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК 01,02,03,05,09</p>	
--	--------------------------	--

Студент на базовом уровне научится:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение. Цели и задачи курса.	<b>Содержание учебного материала</b> Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятие о науке, познании, исследовании.	2	1
Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	2	1
Методологические принципы. Структура методологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о логике исследования.	2	1
Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b> Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	2	1
Классы проектов. Виды проектов.	<b>Содержание учебного материала</b> Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2	1
Разработка алгоритма работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм работы над проектом.	2	1
Выбор темы.	<b>Содержание учебного</b> Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	1
Определение цели и задач.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	1
2 семестр			
Составление плана собственного исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта,	4	1

	предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
Общие требования к оформлению текста.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка.		
Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
Выполнение исследовательской работы в форме доклада.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		
Дифференцированный зачет	<b>Защита проекта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа (2-й семестр)		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

## 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914487> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В. А. Беликов, П.Ю. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/979631>(дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Филимонова, Н. М. Управление проектами: учеб. для студентов вузов (бакалавр) / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Дополнительные источники:

1. Попов, Ю. Н. Управление проектами: учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе МВА / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / Г. А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавр) / О. Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Автоперевозчик. Спецтехника: международный журнал для профессионалов / учредитель ООО «Инфо Навигатор». - 2000, октябрь. - . - Москва: ЗАО «Периодика», 2017– . - Ежекварт. – Текст: непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2003, май - . – Москва: Трансиздат, 2017- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
3. Грузовое и пассажирское автохозяйство: ежемесячный производственно-технический журнал / учредитель Некоммерческое партнерство ИД «Панорама». – 2002, декабрь - . – Москва: Трансиздат, 2017- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.
4. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2017- . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
5. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern world: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный
6. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ООО КФЦ «Акцион». – . – Москва: ООО ПО «Периодика», 2017 -. -Ежемес. – Текст: непосредственный.
7. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020- . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный.