

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ

учебная дисциплина Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык», реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «Русский язык» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО | Темы занятий |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| Личностные: | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>ОК 5,ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 9</p> | <p>Темы 1,2,4,5,6</p> <p>Темы 1,2,4,5,6</p> <p>Темы 5,6</p> |
| <p>Метапредметные:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p> | <p>ОК 1, ОК 2 ,ОК 3,ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.</p> <p>ОК 2, ОК 9, ОК 10</p> | <p>Темы 2,3,5,6</p> <p>Темы 5,6</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> | <p>ОК 3, ОК 10</p> | <p>Темы 5,6</p> |
| <p>Предметные (базовый уровень)</p> <p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> | <p>ОК 02,03,04,05</p> <p>ОК 01,03,05</p> <p>ОК 01,02,03, 09,10</p> <p>ОК 02, 04,05,10</p> <p>ОК 02,03,05,09</p> | <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1, 3</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Темы 1-6</p> <p>Тема 1</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор КПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

« 20 » 05 2022 г.

М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 240B73B95918A0EC649D1B900942A42A03ACBB20
Владелец: Жуков Вадим Геннадьевич
Действителен: с 21.01.2022 до 21.04.2023

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 10_от «_20__» 05_ 2022 года

Программа учебной дисциплины **ОУП.01 Русский язык** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы среднего
общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский
профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Ильина Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной
категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ | 17 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели: реализация основной образовательной программы среднего общего образования по учебной дисциплине «Русский язык», освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение студентами результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладеть функциональной грамотностью, формировать у студентов понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладеть умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладеть умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладеть возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладеть навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык входит в состав базовых учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, реализуемой в ГПОУ КПТТ формируется на основе технического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ОУП.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа дисциплины сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. На уровне основного общего образования студенты уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение дисциплины «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

В целях подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечивается оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **210** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **186** часов;

самостоятельная работа – **12** часов;

консультация – **4** часа;

экзамен – **8** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО | Темы занятий |
|---|----------------------------|----------------|
| Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 5, ОК 10 | Темы 1,2,4,5,6 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9</p> | <p>Темы 1,2,4,5,6</p> <p>Темы 5,6</p> |
| <p>Метапредметные:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p> | <p>ОК 1, ОК 2 ,ОК 3,ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.</p> <p>ОК 2, ОК 9, ОК 10</p> <p>ОК 3, ОК 10</p> | <p>Темы 2,3,5,6</p> <p>Темы 5,6</p> <p>Темы 5,6</p> |

| | | |
|--|--|---|
| использовать адекватные языковые средства. | | |
| Предметные (базовый уровень) -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. | ОК 02,03,04,05 ОК 01,03,05 ОК 01,02,03, 09,10 ОК 02, 04,05,10 ОК 02,03,05,09 | Темы 1-6 Темы 1, 3 Темы 1-6 Темы 1-6 Тема 1 |

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 74 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Консультация | 4 |
| Промежуточная аттестация <i>-экзамен</i> | 8 |

3.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1-й семестр | | | |
| Тема 1 Язык как система | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Основные уровни языка | | |
| | 2 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. | | |
| Тема 2 Язык и общество | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Язык и культура. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1 Язык и история народа. Создание устных и письменных высказываний. | | |
| | 2 Создание монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение). | | |
| | 3 Создание монологических и диалогических текстов определенных жанров. | | |
| | 4 Подготовка к публичному выступлению по теме «Русский язык в РФ и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении» (выбор темы, определение цели и подборка материала). | | |
| Тема 3 Формы существования русского национального языка | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1 Литературный язык и профессиональные разновидности языка. | | |
| | 2 Просторечие и народные говоры, жаргон, арго. | | |
| | 3 Активные процессы в русском языке на современном этапе. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| 1 Проблемы экологии языка (использование знания о формах русского языка при создании текстов). | | | |
| Тема 4 Историческое развитие русского языка | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Выдающиеся отечественные лингвисты | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1 Реформы русского языка (умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовой формат при написании сообщений) | | | |
| Тема 5 Речь. Речевое общение | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | 1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. | | |
| | 2 Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. | | |
| | 3 Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. | | |
| | 4 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический) | | |
| | 5 Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. | | |
| | 6 Овладение опытом речевого поведения в ситуациях межкультурного общения. | 10 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. | | |
| | 2 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. | | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|----|---|
| | 3 | Использование языковых средств адекватно цели общения. | | |
| | 4 | Использование языковых средств адекватно речевой ситуации. | | |
| | 5 | Задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. | | |
| | 2-й семестр | | 10 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 7 | Разговорная речь как разновидности современного русского языка. | | |
| | 8 | Язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. | | |
| | 9 | Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | | |
| | 10 | Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), | | |
| | 11 | Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.) стилей. | | |
| | Содержание учебного материала | | 12 | 2 |
| | 1 | Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стиля | | |
| | 2 | Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). | | |
| | 3 | Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. | | |
| | 4 | Текст. Признаки текста. | | |
| | 5 | Информационная переработка текста в другие виды передачи информации. | | |
| | 6 | Виды преобразования текста | | |
| | Практические занятия | | 22 | |
| | 1 | Задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. | | |
| | 2 | Написание собственного документа различных жанров(научного, публицистического и официально-делового стилей и разговорной речи.) | | |
| | 3 | Основные изобразительно-выразительные средства языка. | | |
| | 4 | Использование изобразительно-выразительных средств языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения. | | |
| | 5 | Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи | | |
| | 6 | Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от характера текста (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации). | | |
| | 7 | Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов (повествование, описание и рассуждение) | | |
| | 8 | Основные виды сочинений Совершенствование умений и навыков создания текстов научного стиля | | |
| | 9 | Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов публицистического стиля | | |
| | 10 | Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов художественного стиля | | |
| | 11 | Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.(Умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах). | | |
| Тема 6 | Содержание учебного материала | | 46 | |
| Культура речи | 1 | Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. | | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------|---|
| 2 | Культура публичной речи. | | |
| 3 | Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. | | |
| 4 | Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. | | |
| 5 | Композиция публичного выступления. | | |
| 6 | Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения, письма. | | |
| 7 | Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. | | |
| 8 | Языковая норма и ее функции. | | |
| 9 | Основные виды языковых норм русского литературного языка | | |
| 10 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) | | |
| Практические занятия | | 12 | |
| 1 | Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения, письма. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной и чужой речью | | |
| 2 | Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Соблюдение культуры публичной речи. | | |
| 3 | Орфографические нормы. | | |
| 4 | Пунктуационные нормы. | | |
| 3-й семестр | | | |
| Содержание учебного материала | | 16 | 2 |
| 11 | Лексические нормы | | |
| 12 | Лексические нормы | | |
| 13 | Морфологические нормы | | |
| 14 | Синтаксические нормы | | |
| 15 | Стилистические нормы | | |
| Практические занятия | | 16 | |
| 1 | Орфографические и пунктуационные нормы. | | |
| 2 | Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков | | |
| 3 | Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. | | |
| 4 | Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. | | |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Выполнение упражнений | 12 | |
| Консультация | | 4 | |
| Экзамен | | 8 | |
| Всего: | | 210 | |

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Алексеев, А. В. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А. В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987835> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Антонова, Е. С. Русский язык: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 416 с. – [Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"]. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А. В. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / под ред. А. В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=987817> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / М. В. Марьева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 323 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962548> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Сухотинская, А. В. Русский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. В. Сухотинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 215 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989175> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Новости автобизнеса: журнал для профессионалов / учредитель ООО «АвтоИнформ Медиа». - . - Москва: АвтоИнформ Медиа, 2019 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный

3. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - . – Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL:<http://window.edu.ru/> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»: сайт. – URL:<http://www.gramota.ru>, (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL:<http://eor.edu.ru> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст: электронный.