

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направленно на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации.

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «История родного края» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** ФГОС среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций** ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	

<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<p>ОК-1,2,3,4,5,9,10,11</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p>

<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК-2,4,6,7,9</p> <p>ОК-2,3,5,11</p> <p>ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,11</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p>
<p>Предметные</p> <p>1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;</p> <p>2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности и исторической</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК</p>

реконструкции с привлечением различных источников;	3
4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 6, ОК 7

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КПОУ КПТТ

В.Г. Жуков

2019 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

(базовая подготовка, основное общее образование)

(для заочной формы обучения)

2019

Рассмотрена на заседании методического
Совета ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Программа учебной дисциплины **ПОО.01«История родного края»**
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель истории ГПОУ
«Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 История родного края по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предназначена для изучения истории Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающегося целостной картины истории Кузбасса, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли региона в Российской Федерации, формирование личностной позиции по основным этапам развития Кузбасса и регионального сообщества.

Основными **задачами** реализации программы учебной дисциплины «История родного края» на базовом уровне в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) овладение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 История родного края является учебной дисциплиной обязательной предметной области **Общественные науки** ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина ПОО.01 относится к учебным дисциплинам по выбору образовательной организации.

Содержание учебной дисциплины ПОО.01 История родного края, реализуемой в ГПОУ КПТТ, формируется на основе технологического профиля.

Освоение образовательных результатов по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по учебной дисциплине «История родного края» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **150** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **16** часов;
самостоятельная работа – **134** часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «История родного края» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** ФГОС среднего общего образования, а также следующих **общих компетенций** ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

<p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
<p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 1, ОК 2, ОК 3
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 1, ОК 2, ОК 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 4
15) ответственное отношение к созданию семьи на	

<p>основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с 	<p>ОК- 1,2,3,4,5,9,10,11</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК- 1,2,3,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,5,9,10</p> <p>ОК-2,4,6,7,9</p> <p>ОК-2,3,5,11</p> <p>ОК- 1,2,3,4,5,6,7,8,1</p>

<p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>1</p> <p>ОК-2,4,5,10</p> <p>ОК-1,2,3,5,9</p>
<p>Предметные</p> <p>1) владение комплексом знаний об истории Кузбасса, представлениями об общем и особенном в развитии региона;</p> <p>2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 6, ОК 7</p>

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Кузбасса как неотъемлемую часть исторического развития России;
- знать основные даты истории Кузбасса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в истории Кузбасса XX века.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Кузбасса в развитие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей региона;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории региона;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Кузбасса и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX века;

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Кузбасса с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа	134
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
		Ауд. учебная нагрузка	
1	2	3	4
Введение. Географическое положение Кемеровской области	Самостоятельная работа	6	1
	1. Географическое положение Кемеровской области. Территория, климат, рельеф, полезные ископаемые		
	2. Флора и фауна Кузбасса		
	3. «Географическое положение Кемеровской области»		
	4. «Природные памятники Кузбасса»		
Раздел 1. Кузнецкая земля до вхождения в состав России			
Тема 1.1 Эпоха камня, бронзы и начало железного века(ОК 1,ОК 5, ОК 6)	Самостоятельная работа	6	
	1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Кузбасса		
	2. Эпоха бронзы: Формы хозяйственной деятельности – скотоводство и земледелие у местных народов. Рыболовство. Metallургия и металлообработка. Погребальный обряд		
	3. Эпоха железа: Изменения в хозяйственной деятельности людей. Обработка железа. Особенности материальной и духовной культуры эпохи железа		
Тема 1.2 Эпоха великого переселения народов, тюркский и монгольский периоды (ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 6)	Самостоятельная работа	4	
	1. Кузнецкий край в эпоху Первого и Второго Тюркского каганатов (6-8 в.в. н.э.). Монгольский период		
	2. Археологические культуры раннего средневековья: Таштыкская культура. Кулайская культура		
Раздел 2. Начало русской колонизации Кузнецкой земли			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	2

Присоединение Кузнецкой земли к России (ОК 3, ОК 5)	«Кузнецкий острог – форпост освоения Кузнецкого края» <ol style="list-style-type: none"> 1. Основание Томска 2. Выбор места для острога 3. Первые насельники Кузнецкого острога 4. Отношения с местными народностями 		
Тема 2.2 Создание русских поселений (ОК 3-ОК 9). Коренное население Кузбасса	Содержание учебного материала «Освоение Кузбасса в 17 веке» <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство Сосновского, Верхотомского, Мунгатского острогов. 2. Поморье – основной источник ранней колонизации 3. Особенности хозяйственной жизни на новом месте Коренное население Кузбасса» <ol style="list-style-type: none"> 1. Шорцы. Формы хозяйственной деятельности и духовная культура; 2. Телеуты. Хозяйство и культура. 3. Угроза со стороны джунгар и кыргызов. 	1	2
Раздел 3. Кузбасс в 1721-1893 гг			
Тема 3.1 Первые исследователи Кузнецкого края (ОК 2-ОК 9)	Содержание учебного материала «Исследователи Кузбасса 18 века» Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гмелин И.Г. 2. Георги И.Г. 3. Миллер Г.Ф. 4. Крашенинников С.П. 5. Мессершмидт Л.Г. 	1	2
Тема 3.2 Открытие металлических руд и каменного угля (ОК 3, ОК 4, ОК 6)	Содержание учебного материала 1. Открытие М. Волковым угольного месторождения 2. Металлургические заводы - Томский, Гурьевский	1	2
Тема 3.3 Экономическое освоение и развитие Кузбасса	Содержание учебного материала Экономика Кузбасса в конце 18- п.пол.19 вв Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотая лихорадка» 2. Экспедиция Чихачёва П.А. 	1	2

(ОК 4,ОК 6)	3. Промышленное освоение Кузбасса		
Тема 3.4 Административное-территориальное устройство, управление и население (ОК 3- 6)	Самостоятельная работа	6	2
	1. Административное устройство. Жизнь и быт крестьян, старателей, заводских мастеровых. Общественная жизнь. 2. Исследователи Кузбасса (Радлов В.В., Вербицкий М.М.идр).		
Тема 3.5 Кузбасс в период капиталистического развития (ОК 4-ОК 6)	Самостоятельная работа	6	
	1. Особенности отмены крепостного права в Сибири. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Рост городов. 2. Административное устройство. Культурная жизнь		
Раздел 4. Кузбасс в период империализма			
Тема 4.1 На рубеже веков (ОК 2, ОК 3)	Содержание учебного материала	1	2
	«На рубеже веков» 1. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали 2. Судженские копи Михельсона. 3. Развитие сибирских промыслов		
Тема 4.2 Кузбасс в годы первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъема	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Революция 1905-1907гг и ее влияние на Кузбасс. Столыпинские реформы и их последствия: Забастовочное движение. Крестьянские выступления. Столыпинская реформа в Сибири. Создание «Копикуза»		
Тема 4.3 Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг (ОК 3, ОК 4)	Самостоятельная работа	6	
	Социально-экономическое развитие в 1907-1914 гг: Последствия переселенческой политики. Основные политические партии и их деятельность. Развитие промышленности.		
Тема 4.4. Кузбасс в годы Первой мировой войны (ОК 3,4,6,7,8)	Самостоятельная работа	6	
	1. Кузбасс в годы Первой мировой войны. Сокращение производства, нарастание напряжённости, население и его структура.		
	Содержание учебного материала Деятельность учёных в исследовании Кузбасса: Вопросы:	2	2

	1. Лутугин Л.И. и результаты его обследования Кузнецкого бассейна» 2. Металлург Курако М.К. и его работа		
Раздел 5. Кузнецкий край в 1917-1927г.			
Тема 5.1 Установление Советской власти (ОК 3,4,5)	Самостоятельная работа	6	
	1. Установление Советской власти. Формирование новых органов власти – Советов рабочих и крестьянских депутатов.		
Тема 5.2 Период Гражданской войны (ОК 2)	Содержание учебного материала	2	2
	Гражданская война в Кузбассе Вопросы: 1. Белочешский мятеж 2. Мариинский фронт 3. Белые в Кузнецке 4. Социальная политика колчаковского правительства 5. Партизанские группы и отряды на севере и в центральной части Кузбасса. 6. Партизаны юга Кузбасса и поход Рогова. 7. Освобождение Сибири и нашего края от колчаковщины		
Тема 5.3 Политическое и социально- экономическое положение в 1920-е гг (ОК 2-8)	Самостоятельная работа	6	
	1. Политические реалии и социально-экономическое положение Кузбасса		
	2. Антисоветские выступления в начале 1920-х гг: Причины недовольства крестьян. Мятеж Лубкова П.К. Мятеж Рогова Г.Ф. Крестьянские выступления 3. НЭП в Кузбассе: Восстановление сельского хозяйства. Рост промышленности. Ликвидация неграмотности. Первые шаги энергетики. Образование и здравоохранение. Культурная жизнь		
Раздел 6. Кузбасс в годы индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства (1928-июнь 1941г)			
Тема 6.1 Индустриализаци я Кузбасса в годы первых пятилеток (1928- 1937) (ОК 2-ОК 9)	Содержание учебного материала	2	2
	Урок – конференция на тему: «Индустриализация Кузбасса» Вопросы: 1. Планы создания Урало-Кузнецкого комбината 2. Строительство и реорганизация угольной промышленности 3. Кузнецкстрой. 4. Становление химической промышленности 5. Энергетика		
Тема 6.2 Коллективизаци я сельского хозяйства (ОК 2)	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Коллективизация сельского хозяйства: Формы коллективного хозяйства в 1920-е гг. Раскулачивание. Коллективизация 1930-1933гг		

Тема 6.3 Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы. Репрессии 1930-х гг (ОК 2-ОК9)	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Урбанизация Кузбасса и развитие социальной сферы: Рост числа городов. Изменения в социальной сфере. «Кемеровское дело». Репрессии: масштабы, структура. Сиблаг и его подразделения		
Тема 6.4 Индустриальный Кузбасс накануне войны (ОК ,ОК3)	Самостоятельная работа	4	
	1. Кузбасс в условиях подготовки к обороне страны. Строительство шахт. Введение в строй Кемеровского азотно-тукового завода. Социалистическое соревнование.		
Раздел 7. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)			
Тема 7.1 Кузбассовцы на фронтах войны. (ОК 2-ОК4)	Содержание учебного материала	2	2
	Сибиряки в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками «Кузбассовцы в боях за родину.» 1. Подвиг Герасименко И.С., Красилова А.С., Черемнова Л.А. 2. Партизанка Вера Волошина 3. Герои- панфиловцы Васильев И.Р., Трофимов Н.И. 4. Жизнь –подвиг Зинаиды Тусноловой 5. Боевой путь воинских соединений, сформированных в Кузбассе – 237, 303, 150 стрелковые дивизии, и др.		
Тема 7.2 Размещение эвакуированных предприятий и населения (ОК 2- ОК9)	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Предприятия, эвакуированные в Кузбасс: Предприятия, эвакуированные в Кемерово. Новокузнецк. Белово. Влияние эвакуированных предприятий на строительство и переоборудование заводов Кузбасса		
Тема 7.3 Угольная и металлургическа я промышленность в годы войны (ОК 2,ОК3)	Самостоятельная работа	4	
	Угольная промышленность, металлургия – фронту. Угольная и металлургическая промышленность в годы ВОВ: Заводы Новокузнецка – ферросплавный, алюминиевый, КМК. Работа комбината «Кемеровоуголь»		
Тема 7.4 Производство боеприпасов и вооружения (ОК 2-ОК 5)	Самостоятельная работа	6	
	Кузбасс-кузница оружия против фашизма. Производство боеприпасов в Кузбассе: История Кемеровского завода «Прогресс»(производство пороха). Киселёвский завод по изготовлению мин №605. Кемеровский завод №606 (производство снарядов и бомб). Новокузнецкий завод №526 (производство пулемётов) и др.		

Тема 7.5 Транспорт, энергетика, строительство (ОК 2-ОК9)	Самостоятельная работа	2	
	1.Транспорт, строительство, энергетика в годы ВОВ		
Тема 7.6 Сельское хозяйство в годы войны (ОК 2-ОК 4)	Самостоятельная работа	4	
	1.Кузбасская деревня в годы войны 2. Сельское хозяйство в военные годы		
Тема 7.7 Здравоохранение, образование, культура (ОК 2-ОК9)	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа Здравоохранение, образование, культура в годы Вов		
Тема 7.8 Образование Кемеровской области (ОК 2-ОК9)	Самостоятельная работа	2	
	Необходимость образования Кемеровской области для лучшего управления промышленным регионом		
Раздел 8. Кузбасс в послевоенные годы(1946-1980-е гг)			
Тема 8.1 Промышленность. Переход на мирные рельсы (ОК 2-ОК9)	Самостоятельная работа	4	
	1.Состояние угольной и металлургической промышленности в первые послевоенные годы 2.Преодоление послевоенных трудностей в промышленности Кузбасса»		
Тема 8.2 Сельское хозяйство после ВОВ(ОК 2,ОК3)	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа Возрождение сельского хозяйства		
Тема 8.3 Промышленное производство в 1950-1980-е гг (ОК 3, ОК6, ОК7)	Содержание учебного материала	4	
	1.Бурный рост промышленности Кузбасса 2.Промышленность Кузбасса в 1950-1970х гг.: Изменения в угольной промышленности. Металлургия. Химическое производство. Энергетика. Машиностроение. Лёгкая и пищевая промышленность		
Тема 8.4 Сельское хозяйство в 1950- 1980-е гг (ОК3)	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа Село в 1950-1970: Укрупнение колхозов – благо или зло? Реорганизация МТС. Новая культура в Кузбассе – кукуруза. Плюсы и минусы выращивания.		

Тема 8.5 Общественно-политическое развитие Кузбасса в 1945-1980е гг (ОК3)	Самостоятельная работа	6	
	1.Новый маховик репрессий 1948-1952гг 2. Изменения в общественно-политической жизни от Сталина до Брежнева: «Дело КМК» - о тайной еврейской синагоге. Система исправительных лагерей Кузбасса – структура, состав заключённых, влияние на жизнь Кузбасса. Разоблачение культа личности Сталина. Эксперименты Хрущёва Н.С.		
Тема 8.6 Коренные народы Кузнецкого края 1950-1980егг (ОК2 - ОК7)	Самостоятельная работа	4	
	1.Шорцы и телеуты во 2 половине 20 века. 2.Шорцы и телеуты – трансформация традиционных занятий: Сельское хозяйство. Традиционные промыслы – охота, собирательство		
Тема 8.7 Развитие социальной и культурной сферы в 1950-1980 е гг (ОК 3)	Самостоятельная работа	4	
	1. Структура и численность населения Кузбасса. Здравоохранение. Образование. 2. Культура Кузбасса в 1950-1980егг		
Раздел 9. Кузбасс в 1990- е гг. 20 века			
Тема 9.1 Экономические и социальные проблемы Кузбасса в к.1980-х гг(ОК 3)	Самостоятельная работа	4	
	1. В промышленности: замедление темпов роста промышленного производства. Технологическая отсталость в угольной и металлургической отраслях.		
	2. В сельском хозяйстве: низкая урожайность зерновых, недостаток поголовья скота, низкий уровень механизации животноводства. 3. Обострение социальных проблем Кузбасса к концу 1980-х гг: Дефицит продуктов питания. Дефицит качественной продукции лёгкой промышленности. Дефицит жилья		
Тема 9.2 Рабочее движение в Кузбассе (ОК1-ОК 9)	Самостоятельная работа	4	
	1. Забастовочное движение 1988-1989 гг. Создание Совета рабочих депутатов Кузбасса. 2. Трансформация рабочего движения Кузбасса.		
Тема 9.3 Кризис и переход к рыночным отношениям (ОК 3, ОК4)	Самостоятельная работа	2	
	1. «Лихие 90-е»: ухудшение положения в Кузбассе. Поспешная реструктуризация шахт. Смена власти: смещение президентом Ельциным в 1997г Б.Н. Кислюка М.Б. с поста главы администрации Кемеровской области и назначение на этот пост Тулеева А. Г. Рост социальной напряжённости. 2. Приватизация и демонтаж колхозного строя		
Тема 9.4 Основные	Самостоятельная работа	2	
	1. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социального обеспечения		

тенденции 21 века (ОК 3, ОК4)	населения. Развитие образования и культуры.		
Дифференцированный зачёт	Итоговое занятие	2	
	Всего	156	2

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История. В 2 частях : учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. - Ч. 1. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-7286-9 (Ч.1); Ч. 2. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-7288-6 (Ч.2). – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Н. В. Бирюкова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958519> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>(дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Самыгин, П. С. История : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева.– Москва: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>(дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
4. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 418 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961474> (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Профессиональное образование. Столица : информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – . – Москва: НИИРПО, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Среднее профессиональной образование : теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз

директоров ССУЗов России. – . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Среднее профессиональное образование : приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 – . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
2. Кемеровский областной краеведческий музей : сайт. - URL: <http://www.kuzbasskrai.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный
3. Кемеровский областной музей изобразительных искусств : сайт. - URL: <http://kuzbassizo.ru/> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки : сайт. - URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
5. Фотобанк WLF.RU: качественные фотографии большого разрешения, старые карты, гравюры, фото, постеры, архитектурная фотосъемка..... : сайт. - URL: <http://www.wlf.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
6. Historic.Ru. Всемирная история. Познаем человека через его историю : сайт. - URL: <http://historic.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.
7. HistoryLinks.Ru: Каталог исторических сайтов : сайт. - URL: <http://historylinks.ru> (дата обращения: 30.08.2019). – Текст : электронный.